

এই গ্রন্থের মূল শ্লোক এবং তদর্থ প্রকা**শক টীকা** ও **টীকানু**যায়ি গৌড়ীয় সাধুভাষা **দার।** বিরচিত হইয়া।

, সংবাদ প্রভাকর যত্ত্রে মুদ্রাঙ্গিত হইল।

--3+∂+**€**--

এই পুস্তক খাঁহার প্রয়োজন হইবেক তেঁহ সিমৃলিশ্ব নিবাসি শ্রীযুক্ত নিমাইচরণ মিত্রের বাটীতে অথবা গরাণহাটার শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বসুজার বাটীতে তত্ত্ব করিলে পাইতে পারেন !

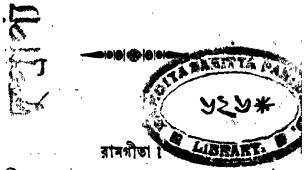
अकारता २१७४ छातिथ २० छात् ।

পরবৃদ্ধানমঃ !

ভূগ্বিকা ৷

ভারতবর্ষীয় এতদেশে সর্বজন সাধারণ বিষয়ক জ্ঞাবকাণ্ডার শাস্তানুশীলনাভাব প্রযুক্ত ইদানীভন রাজ ধানী নগরস্থ বিজ্ঞ মহাশয়েরা কেহ্ আত্মজ্ঞানজনক কভিপর শাস্ত্র প্রফাশ করিতেছেন কিন্তু সেই সকল এন্থার্থের ভাব কাঠিন্য প্রযুক্ত অনারাদে তাক্দ্যক্তির বোৰ গদ্য হয় নাই, অতএব মহবিবাদরায়ণপ্রোক্ত ব্রহ্মা ওপুর গোত্তর্গত শ্রীনদব্যাত্মর নোরণীর উত্তরকা ওত্ত মহাত্ম। লক্ষাণ প্রস্তাবিত শ্রীভগবদ্রামচন্দ্র মুখচন্দ্র বিনির্গত বেদান্ত শাস্ত্র মতানুষায়ি অখিল সারভূত তত্ত্বসস্যাদি সহবোক্যার্থ বিচারৰূপ জ্ঞীরামগীতা গ্রন্থ মূলশ্লোক এবং তদর্থ প্রকাশক টাকা তদনন্তর আপামর সাধারণের বোধা-ধিকার নিমিত্ত মহামহোপাধ্যার ঐীবৃত কৃষ্ণচক্ত বিদ্যা লঙ্কার ভট্টাচার্য্য কর্জ্ক টীকা স্মত মমুদারার্থ গৌড়ীয় माथु जावा चाता वित्रि हिठ हरेल कि मधिकः विख्य दिश जान মতি ৷

चननीच्यात नवः ।



শীমহাদেব উবাচ । ততোলগমললমললামনা।
বিধায় রামায়ণ কীর্ত্তি মৃত্যাং । চচার পূর্বাচরিতং
রঘূত্তমো রাজ্যি বিধৈ রিপি নেবিতং যথা।। ১॥

অপপথ্যছেন ব্রন্ধবিদ্যাং জিজ্ঞাপয়িবুর্মহাদেবং কথা
প্রান্দ্রমাহ তত্ইতি। জগতাংমকলস্যাপিমজলাম্বরা
মকলস্বরূপেণ উত্তমাং রামায়ণ কীর্ত্তিং বিধার স্বধশোবিধায় রাজ্যবিবৈত্যিক্লন্তমন্তৈগংককুৎস্থাদিভিংসেবিভং
পুর্বাচরিতং ধর্মাংচচার সেবিভবানিভার্থং 11 > 11

পরমারাধ্য মহাদেবসংক্ষেপে ব্রহ্মজ্ঞান প্রসঙ্গ কহি তেছেকুল্ফগতের মঙ্গলের মঙ্গলহ্মপ অথচ রঘুবংশ প্রধান প্রীরামচন্দ্রহুকর্ত্ত্ক উত্তম রামারণ ক্লীর্ত্তি অর্থাৎ রাবণাদি নিধন ঘারা হাকীয় বশোবিতার করিয়া ককুৎ হাদি রাজগণ সেবিত পূর্বাচরিত বেংশ ভাগা প্রচার করিয়াছেন ।। ১ ।।

্সৌনিত্রিণাপ্টউদারবৃদ্ধিনারামঃ কথাঃ প্রাহপুরা তনীঃ শুভাঃ। রাজ্যপ্রমন্ত্রস্ত্রস্কাপতাদ্বিজ্স্য তীর্য্যকুমথাই রাঘবঃ॥ ২॥

সৌমিতিণেতি ! ক্রমণে নোলারবৃদ্ধিনা খীমতা পৃটোরামঃ শুভাংপুরাতনাং কথাং প্রাহ জগাদ পুনরপি রাঘবংপ্রমন্তন্য ভ্রান্ত্যাবিপ্রায়উৎস্ইথেনুং দদতোন্গল্য রাজ্যোবিপ্রশাপাত্তির্যাক্ত ং ক্রকলাশত্বং আহ তন্মান্ত্রা শাবধানেন ভরিতব্যমিতি ভাবং 11 ২ 11

উদারবুদ্ধি লক্ষণ কুর্ভ্ক জিজ্ঞাসিত হইয়া শ্রীরাম
চল্র মঙ্গলজনক পুরাতন প্রস্তাব কহিলেন এবং রাজারা
যে অসাবধানে চলিতে পারেননা তাহার উদাহরণ দেখা
ইলেন নৃগনামক রাজা ভ্রান্তিক্রমে পূর্বেদন্ত ধেনু সকল
অর্থাৎ পূর্বের যাহা উৎসর্গ করিয়া বিপ্রেদ্দিগের দান
করেন পুনর্বার ব্রাহ্মণগণকে প্রদান করিয়া ব্রহ্মনাপে
কাকলাশ হইয়াছিলেন ৷৷ ২ ৷৷

কদাচিদেকান্তমূপস্থিতংবিভূংরামং রমালালিত পাদপঙ্কজং। সৌমিত্রিরাসাদিতশুদ্ধভাবনঃপ্রণম্য ভক্ত্যাবিনয়ানিতোহবুবীৎ ॥ ৩॥

কদাচিদিতি ৷ একান্তে রহনি উপ সমীপেস্থিতং রময়া শীতয়ালানিতং সেবিতং পাদপদ্মংখস্যতং রামং সৌমিত্রি র্লক্ষণো ভক্ত্যা, সুেহাৎপ্রণম্যাত্রবীৎ কীদৃশ স্থাসাদিতা প্রাপ্তা আত্মানুসন্ধানৰপা ভাবনা বেন তথা বিনর যুক্তম্চ ৷৷ ৩ ৷৷

একদিবস বিরলস্থলে সীতা কর্ত্ক সেবিত পাদপন্ধ সমীপস্থ পূর্ণবিতার জীরামচক্রকে ভক্তিপূর্বক প্রথাম করিয়া আত্মজানানুসন্ধানতৎপর লক্ষণ কহিতে-ছেন। ৩ ৷৷

নৌমত্রিরুবাচ। বংশুদ্ধবোধোহ নিহিসর্বদেহি
নামান্ত্রাস্থীশোহ নিনিরাকৃতিঃস্বয়ং ।। প্রতীয়সে
জ্ঞানদৃশামথাহ পিতেপাদাব্জভ্লারিত সঙ্গালিনাং ।। ৪ঁ।।

কিমাহতত্রাই। হেরামত্বং শুদ্ধবোধোহদি নির্মালজ্ঞান রূপোহদি সর্বাদেহিনা মাআত্মসিঅধীশংপ্রভুশুমসিস্বরং নিরাক্তিঃ বস্তুত আকার রহিতঃ তথাপিজ্ঞানদৃশাং জ্ঞানিনাংপ্রতীয়দে প্রতীতিজ্ঞানংজ্ঞারদে ইত্যর্থাকীদ্ শানাংতে তবপাদাজ্ঞভূঙ্গায়িতঃ সঙ্গোঘেষাং তৈওঁ জৈঃ সহসঙ্গবিশিকানাংস্কুজ্পাঙ্গিনামিতার্থাঃ 11 6 11

হেরামচন্দ্রতুমিনির্মাল জ্ঞানস্বরপ সর্বদেহির অন্ত রাক্ষা এবং প্রভু তুমি বাস্তবিক নিরাকৃতি তথাপি তোমার ভক্তগণের সঙ্গ প্রাপ্ত যে জ্ঞানি সকৃত্য তাহারদের নিক্ট জ্ঞানস্বরূপ প্রতীত হইতেছ !! ৪ !! ' পছং প্রপন্নোংশিপদায় জং প্রভোভবাপবর্গং তবযোগি ভাবিতং। যথাঞ্জসাংজ্ঞাননপারবারি-ধিংসুবংতরিষ্যামিতথানুশাধিমাং॥ ৫॥

, আহমিতি। হে প্রভো বোগিভির্যোরং ভবাপবর্গৎ সংসারনিবর্জকংতবপদাযু জর্মহংপ্রপল্নোহন্মি অতো বধা
বেন প্রকারেণঅঞ্চলাহনারাদেন অজ্ঞানমেব অপারবারিধিং অবিদ্যালমুক্তং সুখংবধা তরিব্যামি,তৃথা মামনুশাধি
ক্রপরা শিক্ষরেত্যর্থই 11 ৫ 11

হেপ্রতো সংসার নিবর্ত্তক তোমার কে পাদপত্ম বোগি সকল থান করেন আমি তৎশরণাপন হইলাম অতএব বাহাতে অবিদ্যা সমুদ্র অনারাসে সুখে পার হইতে পারি আমাকে সেইন্সজ্ঞান প্রদান করা। ৫ ।।

শ্রমণ নৌনিত্রিবচোহখিলং তদাপ্রাহপ্রপ্রা-তিহর:প্রসন্নধীঃ। বিজ্ঞানমজ্ঞান হমোপশান্তয়েশ্রুতি প্রপন্নংক্ষিতিপাস ভূষণং ॥ ৬॥

क्षा । व्यान खर्या थिनः मनसः त्रीमि विविष्ट क्षेत्र । विमन्त्रात श्रमार्विष्टतात्रामः श्रमानाः भत्रनागजाना मार्जिः भी जावना र्वा श्रमत्र क्षीतामः व्यक्ता नव्याभगास्त व्यविगास्त्र नागात्र क्षेत्रिश्रमः विश्वानः श्रम् পেষুস্থিরত্বাৎজ্ঞানস্যভূষণত্বমিতিভাবঃ ক্ষিতিপালভূষণ ইক্তিপ্রথমান্ডোপিকৃচিৎকঃপাঠঃ ৷৷ ৬ ৷৷

অনস্তর লক্ষণের বাক্য সকল প্রবণ করিয়া শরণা গত লোকদিগের দুংখ বিনাশকারি প্রসন্তব্ধি প্রীরাম চন্দ্র তৎসময়ে অবিদ্যারপাক্ষকার বিনাশার্থ প্রতি প্রতি পন্ন অথচ রাজাদ্দিগের ভূষণরূপ ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিলেন 11 ৬ 1

জীরান্টবাচ। আদৌষ্বস্থাশুষ্বস্থিতাঃক্রিয়াঃ।
ক্রাসনাশাদিত শুদ্ধন্নঃ। সনাপ্তেৎ পূর্বমুপাত্তনাধ্বঃসমাশুয়েৎ সলাক্ষাত্মলন্ধয়ে।। ৭।।

গুরপদেশ মাছ আদাবিতি। প্রথমং স্বর্ণাশ্রমোচিতাং
ক্রিয়াংক্রা নিদ্ধায়নিত্যকর্মানুষ্ঠানেনাসাদিতং প্রাপ্তং
শুদ্ধং নির্মানং মানসং যেন ঈদৃশং তৎপূর্বাং সমাপ্য
ক্রিয়াতোনিবৃত্তঃ উপাত্তসাধনো গৃহীতবৈরাগ্যঃসন্
আরলক্ষয়ে আত্তভানলাভায় সদ্গুরুমাশ্রমেদি
ত্যর্থং 11 ৭ 11

জীরামচন্দ্র কহিতেছেন প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমোচিতক্রিয়া
সকল সম্পন্ন করিয়া নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান দারা শুদ্ধচিত্র
হইবে তৎপরে কর্ম সকল পরিত্যাথ করিয়া বৈরাগ্যাবলয়ন পূর্বাক আত্মজানলাভার্থ সদ্গুরুকে আত্মস্ব
করিবে।। ৭।

ক্রিয়াশরীরোদ্ভবছেত্রাদৃতাপ্রিয়াপ্রিয়োতী-ভবতঃসুরাগিণঃ। ধর্মে তরৌতত্রপুনঃ শরীরকং পুনঃ ক্রিয়াচক্রবদীর্য্যতেভবঃ।। ৮ !!

. ক্রিয়েতি। ক্রিয়াযজ্ঞাদিকা শরীরোৎপত্তিহেন্তরাদ্তৈবরতঃ সুরাগিণো রাগদ্বেষ্যুক্তন্য তৌ প্রিয়াইপ্রিয়ৌভবতঃ যত্রধর্শেতরৌ পুণ্য পাপে তত্রপুনঃ শরীরংজাতে
শরীরে পুনঃ ক্রিয়াচ ভবতি এবং ভবঃ সংসারশ্চক্রবদীর্যাতে প্রের্যাতে চক্রবৎ সংসারঃ প্রবর্ত্তে । ৮ ।

শরীরোৎপত্তি নিমিত্ত যজ্ঞাদি ক্রিয়া সকল আদৃত হইয়াছে, যেহেতুক পুণ্য পাপ রাগছেষযুক্তব্যক্তির প্রিয়াপ্রিয় হয়, সেই পুণ্য পাপ হইতে পুনর্বার শরীর জন্মে এবং শরীরে পুনর্বার ক্রিয়া হয় এইবাপ চক্রের ন্যায় সংসার প্রবর্ত্ত হইতেছে 11 ৮ 11

অজ্ঞাননেবাস্যাহি মূলকারণং তদ্ধানমেবাত্রবি-ধৌবিধীয়তে। বিদ্যৈবতনাশবিধৌপটায়সানকর্ম ভজ্জংসবিরোধমীরিতং ।। ১।।

অজ্ঞানমিতি। হিয়ন্মাৎ কারণাৎ অস্যসংসারস্য মূল কারণ মজ্ঞান মেব অবিদ্যৈব অত্র বিধে ব্রন্ধজ্ঞান প্র-কাশন বিধে তদ্ধানং তস্যত্যাগো বিধীয়তে তন্নাশ বিধো অজ্ঞাননাশবিধে অবিদ্যানিরাকরণবিধে বি-দ্যৈব পটীয়সী স্মর্থা নত্তকর্ম যতন্তক্তং কর্মজন্যকলং मित्रिवाधः विद्याधमहिनः विद्याधि मित्रिनः कथिनःगां श्रम् व्यवस्तुतः स्विन्। नःमृत्न्वर्द्धः विन्। जमा निवर्षिका भवन्भद्रविद्यादिन।श्विनारवासं यून्नभः ववः ववः कन्धं सन्। कनास्वान नाभरवाद्विन। ।।

বেহেতুক অবিদ্যাই সংসারের মূলকারণ হইয়াছে ।
অতথব ব্রহ্মজ্ঞান বিধানে তাহা পরিত্যাগ করিবে,
অবিদ্যা বিনাশ বিধায় ব্রহ্মবিদ্যাই সমর্থা হয়েন কর্ম্ম
নহে, যেহেতু কর্ম জন্য কল যে পুণ্য পাপ তাহা অবিদ্যা
মাশের বিরুদ্ধ ধর্ম হইয়াছে, অর্থাৎ অবিদ্যা বিনাশন্ত্রপ
কার্য্যের পূর্বাক্ষণে ব্যক্তিতে পাপ পুণ্য থাকেনা, অতথব
পাপ পুণ্য অবিদ্যা নাশের কারণ হইতে পারে না ।। ৯ ।।
নাজ্ঞানহানি নঁচরাগদংক্ষয়োভবেত্ততঃক্ম সদোয়মৃদ্ভবেৎ। ততঃপুনঃসংস্তিরপ্যবারিতা তথাদ্ব্রোজ্ঞানবিচারবান্ ভবেৎ।। ১০ ।।

নাজ্ঞানেতি ৷ ততঃ কর্মণঃ সকাশাৎ অজ্ঞানহানি রবিদ্যানাশো ন ভবেৎ রাগসংক্ষযোরাগস্যনাশোহপিন ভবেৎ কিন্তু সদোষং দোষবুক্তং কর্ম্মিকমুদ্ভবেৎ উৎপদ্যত ততঃ সদোষকর্মণঃ সকাশাৎ সংস্তিঃ সংসারঃ অবারিতা বারয়িত্তমশক্যা তক্ষাং কাম্যকর্ম পরিত্যক্ষ্য বুধো বিবেকী জ্ঞানবিচারবান্ ভবেৎ জ্ঞানং বিচারয়ে-দিতি ৷৷ > ৷৷

কর্ম হইতে অবিদ্যা বিনাশ হয় না এবং রাগ নাশও

হয় না, কিন্তু তাহা হইতে দোষযুক্ত এক কর্ম জন্মে নেই
দোষযুক্ত কর্ম হইতে যে সংসারোপত্তি তাহা নিবারণ
করা যায় না, অতএব বিবেকী ব্যক্তি কাম্যকর্ম পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান বিচারে নিযুক্ত হুইবেন 11 > 11

ননুক্রিয়া বেদমুখেনচোদিতায়থৈৰবিদ্যা পুরু-ষার্থসাধনং। কর্ত্ব্যতা প্রাণভ্তঃ প্রচোদিতা। বিদ্যা সহায়ত্ব নৃপৈতিসা পুনঃ॥ ১১॥

নন্থিতি ৷ ননুভোঃ ক্রিয়া বেদমুখেন চোদিতা কথিতা যথা যাবজ্জীবমগ্নিহোত্ত্বং জুছয়াদিতাদি পুরুষার্থস্য
সাধনং বিদ্যা যথা বেদমুখেন উদিতা তথা কর্মাইপি
তার্হিকিমর্থং নিন্দৃতি ইতিভাবং সতাং প্রাণ্ড ভৃতো দেহিনঃ
কর্ত্তব্যতয়া ক্রিয়াপ্রচোদিতা কর্ম উক্রং যতং সাক্রিয়া পুনবিদ্যাসহায়য় মুপৈতি নিদ্যামকর্মকরণাদস্কঃকরণশুদ্ধি
ছারা বিদ্যোৎপত্তী হেন্ডবিতি বেদেনোক্রা ৷৷ ১১ ৷৷

লক্ষণদেব কহিতেছেন হে রামচন্দ্র যেমন ব্রহ্মবিদ্যা
পুরুষার্থ সাথন বেদে লিখিয়াছেন সেইৰূপ অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া সকল ও বেদুমুখে উদিত হইয়াছে তবে কর্ম
কির্বাপে নিন্দনীয় হইবে, ইহার উত্তর দেহিদিগের সম্বন্ধ যে কর্মের কর্মবাতা কথিত আছে তাহার কারণ এই
বে নিদ্ধাম কর্মে চিত্তশুদ্ধি করে, অতএব নিদ্ধাম কর্ম
ক্রাম্বিদ্যার হেতুহয় য় ১১।।

কথাকৃতেইদোষদিশুভিজনী কথাৎসদাকার্য্য বিদং মৃমুজুণা। নম্ভমভন্তাধুবকার্য্যকারিণী বিদ্যান কিঞ্জিনসাপ্যপেক্যতে !! ১২ !!

কর্মেতি। কর্মাকৃতে কর্মনোহকরণে প্রুতির্কেনো দোবমপি জনেতিবাচ তত্মাৎ কর্মাকরনে দোষপ্রবাহ মুমুক্ষুণা মুক্তিমিচ্ছতা সদা নিতাং কর্ম প্রুতিস্কৃত্যক্তং কার্যামের বিদ্যা উপাসনা স্বতন্ত্রা কর্মানপেক্ষিণীসতীধুরং নিতাংকার্যাং ব্রহ্মজ্ঞানলক্ষণং তৎকর্ত্রী নম্ভ সৈব তত্মা নিচ্চামকর্মণাহস্তকরণশুদ্ধি মাপাদ্য বিদ্যা সাধনীরা অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি চিন্মনলিবস্য তেন ব্রহ্মবিদাপিকিং কর্মনাপেক্যতে অপিত্ত অপেক্যাতইতি ভাবং ।। ১২ ।।

কর্মের অকরণে বেদে প্রভাবার লিখিরাছেন, অভএব মোক্ষেচ্ছুক ব্যক্তি নিছাম কর্ম দর্বদাই করিবেন,
এক্সানস্থপনিত্যকর্মকারিণী যে উপাসনা তিনি কর্মানপেকিণী নহেন ব্রক্ষজানি ব্যক্তি কি কর্ম অপেকা।
করেন না ।। ১২ ।।

নসভ্যকার্য্যাপিহিষদ্দধুরঃ প্রকাজ্কতেই ন্যানপি কারকাদিকান্। তথৈববিদ্যাবিধিতঃ প্রকাশিতে বিশিষ্যতে কর্মভিরেবমুক্তযে ॥ ১৩॥

नमूष्ठत्रवामी পরিহরতি নেতি। श्रमुक्ः निर्वार्थः नठा कार्याः जक्तवाः स्टेविष्ठां वर्षानायां जिनः नुकेलः खर्जीकां सि বেদেনবোধিতঃ স্থিরকার্য্যোপি অধুরং বথান্যানপিকারকাদিকান্ আরাদুপকারকপ্রয়াজাদ্যঙ্গানি দেশকালাদী
নিচ প্রকাজ্জতে তথাবিদ্যাপি অগ্লিহোত্রং জুহোতীত্যাদি
বিধিবাক্যতঃ তৎসমূহেন প্রকাশিতৈঃ কর্মাতিঃ সহিতৈব
মুক্তয়ে বিশিষ্যতইত্যর্থঃ ৷ বিদ্যাকলদানে কর্মাপেক্ষা
অক্সিত্বাৎ প্রয়াজাদ্যঙ্গাপেক্ষদর্শাদিবদিতিসংপ্রতিপক্ষানুমানমনেন সূচিতং ৷৷ ১৩ ৷৷

কেচিদ্বদন্তীতিবিতর্কবাদিমন্তদ্প্যস্ভূইবিরোধ কারণাং । দেহাভিষানাদ্ভিবর্দ্ধতেক্রিয়া বিদ্যাগতা হঙ্ক তিতঃপ্রসিধ্যতি গ ১৪ ॥

अर्गन्मानिकाखी मृयञ्जि क्विनिणि। यथकि विजर्भ-वामिन हे जि कीनकर्मनी नमुक्तिज मुक्तिनाधनश्वमि তদপ্যদৎ যথা কেবলং কর্ম মোক্ষদাধনমিত্যদৎ তথা
তক্ষিলিতমিত্যপ্যদৎ তত্তহেত্তঃ দৃষ্টবিরোধকারণাৎ দৃষ্টোরোবিরোধঃ দর্কলোকদৃষ্টবিরোধনপাৎ কারণান্তদদদিত্যর্থঃ ৷ বিরোধমেবাহ দেহাভিমানাৎ ক্রিয়াবদ্ধতে অদাস্থানি দেহাদাবাস্থ্যভিমানাৎ ক্রিয়া বৃদ্ধা বিদ্যান্ত গতাহক্তিতঃ গতা অহক্তির্ম্য তদ্যনন্টাহংক্তেঃ প্রসিধ্যতি
দার্কবিভক্তিকস্তানিঃ এবঞ্চাহংকার দত্তামূলকত্বাৎ ক্রিয়া
জ্ঞানযোঃ সমুচ্চযোবিক্রদ্ধ ইত্যর্থঃ ৷৷ ১৪ ৷৷

কেহ বিতর্কবাদী কহিয়া থাকেন যে জ্ঞানকর্ম উভয়
মিনিত হইয়া মুক্তিরসাধন হন, সেই বাক্যপ্ত অসকত,
যেমন কেবল কর্মমোক্ষসাধন হন না তেমনি জ্ঞানকর্ম
মিনিত হইয়াও হন না, তাহার কারণ সর্বলোকদৃষ্ট
বিরোধ আছে, যেহেন্ত অনাত্ম দেহাদিতে আত্মাভিমান
অর্থাৎ অহংকার দ্বারা ক্রিয়ার উৎপত্তি নিরহংকারি
পুরুব হইতে বিদ্যার উৎপত্তি, অতএব উভয়ের মিলন
বিরুদ্ধ হয় 11 > 8 11

বিশুদ্ধবিজ্ঞানবিরোচনাঞ্চিতা বিদ্যাত্মবৃত্তিশ্চর মেতিভন্যতে। উদেতিক্সাখিলকারকাদিভিনিহন্তি বিদ্যাথিলকারকাদিকং ॥ ১৫॥

অথ পূর্ব্বপক্ষাক্তানুমানংদ্যয়ন্ বিদ্যান্ত্ররপমাহ বিশু জেতি ৷ বিশুজংবিজ্ঞানথবেভাস্তেবাং বেদান্তবাক্যানাং বিশেবেশরোচনংরলয়োরতেদাদালোচনং বিচার ছেনা
ক্রিভাপ্রাপিতা য়া চরমা আত্মবৃত্তি ত্র ক্ষকারাস্তঃকরণকৃত্তিঃ
সাবিদ্যতি ভন্যতে বিছন্তিরিভিশেষঃ। পুনঃসমুচচয় বার
শায় বিদ্যাকর্মণোর্বৈষমামাই কর্ম যজ্ঞাদি অথিলকার
কাদিভিগ অকৈন্চনহিতং সদুদেতি কলায়োমু খংভবতি
বিদ্যা পুনরখিলকারকাদিকংছত্তি তত্রকর্তৃ ত্রাদিবৃদ্ধিংনিহন্তি সকলব্যাপারপরিত্যাগেনত্রক্ষণিসমান্তিহিবিদ্যা অভঃ
সাচোৎপত্তৌ চিত্তগুদ্ধিদারা কর্ম্যাপেক্ষা স্বফলে
ক্ষনয়িতব্যে তরিরপেকের অন্যথা বিদ্যান্থরপ্রসাবভঙ্গা
পত্তেরিতি পূর্বপক্যুক্তহেতোরসিদ্ধিরিভিভাবং ৷৷ ১৫ ৷৷

প্রতিবাদির অনুমান দুয় করিয়া বিদ্যান্তরপ কহিতে ছেন! নির্মাল বিজ্ঞানের জনক বেদান্তবাক্যসমূহের বিচারদারা সর্বাশেষপ্রাপ্তহয় যে অন্তঃকরণে ব্রহ্ম ময় ভাবনা তাহার নাম বিদ্যা পুনর্বার বিদ্যাকর্মের বিরোধ দেখাইতেছেন কর্ময়ে যজ্ঞাদি তিনি সকল অঙ্গাদির সহিত হইয়া তবে ফলজনক হন বিদ্যা সকল অঙ্গাদির নাই করেন যেহেতু কর্তৃত্বাদি বুদ্ধি নাশ করিয়া সকল ব্যাপার পরিত্যাগানন্তর ব্রহ্ম বিষয়ে যে মনের সমাপ্তি, তাহার নামবিদ্যা, অতএব বিদ্যা উৎপত্তি কালে কর্মকে অপেকা করেন যেহেত্ত কর্মদারা চিত্ত

जनाई एक विमा कानमण्ड कर्न्ना कारतना कार्यना कार्यना विद्यालया विद

তব্যান্ত জেৎকার্য নিশেষতঃ সৃধীর্বিদ্যাবিরোধা শ্লাসমূচ হয়ে। ভবেং । আন্থান্সন্ধানপরায়ণঃ সদ্বি ভূতুসর্কেন্দ্রিস্থিত্তিগোচরঃ ॥ ১৬॥

উপদংহরমু মুক্ষোবৃ জিপ্রকারমাহতস্মাদিতি ৷ বিদ্যা
বিরোধাৎবিদ্যায়াঃ কর্মনাসহবিরোধেন সমুচ্চয়ো নভবেন্ত
স্মাৎসুধীমু মুক্ষুরশেষতঃকর্ম ত্যজেৎ কাম্যন্ত সর্কাধা ত্যজ্ঞামেব নিত্যুনৈমিজিকমপি যাবচ্চিত্তশুদ্ধিংকর্তব্যমেব তদপি ব্রহ্মনি চিন্তবৈষ্য্যপর্যন্তঃকর্তব্যমেব ততন্তদনুসন্ধান
প্রতিবন্ধআৎ প্রয়েজনাভাবাচ্চ তদপিত্যজ্ঞামেবেভিভাবঃ ৷
ইদানীং মুমুক্ষোঃকর্তব্যমাহ নিবৃত্তাঃসর্কেক্রিয়বৃত্তীনাং
গোচরাবিষয়াঃ শব্দাদয়োষস্মাত্তাদ্শংসন্তাজনঃস্কিদা
নন্দস্যানুসন্ধানমেব পরময়নংপ্রাপ্রথম্য তথাবিধাত্তবেৎ অত্তেক্রিয়প্রত্যাহারঃ কর্তব্যজ্বনাক্ত ন্তেনপূর্কপ্রাণা
য়ামাদিদার্চ্যাক্ষিপ্তঃ ৷৷ ১৬ ৷৷

বিদ্যায়েজ্ঞান তাহার সহিত কর্মের বিরোধ হেছ জ্ঞান কর্ম উভয় মিলিত হইয়া বেমুক্তির সাধন এমত কোনোপ্রকারেই নহে অতএব মোক্ষাকাজ্ঞি ব্যক্তি কাম্যকর্ম সর্বাদাত্যাগ করিয়া চিত্তগুদ্ধিঘারা এক্ষেতে চিত্তহৈর্যাপর্যন্তনিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করিবে তদ- নতার কর্মের প্রয়োজনাভাব প্রযুক্ত এবং ব্রহ্মানুসন্ধানের প্রতিবন্ধক প্রযুক্ত সে কর্মেও ত্যাগ করিয়া সর্বেল্রিয়ের বিষয় যেশভাদি তাহাতে নিবৃত্ত হইয়া সচ্চিদানন্দ স্বরূপ আত্মার অনুসন্ধান পরায়ণ হইয়া অর্থাৎ আত্মাই পর্ম প্রাপ্তাধন এমত বুরিয়া তাহাতেই নিমম হইবে, ইহাতে জানাইলেন যে ইন্দ্রিয় প্রত্যাহার করিয়া ধ্যানত্ত হইবে তবে ইহার পূর্বের যম নিয়ম আসম প্রাণায়াদি অবশ্য কর্ত্তর্য এমত বোধ হইল 11 ১৬ 11

যাবচ্ছরীরাদিষু মারয়াঅধীতাবদ্বিধেয়াবিধিবাদ ক্মাণাং ।নেতাতিবাকৈর্থিলংনিধিধ্যত্তৈছোপ রাস্থানমথত্যজেৎ ক্রিয়াঃ।। ১৭ ।।

রাগিবিরাগি ভেদেন কর্মনাং কর্জবাহতত্যাহ রাবদিতি !

মাররাহবিদ্যয়া শরীরাদিব অনাত্মসু আত্মধীরহংকর্ত্তে
ত্যাদিরপা বৃদ্ধিবাদকর্মনাং বিধির্যক্তেইত্যাদিশ্রুতিবাদুঃ কর্ত্তর্তাবোধকোয়েবাংকর্মনাং
তবাং বিধেয়ো বশবর্তী ভবেৎ তদপগমেন্ত তদখিলংক্ষণৎ
নেতীতিবাকৈঃঅথাতআদেশোনেতীত্যাদিবাকৈ নিষিধ্য
মিধ্যাত্মেননিস্কীর তিলিক্ষণতরা সত্যত্মনপরমাত্মস্বরূপং
ভ্যাত্মাক্রান্তাক্ষেৎ নিরূপিত মেতৎ ।। ১৭ ।।

অবিদ্যা ৰূপামায়া ভারা অনাত্মভূতশরীরাদিতে বে পর্যান্ত জীবের জাত্মবৃদ্ধি অর্থাৎ অহংকর্ডা ইত্যাদি বৃদ্ধি হয় সেইপর্যান্ত বিধিবোধিত কর্মের বশবর্জী অর্থাৎ সেই পর্যান্ত কর্মাধিকার পরে অহংবুদ্ধিনাশ হইলে নানা প্রাক্তি বাক্য দারা জগৎকে মিথ্যার্থ নিশ্য জানিরা এজগ-তের ভিন্ন সত্যস্ত্ররূপ প্রমান্তা এমত বুকিয়া ক্রিয়া পরি-ত্যাগ করিবে ৷৷ ১৭ ৷৷

যদাপর ব্যাত্মবিভেদতেদক বিজ্ঞান শাত্মন বভা-তিভাষরং। তদৈবমায়া প্রবিলীয়তে ২ঞ্জসা সকারকা কারণমাত্ম সংসূতেঃ।। ১৮।।

আত্মনিশুদ্ধেইল্লংকরণে পরনাত্মনস্থাস্য আত্মনাজীবস্যাচয়োবিভেদো মায়াইল্লংকরণরপোপাধিদ্বয়ক্তোবিভেদোভেদস্তস্য ভেদকং নাশকং ভাত্মরং প্রকাশশীলং
বিজ্ঞানং ইতরবৃজ্যুপনর্দ্ধনপূর্ব্ধকং ব্রহ্মাকারাইপ্রথাবৃত্তির্যদাবভাতি অসম্ভাবনাদিতিরক্ষারেণবোদেতি তদৈব
সকারকা জন্মান্তরপ্রাপককর্মসহিতা মায়া তত্তজ্জীবোপাবিভ্তাইবিদ্যা অঞ্জ্সাকটিতিপ্রবিলীয়তে প্রনশ্যতি ননুতন্নাশেপি সংসারনাশং কর্থমতোমায়াবিশেষণং আত্মসংস্তেং কারণং সংসারদ্যোপাদানকারণং এবঞ্চ তরাশে
কার্যনাশোভবত্যেবেতি ভাবঃ 11 ১৮ 11

চিত্ত জি হইলে পরে পরমাত্মা ব্রক্ষেতে জীবাতনার বে উপাধি ভেদ সেই ভেদের নাশক প্রকাশশালি বে বিজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মাকার অথগুলনদ ঐ শুদ্ধান্তঃকরণে
যথন দীপ্তি পাইবে তথনি সংসারের কারণ সেই সেই
জীবোপাধিরপামায়া জন্মদায়ক যে কর্মা তাহার সহিত
কটিতি বিনাশকে পাইরেন, সেইকারণ মায়া নাশ হই
লেই তাঁহার কার্য্য সংসার নাশ হইবে 11 ১৮ 11

শৃতিপ্রমাণাভিবিনাশি তাচ সা কথং ভবিষ্যত্য-পি কার্য্যকারিণী। বিজ্ঞানমাত্রাদমলাদ্বিতীয়ত-তত্মাদবিদ্যা নপুনভবিষ্যতি॥ ১৯॥

উক্ত মেবার্থং পুনবৈবিদ্যায়াই শ্রুতীতি । তত্ত্বদানি ত্যাদি শ্রুতিবলৈ প্রমানৈত্তক্ত্বনিত্তানেন নাশিতাসাই-বিদ্যা কথমপি কার্য্যকারিবী ভবিষ্যতি কাকুরত্র সর্বাধানে-ত্যর্থঃ অসতঃ কার্য্যকারিবাসম্ভবাদিতিভাবঃ ৷ পুনশ্চ তস্যানোদ্ভব ইত্যাই বিজ্ঞানমাত্রাদিতি অমলাদিতীয়তঃ শুদ্ধাদিতীয়াত্রবিষয়ক বিজ্ঞানমাত্রাদিতরাসহক্তামি-দিধ্যাসনপরিপাকজাতজ্ঞানাম্বতো নন্টা তন্মাৎ সান-পুনভবিষ্যতি রক্ষ্মজানমূলক সপ্সা রক্ষ্মজ্ঞানেন নিবৃত্তস্য মধানপুনক্রৎপৃত্তিরিতিভাবঃ ।৷ ১৯ ৷৷

তত্ত্বসদীত্যাদি জাতি প্রমাণজনিতজ্ঞান ছারা বিনালক পাইরাছেন যেইবিদ্যা অর্ধাৎ মায়া তিনি কোন মতে কার্য্য করিতে সমর্থা নহেন, সুতরাং আপনি না থাকিলে কি প্রকার আত্মকার্য্য করিতে পারেন, পুনর্কার তাঁহার উৎপত্তিও অগন্তব, ধেহেন্ত নির্মাণ অবিতীয় আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানমাত হইতে অর্থাৎ কেবল নিদিনিদিধ্যাসন পরিপাক জনিত জ্ঞান হইতে নকা হইরাছিন তাহার দৃষ্টান্ত রক্জুতে জ্রমদারা বোধছিল যে সর্পর্যজ্ঞর স্বৰূপ জ্ঞান হইলে তাহার নাশহর পুনর্বার উৎপত্তি হয়না যদ্রপ তক্ষপ জানিবে ৷৷ ১৯ ৷৷

যদিশ্বনষ্টানপুনঃপ্রসূমতে কর্তাহ্যস্যেতিমতিঃ কথংভবেং। তন্মাৎ স্বতন্ত্রানকিমপ্যপেক্তেবিদ্যা-বিশোক্ষায় বিভাতি কেবলা।। ২০।।

বিদ্যায়াইত্রনিরপেক্ষায়াএবনোক্ষকারণয়মুক্তংবৃক্তি
পূর্বাংপুনঃকথয়তি শ্রোভ্নার্ঢ্যায় যদীভি ৷ যদি নটা তত্ত্বজাননাশিতা সা পুনর্নপ্রস্থতে নোৎপদ্যতে তদাকারণাভাবাদহংমতিঃকথংভবেৎ কথমপি নভবেদিভার্থ: ৷ তদ
ভাবাচ্চ তৎকালে কর্মাভাবইতি বিদ্যা কলজননে স্বতন্ত্রা
ইতরনিরপেকৈব নকিমপি অপেক্ষতে দিতীয়স্যাসন্তবাৎ
অতঃকেবলাজসহারেব বিমোক্ষায় বিভাতি তৎকলিকা
ভবতীজার্থঃ ৷৷ ২০ ৷৷

যদি অবিদ্যা তত্ত্বজ্ঞান ছারা নই হইরা পুনরুৎপন্না নাহইলেন তবে তদানী অবিদ্যারূপ কারণাভাবে জীবের অহংকার উৎপত্তি হরনা অহংকারের অভাবে তৎকালে কর্মরহিত হয় অতএব অবিদ্যা নামে কেবল বিদ্যামাত্র থাকেন তিনি ইতর সহায় অপেক্ষা নাকরিয়া মোক্ষদানে স্বয়ংসমর্থাহন ৷৷ ২০ ৷৷

সাঠেতিরীরশুভিরাহ্সাদরং ন্যাসংপ্রশন্তাথিল-ক্মাণাংক্টং। এতাব্দিত্যাহচ বাজিনাংশুভির্জা-নংবিশোক্ষায় নক্মাসাধনং। ২১॥

অত্তার্থেক্রতির পিপ্রমাণমিত্যাই সেতি ! সাঁপ্রসিদ্ধানকর্মণানপ্রজয়াধনেনত্যাগেটনকেনামৃতত্বমানশুরিত্যাদিকাতৈতির রিক্রাণতিং প্রশস্তানামর্থবালৈং প্রাশস্ত্যেনবোধিতানামপি কর্মণাংন্যাসংত্যাগংসাদরংক্ষু ট্র্মাই নত্ত কর্মসমুক্তয়মিত্যর্থং! তথাবাজিনা বাজসনেয়িনাংএতাবদরে
খন্তমৃতত্বমিত্যাদিকা জ্ঞানংবিমোক্ষার সাধনংনকর্মেত্যে
তাবদাহ !! ২> !!

এবিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ দেখাইতেছেন অর্থবাদ দারা
প্রশন্তরূপে কথিত হইলেও আদর পূর্বাক সমুদায় কর্ম্মের
ত্যাগ করিবে এমত ব্যক্ত করিয়া সেই প্রাসিদ্ধ তৈন্তিরীয়শ্রুতি কহিয়াছেন জ্ঞানকর্ম উভয় মিলিত হইয়া মুক্তির
সাধন এমত কহেন নাই ৷ এবং রাজসনেয়িদিগের
শ্রুতিও কহিয়াছেন যে মোক্ষের প্রতি জ্ঞানমাত্র সাধন
কর্ম মোক্ষ্যাধন নহে ৷৷ ২১ ৷৷

বিদ্যাদমত্বনৰ দৰ্শিত স্বয়া ক্ৰন্ত নদ্ঙান্ত উদাহ্তঃ

मनः। कर्तनःशृथकाष्ट्रकात्ररेकः क्रवः मः नाश्राट का-नम्रकाविशर्यात्रः ॥ २२॥

অহংকারতন্ত্যাগৰপকারণবৈষম্যাৎক্রিয়াজ্ঞানয়ো বৈৰ্ষম্যমুক্ত্ব। ফলপ্ৰযুক্তমপি বৈষম্যমাহ বিদ্যেতি । হে**ন্**মু-চ্চয়বাদিন্ত্রয়া ক্রন্ত রগ্নিটোমাদি বিদ্যাসমত্বেনদর্শিতঃপ-রস্ক সমোদৃষ্টাস্তোনোদাহৃতঃ। অনেনক্রন্তর্বিদ্যাসমংক্রতি বোধিতকর্ত্তব্যতাকইত্যনুমানংনিরস্তং দৃষ্টাস্তাভাবাৎপদ্ধ-প্যেবানুমানংনব্যতিরেকায়েতিভাবঃ এতচ্চাকারবিস্তরেণ প্রপঞ্চিতংন ননুবিদ্যাকর্মণী সমে এককলত্বাচ্চক্রদণ্ডাদিব-দিতানুমানমিভিচেন্তত্রাহ কলৈঃপৃথক্ত্বাৎ ষষ্ঠার্থেতৃতীয়া ফলানাংভেদাদিতার্থঃ এবঞ্চস্বৰপাসিদ্ধো হেন্ডরিতিভাবঃ সমানকারকত্বমপি হেতু র্নেত্যাহ ক্রন্ত ব্বহুভিঃ কার্টকর-হংমমতাভিমানৰ্টপরান্তরৈ বাঁইয়ক্ষ দেশকালাদিনিয় মৈশ্চ সাধ্যতে জ্ঞানংস্কুতোবিপর্যায়্বদতো ন তয়োঃ সাম্য-মিতিভাবঃ ৷৷ ২২ ৷৷

অহংকার দ্বারা ক্রিয়ার উৎপত্তি অহংকার ত্যাগাদ্বারা জ্ঞানোৎপত্তি হয় অতএব ক্রিয়ারসহিত জ্ঞানের
বৈষম্য কহিয়া উভয়েরফলেরোটবেষম্য দেখাইয়া কহিতেছেন সমুক্তয় বাদিকে সম্বোধন পূর্বক স্থামি যে অগ্লি
টোমাদি যজ্ঞ বিদ্যারসমান বেদবিহিতপ্রযুক্ত কহিতেছ
এতোমার অসদনুমান যেহেতু ইহার সমান দ্তাস্ত

দেখাইতে পারিলেনা যদিবল একফলজনকতাপ্রযুক্ত
চক্র দণ্ডেরন্যায় বিদ্যা কর্ম্ম সমান এ অযুক্ত উভয়ের
কলগতভেদ আছে এবং উভয়ের সমান কারকস্বও
নাই যজ্ঞাদিক্রিয়া অহংমমতাভিমানরপ অন্তর্বাহ্নব্যাপার এবং দেশ কালাদি নিরম দারা দাধ্য হন অতএব
জ্ঞানের সহিত কর্মের অনেক বৈলক্ষণ্য কহিতেছেন হে
সমুক্তবাদি জ্ঞানকর্ম উভয়ের তুল্যভা কোনোমতেই
নহে 11 ২২ 11

সপ্রত্যবায়োক্যহ্মিত্যনাত্মধী ব্রৱপ্রানিদ্ধানন্ততত্ত্ব দর্শিনঃ। তত্মাদু ধৈস্ত্যাদ্যমপিক্রিয়াত্মভি র্মিধানতঃ ক্যাবিধিপ্রকাশিতং॥ ২৩॥

নম্বকরণে প্রত্যবায়ভিয়াকর্মকার্যামিভিচেয়েত্যাই স্থ্রত্যবায়ইতি ৷ কর্মত্যাগেছি নিশ্চয়েনাইংপ্রভাবায়সহিতো ভবিষ্যামীত্যেবং শুদ্ধাজ্বনি অনাজ্যধর্মসাধী রজ্ঞস্য তত্ত্বজ্ঞানবিকলস্য প্রসিদ্ধা নস্ততন্ত্বদর্শিনঃ তস্যাহংবুদ্ধেরভাবাৎ-পাপাদের নাজ্যধর্মতানিশ্চমাক্ত তত্মাম বৈধানতো বিধানকা ইতিকর্ত্তব্যত্তমাযুক্তং কর্ম বিধিভিরবশাকর্তব্যত্তমা বেধিত মপিত্যাজ্যমিত্যর্থঃ ৷৷ ২৩ ৷৷

यमिरल কর্মনা করিলে প্রভাবার আছে এই ভের প্রযুক্ত কর্ম কর্তক্তহর ইহার উত্তর করিতেছেন। কর্ম ত্যাগে আমি অবশ্য পাপীহইব এই নির্মান আত্মাতে বে '
অনাত্ম ধর্ম পাপের সন্তাবনা সে তত্ত্ত্তান বিমৃচ অজ্ঞ
ল্যেকের হয় বটে প্রসিদ্ধ আছে কিন্তু তত্ত্বদর্শি ব্যক্তির
এমত বোধ হয়না যেহেতু তাহার অহংবুদ্ধি নাই আর
পাপাদি আত্মধর্মনহে এমত নিশ্চয় আছে অতএব পণ্ডিত
ব্যক্তি কর্মত্যাগ করিবেন যেহেতু ক্রিয়াফলে আসক্তচিত্তবাক্তিদের প্রতি বেদে কথিত এবং অবশ্য কর্ত্ব্যক্ষপে
কর্ম বিধিবোধিত হইয়াছে !! ২৩ !!

শুদ্ধানিত ভব্মসীতিবাক্যতো গুরোঃপ্রসাদাদপি-শুদ্ধমানসঃ ৷ বিজ্ঞায়টেকাজ্যমথাত্মজীবয়েঃসুখীভ-বেলেক্ররিবাপ্রকম্পনঃ ॥ ২৪॥

অথবিরক্তন্যকার্য্যমাহ আন্ধেতি । গুরুশান্তয়ার্বিশ্বাসঃ
আদ্ধা তদন্বিতোবৃভূৎসুঃশুদ্ধমানসোপি নিদ্ধামকর্মানুষ্ঠা
নাৎশুদ্ধমানসক্ষ গুরোঃপ্রসাদালকার্তভ্বমসীতিবাক্যতঃশ্রুতমাস্থাবিয়োরৈকাস্মংবিজ্ঞায় মনন নিদিগ্যাসনপরিপাকাভ্যাং সাক্ষাৎকৃত্য চএবার্থঃসাক্ষাৎকৃত্যৈর সুখীভবেৎ
সকলদুঃখহীনোভবেদিতার্থঃ । অপ্রকল্পনঃবিষয়াভিলাবাক্ষোভিতান্তঃকরনঃ ।। ২৪ ।।

অনন্তর সংসারবিরক্তের কার্য কৃহিতেহেন গুরু শাস্ত্রেতে যে বিশ্বাস তাহার নাম শ্রন্ধা সেই গ্রন্ধাবান্ হইরা মুমুকুব্যক্তি নিদ্ধাম কর্মানুষ্ঠান দ্বারা শুদ্ধ মানস হইয়া গুরুর অনুগ্রহ লক্ক তত্ত্বসলি এই বেদবাক্য ছারা জীবাত্মা প্রমাত্মার ঐক্য শুবণ করিয়া মনন নিদিধাসন ছারা সেই ঐক্য সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া বিষয়াভিলাবে অক্সুক্রমূনা হইয়া সকল দুঃখহীন হইয়া সুখী হই-বেক 11 ২৪ 11

আদৌপদার্থাবগতির্হিকারণং বাক্যার্থবিজ্ঞান বিধৌবিধানতঃ। তত্ত্বংপদাথৌপরমাত্মজীবকাবনী-তিচৈকাত্ম্যমথানয়োর্ভবেৎ।। ২৫।।

মহাবাক্যং বিবরীস্তং বাক্যার্থবাধপূর্বকরমাই আদাবিতি। বিধানতঃ ভ্রমপ্রমারাহিত্যেন বাক্যার্থবিজ্ঞানস্য
বিধৌউৎপত্তৌ আদৌ প্রথমং মুখ্যমিতিঘাবৎপদার্থাবগতিং কারণংহিপ্রসিদ্ধংতন্য পদত্রয়ং তৎপ্রমনীতি তত্ততৎপদার্থং পরমাঝা সর্ববসাক্ষিত্বাদিশুণবিশিক্টঃত্বংপদার্থোজীবং অনয়োস্তত্ত্বং পদার্থয়োইরকাঝ্যং তদ্বোধকমনীভিপদং ।। ২৫ ।।

মহাবাক্যবিরণার্থ বাক্যার্থ বোধ করিবে, এস্থানে ভ্রম প্রমারহিত হইয়া বাক্যার্থ জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে পদার্থ জ্ঞান প্রাসিক্ষ মুখ্যকারণ এইবাক্যে পদত্রর আছে তৎত্বং অসি ইহার মধ্যে তৎপদার্থ সর্ব্বক্তিস্থাদিগুণবিশিক পর-মান্মা ত্বংপদার্থজীব এই পদার্থদ্বরের ঐক্যবোধক অসি পদ জ্বানিবে !! ২৫ !! প্রত্যক্পরোক্ষাদি বিরোধমাত্মানোর্বিছায়নংগ্-ছ্যত্তযোশ্চিদাত্মতাং। সংশোধিতাং লক্ষণয়াচলক্ষি তাংজ্ঞাত্ম স্বমাত্মান মথাদ্বয়োভবেং॥২৬॥

ननुनर्सळ्यानिश्वनरगान्य किथिन्छ्यपर्मन्य জীবেনৈকাত্ম্যং বিৰুদ্ধং ইত্যাশস্ক্যাইপ্ৰত্যগিতি ৷'অহংবৃদ্ধি বেদ্যত্বং প্রত্যক্ত্রং জীবধর্মঃ পরেক্তত্ত্ব মীশধর্মস্তদাদিধর্ম ক্বত মাত্মনোঃপরমাত্মজীবাত্মনোর্বিরোধং বিহায ত্যক্ত্র। তয়োঃসংশোধিতাং যুক্তিভিঃসম্যাগৃচারিতাং ভত্ত্বংপদা ভাংশক্তাভাবেপি বক্ষামাণপ্রকার্যা লক্ষণুয়া লক্ষিতাং জ্ঞাতাং চিদান্মতাং সংগৃহ্থ তত্ত্বংপদোপস্থিতিবিষয়াং কৃত্বা স্বমাত্মনং তথাজ্ঞাত্বা অথ ঐকাল্যজ্ঞানানন্তরং অন্বয়ো-ভবেৎচিৎস্বৰূপতাং প্ৰাপ্তোভবেৎ পূৰ্ব্বমপিতৎস্বৰূপএব 'বিশ্বৃত কণ্ঠচামীকর ন্যায়েন্চ তৎপ্রাপ্তিরিবেতি উক্তং অয়ংভাব: তত্ত্বং পদয়োদা বিথৌ বাচ্যো লক্ষ্যশ্চ তত্ত্ৰতৎ₋ भारताशाधिन वं छञ्जानिबिनिरकोवाहाः ञ्रश्म-मानि किञ्चिञ्ज्ञज्ञानिविभिष्ण। यात्राकार्याविष्गानीध-রবিদ্যাবদন্তঃকরণোপাধিলক্ষ্যঃ উভয়োরপিবিশেষণাং-শত্যাগেন শুদ্ধচিদাত্মাবাচ্যোলক্ষ্যাশ্চ তত্ৰ বাচ্যলক্ষ্যধো-र्सिक्षभर्यकञ्चाटेषकाामञ्जलकृति वाहालकात्यादेतकाः নিৰ্বাধমেবেতি ৷৷ ২৬ ৷৷

বদি বল সর্বাজ্ঞ পরমেশ্বরের সহিত কিঞ্চিৎ জ্ঞান বিশিষ্ট জীবের ঐক্য বিরুদ্ধ হয়, তাহার উত্তর করিতে-**ছেন, বদাপি অহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট জীব পরোক্ষত্ববিশিষ্ট** পরসান্ধা ৰটেন তথাপি জীবান্ধা পরমাত্মার এই বিরোধ ভাগে করিয়া যদ্যপি তত্ত্বংপদার্থের শক্তিতে না বুঝায় তথাপি লক্ষণাৰারা জ্ঞাত এবং যুক্তিৰারা সুবিচারিত জী-বান্ধা পরমাত্মার চিম্ময়ত্ব গ্রহণ করিয়া পরমাত্মাচিম্ময় আপনাকেও সেই চিম্ময় জানিয়া ঐক্যজ্ঞানের পর অন্ধয় হইবে, অৰ্থাৎ চিৎস্বৰূপ প্ৰাপ্ত হইবে, পূৰ্বৰ প্ৰাপ্তই আছে বিস্তৃতিহল কঠচামীকর ন্যার বেন প্রাপ্ত হইল বেমন কোন ব্যক্তির কণ্ঠদেশে সুবর্ণালঙ্কার আছে ভ্রম প্রযুক্ত হারাইয়াছে এমত বোধ করিয়া কঠ ভিন্ন নানা স্থানে অন্বেষণ করে, পরে কোন আতনীয় সাধুব্যক্তির উপদেশে যেমন সেই কঠে পুনর্ব্বার দেখিতে পায় व्यधानार्थ नर्वाञ्जवानिविभिक्ते श्रद्धमाञ्जा ज्रःशास्त्र व्यधा-नार्थ किश्विष्ट खानविभिष्ठ कीराजा अरे नर्यछन् चात কিঞ্চিৎ জ্ঞত্ব উভয়বিশেষণ ত্যাগ করিয়া উভয়ের যে লক্যাৰ্থ আৰত্ব অৰ্থাৎ চিদ্ৰাপ তাহাই ঐক্য হইল এই ज्ञा ११ २७ ॥

একাস্থক হাজ্জ হতীনসন্তবেত্তথাই জহলকণতাবি-রেপ্লতঃ। সোমং পদার্থাবিবভাগলকণাযুক্তে ততভূং পদয়োরদোষতঃ॥ ২৭॥

উक्তनक्रनाञ्चलमार् धकाञ्चक्यानिछि । बर्जीनक्रना জহৎসার্থলক্ষ্যা যথাগঙ্গায়াংখোষ ইত্যত্র গঞ্চাপদার্থন্য-প্রবাহস্য ঘোষাধারতানুপপত্তা৷ সর্বর্থা তৎপরিত্যাপেন তীরৰপার্থেলক্ষণা সাপ্রকৃতেন একান্সকত্বাৎ বিশেষ্যাং শলৈয়কত্বাৎ সর্ববা স্বার্থত্যাগাভাবাৎ তথাইজহলকণতা-২জহংসাফ্তকণাবত্ত্বমপি অত্ত ন সা সম্ভবতি ধথা কাকে ভ্যোদধি রক্ষ্যতা মিত্যাদৌ কাকপদস্যস্থার্থাত্যাগেটনবদ-ধাপঘাতকেলকণা সাপি নবিরোধতঃ বিশেষণত্যাগেন স্বৈথাস্বার্থত্যাপাভাবাৎ অতোভাগলকণাজহদজহলক-'শাযুজ্যেত অদোষতঃ পূর্ব্বোক্তদোষাভাবাৎ বিশেষ্যাংশ-ন্যাত্যাগাৎ বিশেষণাংশস্যত্যাগা**চ তত্ৰদ্ফীভঃমোয়ং**-পদার্থাবিব যথাসোয়ংদেবদত্ত ইতাত্র তদেশাদিবিশিটোই ্তীতানুভৰবিষয়োৰা তৎপদাৰ্ধঃএতদেশাদিবিশিফোইনুস্থ- । समारनावा देमः भकार्यः उत्सान्द्र दिक्षाविर्म्यनकदारेमका স্মাসম্ভবেন দেশাদিৰপবিশেষণঠ্যাগেনানুভবাতীভত্বা-मिविद**শ**ষণভ্যাগেনবা লক্ষণং**ট**চক্যংতদ্বদিভি<mark>ভাব</mark>ঃ ।। ২৭ ।।

উক্ত লক্ষণার বিবরণ কহিতেছেন এস্থানে জহৎ স্বার্থ লক্ষণা নহে জহৎস্বার্থলক্ষণা তাহাকে বলাক্ষায় যে কোন

बाक्ति भन्नावान कतिशाहिन अकथा कहिला शत कल প্রবাহময়ী গঙ্গাতে বাদের অসম্ভব প্রযুক্ত গঙ্গাশব্দের প্রধানার্থজন প্রবাহকে ত্যাগ করিয়া বাসযোগ্য স্থানতী-রকে বুঝার সে লক্ষণা নহে বেহেতু জীবাত্মা পরমাত্মার অর্থ অক্মিত্বত্যাগ নহে এবং অজহৎ স্বার্থ লক্ষণাও এস্থলে নহে সে যেমন কাক সকল হইতে দধি রক্ষাকর **একথা কহিলে প**রে কাকপদের অর্থ থাকিল এবং কাক ভিন্ন দধিনাশক জম্ভ মাত্র হইতে দধি রক্ষাকর্ছ এই **তাৎপর্যার্থ সে লক্ষ**ণাও নহে যেহেতু কিঞ্চিদর্থ ত্যাগ করিতে হইবেক অতএব ভাগ লক্ষণা যেমূন সেই ব্রাহ্মণ এই একথা কহিলেপরে বোধহয় যে পূর্ব্বোক্ত স্থানবিশিষ্ট পূर्स मृष्ठे একশে এস্থান বিশিষ্ট ইদানী দৃষ্ট এইদুই বিশে ৰণ ত্যাগ করিলে যেমন ব্রাহ্মণৰূপে একব্যক্তি বোধহইল **তাদৃশ মায়াবচ্ছিন্ন ফেজীবস্ব আর মায়ানবচ্ছিন্ন** যে পর-মাত্মত্ব জীবাত্মার এই জীবত্ব পরমত্বৰূপ বিশেষণদ্বয় উ-পাধি ত্যাগ করিয়া আত্মৰূপে ঐক্যজ্ঞান করিবেক এই निर्माय नक्षा ॥२१॥

রসাদিপঞ্চীকৃতভূতসম্ভবংশভাগালয়ংদৃঃখসুখাদি কর্মাণাং। শরীরমাদ্যন্তবদাদিকর্মজং নায়ায়য়ং-স্থান্থাধি মাখনঃ।। ২৮।। অথতাজ্য স্থার জীবোপাধিমাহর সাদীতি ! রসাপৃশ্বী
আদির্যেবাংতানি পঞ্চীক্তানি য়ানি তেভাঃ সম্ভবো ষস্যতৎ
পঞ্চীকর বংতেবাংএ কৈকংভূতং দিখা বিভজ্য ত কৈকংভাগং
চক্তর্জাবিভজ্য তেবাংভাগানাং স্বেতর ভূতচন্ত ইয়ার্জে ভাগা
চক্তইরেসংযোজনে একৈকংভূতং পঞ্চাত্মকংভবতি ভাগা
বিক্যাচ্চপ্রাতিস্বিক্তরাভূরাদিব্যবহারোপি ! সুখদুঃখরো
রাদীনিকারণানি যানি কর্মাণি তেবাংযোভোগন্তৎ কর্মজঃ
সুখদুঃখানুভবন্তস্যালয় মাশ্রারভূত মাদ্যম্ভবৎ উৎপত্তিনাশ
যোগি আদিকর্মজংপ্রান্তবীয়কর্মজন্যং মায়াময়ংপরম্পর
য়ামায়াবিকারঃ তদ্বিকারভূতবিকারবন্ত্বাৎ এতৎশরীরমাস্বানঃ স্থলমুপাধিংবদন্তীতিশেষঃ ।। ২৮ ।।

ত্যাগকরিবার নিমিত্তে জীবোপাধি কহিতেছেন !
প্রথম পঞ্চীকরণ পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ এইপঞ্চ
ভূতের প্রত্যেক ভূতকে দুই থণ্ড করিয়া তাহার প্রত্যেক
অর্দ্ধকে চারিখণ্ড করিলে দুই আনারূপ ক্ষুদ্র ভাগ সকল
হইবেক পূর্ব্বোক্ত প্রত্যেক পঞ্চভূতের যে অর্দ্ধাংশকরিয়াআছে তাহাতে পৃথিবীর ক্ষুদ্রভাগ চক্তইয় পৃথীভিম
ভাগ চক্তইয় মিশ্রিত করিবে এবং জলাদির ক্ষুদ্রভাগ
চতুইয় এমতে সম্বভিন্ন ভূতচক্তইয়ার্দ্ধে মিশ্রিত করিলে
প্রত্যেক ভূতসক্ষূর্ণ এবং পঞ্চাত্মক হইবেক এইরূপ পঞ্চী
ক্ষত্র পঞ্চভূত সম্ভব এইশরীর এবংকর্মজন্য সৃথদৃথামুভব

, ৰূপ বে ভোগ তাছার আলর এবং উৎপত্তি বিনাশবিশিষ্ট কহিয়াছেন, অবচ পূর্ব্য জ্ঞার কর্ম জন্য এবং নার্মানর অর্থাৎ মারার বিকার পঞ্জুত তাহার বিকার এই দেনুকে আন্তার স্থূল উপাধি পঞ্জিতবর্গ কহিয়াছেন ৷৷ ২৮ ৷৷

সূক্ষা মনোবৃদ্ধিদশে নির্বৈষ্ তথিপালৈর পঞ্চীকৃত ভূতসম্ভবং । ভোক্তঃসূধাদের নুসাধন (ভবেচ্ছ রীরম-ন্যামিদ্রাম্বনোবৃধ্য। । ২৯॥

সংকল্পান্ত্রকমন নিশ্চয়াতিরকাবুদ্ধি এবং চকু কর্ণ নাসিকা জিল্লা ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় আর বাক্পানি পাদপার পশ্ব এই পঞ্চ কর্মেন্ডির আর প্রাণাপান সমান .
উদান ব্যান এই পঞ্চ প্রাণ একত্রীকৃত এই সপ্তদশ এবং
এই সকলের আধার অপঞ্চীকৃতপঞ্চত তাহা হইতে
উৎপন্ন, অতএব অদৃশ্য এবং ভোক্তার সুধদুংখ ভোনের
আয়তন যে স্থূল দেহ তাহা হইতে ভিন্ন অথচ সেই সুধ
দুংখ ভোগের অনুসাধন সূল্ম অর্থাৎ চক্ষুরাদির অন্নোচর
নিস্দেহ আত্মার সূল্মোপাধি পণ্ডিতবর্গে কহেন এই
নিস্প দেহের অনুগত স্থূলদেহ তাহাতেই সুধদুংখ ভোগ
হয়, এই স্থূল শরীর বিয়োগেতে মরণ ব্যবহার হয় জানিবেয়া ২৯ যা

্ অনাদ্যহ্ নির্কাচ্যেনপী হকারণং মায়া প্রধানন্তপরং শর্রারকং । উপাধিভেদাত ্যতঃপৃথক্স্তিতং বাস্থান মান্যন্যবধারত্বে ক্রমাং ॥ ৩ ॥

ইতিজীবোপাধিদয়মুক্ত্ কিশোপাধিমাই অনাদীতি।
অনাদি উৎপত্তিহীনং নানাবিধপরিণামক্তপেন নশ্বঃ
ইতি অনাদির মাত্রোক্ত্যাসূচিতং। অনির্ব্বাচ্যং সন্ত্রাসন্ত্রাভাাং নির্ব্বক্তি মশক্যং কারণং সকলপ্রপঞ্চসাজনকং
কিদ্দীমায়াত্রজনঃ পরং ক্রম্বর্যবহারসম্পাদকত্বাদুংকৃত্বং প্রধানং শরীরকং স্বার্থেকঃ এবমুপাধিভেদাদেক
মেবটিতনাংঘতঃ পৃথক্ত্বিতং জীব ক্রমইতিভেদবৃদ্ধিবিষর
মতো লক্ষণয়োরপাধিপরিভ্যাপ্রেন স্বাভ্যানং আজনি

অবধারয়েদভেদেন জানীয়াৎ ক্রমাৎ প্রবণ মনন নিদি-ধ্যাসন ক্রমেণেত্যর্থঃ ।। ৩॰ ।।

স্থূল সূক্ষ্ম শরীরদ্বয় কহিয়া এতন্তির কারণ শরীর কহিতেছেন উৎপত্তিহীন কিন্তু বহু প্রকার পরিণাম দারা নাশ হইতে পারে, অথচ সৎ অসৎ কোন প্রকারে কহিবার যোগ্য নহে, এবং সে শরীর সকল প্রপঞ্চের কারণ অর্থাৎ সকল শরীরের জনক এবং মায়াস্বরূপ অথচ উৎক্রেই অর্থাৎ ঈশ্বররূপে সর্ব্ব সম্পাদক এবং মায়াস্বরূপ সেই আত্যার প্রধানশরীর যেমায়া হইতে অদিতীয় শুদ্ধ হৈতন্যকে জীব এবং ঈশ্বর এরূপ ভিরুহ বোধ হইত্তেছে, অতএব মায়াক্ত এই উপাধি ত্যাগ করিয়া ক্রমেতিছের অবিণ মনন নিদিধ্যাসন দ্বারা আপনাকে পরমাত্যার সহিত অভিন জানিবে ।। ৩০ ।।

কোষেষ্যংতেষ্ভতভদাকৃতিৰ্বিভাতি সঙ্গাংকাটি কোপলোয়থা। অসঙ্গৰপোয়মজোযভোহ দ্যোঁবিজ্ঞা য়তেহ মিন্পরিতোবিচারিতে ॥ ৩১ ॥

অথ বাক্যার্থ বিচারকলমাহ কোষেম্বিতি ৷ আনন্দমরস্যবক্ষত্বে অন্নময় প্রাণময় মনোময় বিজ্ঞানময়েয়ু চত্তবু কোষেয়ু ভত্তৎসঙ্গাৎ তত্তদাক্তির্বিভাতি যথা জবাদি
সঙ্গাৎ ক্ষটিকোইনেকাক্তির্ভাতি আনন্দময়স্যাপি জীবস্ব
বাদিনাং মতেত্ত তেনসহ পঞ্চ বু কোষেম্বিতিবোধ্যং অস্মি

নমহাবাক্যে পরিতোবিচারিতে সমাধিচারিতেসতায়মাআহ সঙ্গরপং অলময়াদিভিঃসঙ্গরহিতঃ অসঙ্গোনহি
সজ্জতে ইতি শ্রুতেঃ । অজো অদ্মশ্চবিজ্ঞায়তে স্কৃলোহমিত্যাদিস্ত্রক্তন্য তত্তৎকোবসঙ্গাৎ প্রতীতিঃ স্কৃটিকবৎ
তত্ত্বস্তাত্ত নতথা প্রতীতিরিতিভাবঃ । এবঞ্চ তত্ত্তজ্পতা
প্রতীতিঃ এতদেব বিচারফলমিতিভাবঃ । ৩১ ।।

অন্নয়কোষ প্রাণময়কোষ মনোময়কোষ বিজ্ঞানময়
কোষ আনন্দময়কোষ এই পঞ্কোষেতে সেই সেই
সঙ্গে সেই সেই আকৃতি হইয়া আত্মাদীপ্রিপান যেমন
ক্রাপুস্পাদির সঙ্গে থাকিলে নির্মাল ক্ষটিক তদনুরূপ
অনেকাকৃতিরপে দীপ্তি পান, কিন্তু মহাবাক্য সমাধিচার
করিলে জানাযায় যে আত্মা অসঙ্গরূপ অন্নময়াদি
কোষের সহিত সঙ্গ রহিত এবং জন্মাদি রহিত অদ্বিতীয়
আমি স্থল আমি কৃশ ইত্যাদি বৃদ্ধি অজ্ঞানির কোষসঙ্গ
দারা হয় যেমন জ্বাপুষ্প সঙ্গে ক্ষটিকের রঞ্জনা
তত্ত্বজ্ঞানির এমত বৃদ্ধি কখনো হয় না আমি স্থল আমি
কৃশ মহাবাক্যার্থ বিচারের এই কল জানিব্যা ৩১ য়া

বুদ্দেন্ত্রিধাবৃত্তিরপীহদৃশ্যতে স্পাদিভেদেন গুণ-ত্রয়াস্থানঃ। অন্যোন্তোহ্সিন্ ব্যভিচারতোম্যা। নিত্যেপরেবুন্ধণিকেবলে শিবে ॥ ৩২ ॥

জাঞাদাদ্যবস্থাপিবুদ্ধিধর্মো নাত্মধর্মইত্যাহবুদ্ধেরিভি । ইহ আতানি অপাদিভেদেন জাগ্রৎস্পুসুষ্প্রভেদেল বা ি তিধা বৃত্তিদুশাতে সাপি গুণত্রয়াত্রনঃ সম্বরজ্পুমোগুণ অরপ্রপারা বুদ্ধের্শন্য উক্তাবস্থাত্রস্য উক্তগুণমূলকত্বাৎ এতদবস্থাত্রস্যামিন্ অবস্থাত্রসাকিণি আমনিভাবং ম্যাবুদ্ধাধ্যাদনিবন্ধনং নত্তবাস্তবমিত্যর্থঃ খন্যো-ন্যতোব্যভিচারতস্তশ্যাবস্থাত্রর্ম্য স্বরূপতোম্ধাত্বাৎ তদ্তা-**নদ্যবাত্তমের স্বপুকালে** জাগ্রৎসুরুপ্টোরভাবাৎ জাগ্রতি ইতরম্বয়স্যাভাবাৎ সুষ্ঞাবিতরয়োরভাবাৎ পরস্পর ব্যক্তি চারোবোধ্যব্যঃ আত্মনন্তদনাশ্রয়ত্বং বিশেষবৈরাহ নিত্যে উৎপত্তিনাশশূন্যে পরে গুণত্রয়াতীতে ব্রহ্মণি ব্যাপকে क्वितारमानिक जानम्बाश अवः ভূতে मरेनकतरंत्र পরস্পর ব্যক্তিচারি ধর্মভানমসম্ভাবীতিভাবঃ ৷৷ ৩২ ৷৷

কাপ্তৎ বপু সুমুপ্তি এই যে অবস্থান্তর দেখিতেছ
ইহাও সত্তরকস্তমোগুণস্থকপা যে বুদ্ধি তাহারি ধর্মা কানিবে আত্মার ধর্মা নহে, যেহেন্ত সত্বগুণের ধর্মাকাগ্রদবস্থা রক্ষোগুণের ধর্মা স্বপুাবস্থা তমোগুণের ধর্মা সুমুপ্তাবস্থা অতএব সাক্ষিস্থকপ নিগুণি আত্মাতে এঅবস্থান্তর
মানা মিধদা কেবল বুদ্ধির অধ্যাস ভারা হয় মাত্র বাস্তব
নহে, বিশেষতঃ এঅবস্থাত্রয় যে তাহাও মিধ্যা দেখাসপুাবস্থাতে কাগ্রৎ সুমুপ্তির অভাব কাগ্রদ্দশার স্বপুসুমুপ্তি

নাই, সুবুপ্তিকালে জাগ্রৎ স্বপু থাকে না, অতএব উৎ-পত্তিনাশহীন গুণত্ররাতীত সর্ব্ব্যাপক অসঙ্গবৃপি আন-লন্য সর্বাদা একরস স্বৰূপ আত্মাতে পরস্পর ব্যভিচারি ধর্ম অবস্থাত্রর থাকা অসম্ভব যে ৩২ য়

দেক্নেপুরপ্রাণমনশ্চিদাস্থনাং সংঘাদজসুংপরি-বর্ত্তে ধিয়ঃ। বৃত্তিস্তমোমূসত্যাদ্দলকণা যাবভবে-ভাবদসৌভবোদ্ভবঃ॥ ৩৩ ॥

অথতাজ্যত্বার সংসারমূলভূতাংবৃত্তিমাহদেহেতি !

এষাংসংঘাই ইতরেতরাধ্যাসবিষরাৎ অজসুং যাবজিয়োবুদ্ধেবৃত্তিস্তমামূলত্যাহজ্ঞলক্ষণা অজ্ঞত্বজ্ঞাপিকা যাবৎ
পরিবর্ত্তিতে তাবদ্ভবোদ্ভবংসংসারোদ্ভবোভবেৎ তমংপদং
রজসোহপূপলক্ষণং রজস্তমংপ্রধানারাবুদ্ধেঃসংসারহেতুত্বাৎসর্বধা ত্যাজ্যেতিভাবং !৷ ৩৩ ৷৷

শরীর এবং দশেন্দ্রিয় আর প্রাণনায়ু এবং মন জার চিমায় যে আত্মা এই সকলের পরস্পর যে অধ্যাস অন্যতে অন্যের আরোপ অর্থাৎ দেহোইহং ইন্দ্রিয়োইহং প্রাণোইহং মনোইহং ইত্যাদিতে আত্মজ্ঞান সেকেবল অজ্জন্ন জ্ঞাপক রজস্তমোমূলক বুদ্ধির বৃত্তি তাহা সর্বাণা পরিবর্ত্তন যেপর্যান্ত হইতেছে সেইপর্যান্ত সংসামরর,উদ্ভব্য়র রজস্তমংপ্রধানা বুদ্ধিই সংসারের হেতু অত্মব সর্বাথা তাহাকে ত্যাগ করিবে ৷৷ ৩৩ ৷৷

নেতিপ্রমাণেন নিরাক্তাঝিলো হুদাসমাসাদিত চিদ্ঘনামূতঃ ৷ ত্যজেদশেবংজগদান্তবভূদং পা-ভাযথান্তঃপ্রজহাতিতৎফলং ৷ ৩৪ ৷৷

ক্লতমহাবাক্যবিচারকর্ত্ব্যমাহনেতীতি ৷ অথাত আদে-শোনেতিনেতীতিপ্রমাণেন নিরাক্তং মিথ্যাত্মেন গৃহীতং অধিলংজগদ্যেন সংততো হৃদা সন্ত্রপ্রধানেনমনসা সম্য-গাস্বাদিতং চিল্লকণং ঘনামৃতং দুঃখাসংভিলংসুথং যেন সঃ স্বর্গাদিতুপরিণামদুঃখত্বাৎ তৎসংভিন্নমেব এবং ভূতোহ শেষংজগৎ দেহে প্রিয়া দিদৃশ্যসমূহংত্যজেৎ হানোপাদান -वृक्षिविषयः नक्या किस्नृ मानीनस्व ज्वा नन् परिस्ति । রাদিভিরেবতজ্ঞানলাভাৎ কথমুপজীব্যস্য তস্য ত্যাপঃ, ইত্যাশক্ষ্য দৃষ্টান্তদশনৈনপরিহরতি যথা তৃষাবান্ আজঃ ষড়ুসোমাধুর্যাদির্যেন তাদৃশংনারিকেল নারক্লাদিকলান্ত-ৰ্বৰ্ক্তান্তঃপীত্ব। তৎস্থানভূতংতৎফলং জহাতি তত্তোদাসী-নোভবতি তদ্বৎ দর্কাদৃশ্যসারাংশব্রহ্ম তল্লাভেসতি নিঃসা-ं রংদৃশ্যংনোপাদেয়ংনাপি হেয়মিতিভাবঃ । যতোভরাদিরং ভাবনা তদ্ধেয়সুচ্যতে ৷৷ ৩৪ ৷৷

মহাবাক্য বিচারানন্তর যাহা কর্ত্তব্য তাহা কহিতে-ছেম বেদপ্রমাণ ছারা এই সমুদায় জগতংকে নিখ্যাৰূপ জানিয়া সন্ত্রুপ্রধান অর্থাৎ সন্ত্রগুণালয়ি মনের ভারা চিদ্রাপ ঘনামৃত দুংখেতে অস্পৃষ্টসুথ অর্থাৎ ব্রহ্মসূথ শমক্ আস্বাদন করিয়া দেহইন্দ্রিয়াদি দৃশ্য সমূহৰূপ ,
এসকল জগৎকে ত্যাগ করিবে হেয়কি উপাদেয় এমত
বৃদ্ধি করিবেনা কেবল উদাসীনেয়ন্যায় জগতের মধ্যে
থাকিবে যদিবল দেহইন্দ্রিয়াদি, ছারা জগতের জ্ঞান ইইতেছে কিপ্রকারে দেহইন্দ্রিয়লপ সকল জগৎকৈ ত্যাগ
করিব তাহার দৃটাস্থ এই যেমন তৃঞ্চাবান পুরুষ নারিকৈল নায়স্পাদি কলের মধ্যবর্ত্তি মাধুর্য্যাদি সহিত সারভূত যেজল তাহা পান করিয়া তাহার আ্যায়ৰূপ কলেরন্যায় সেই পাত্রটাকে ত্যাগ করে তাহাতে উদাসীন হয়
তেমতি জানিবে সর্বাদ্রাজ্য এই জগতের সায়াংশ যে
ব্রহ্ম তাহা জানিয়া নিঃসায় জগৎকে গ্রাহ্য কি অগ্রাহ্য
এমত বোধ করিবেনা ।৷ ৩৪ ।৷

কদাচিদাঝা নমৃতো নজারতে নাপা বিবর্দ্ধতেহন্ত্রঃ নিরস্ত সর্বাতিশয়ঃসুখাত্মকঃ স্বয়ং. প্রভঃসর্বগতোয়মদ্বঃ!৷ ৩৫॥

ইতরস্যানিত্যত্ত্বন তত্রবৈরাগ্যার্থ মাত্রনোনিত্যত্বমাহ কদাচিদিতি। কদাপীত্যর্থঃ অনরঃউৎপত্ত্যনস্তরংবিদ্যমানাহিনরঃ তেনজন্মান্তরান্তিত্বংব্যাবর্ত্তিতংনরত্বাভাবেনৈব জীর্ণত্বাবাদবস্থান্তরাপত্তিরূপপরিণামোহপির্নের ভঃ অননেন জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে পরিণমতে ফীয়তে রুশাতীতিষ্ক্রিবিকারর

বন্ধাদনিত্যমিতি ততোবিরজ্যেতেতিবোধিতং । বতল্পাংশ হ তথাব নিরন্তং সর্ধাস্য দেহেন্দ্রিয়াদেরতিশাংশ হল্বংয়েন মালাভাৎ সংধালাভালাপরোলাভই তিশ্রুতেঃ । বতঃ সুধা-মার্কঃ আনন্দে স্বরংপ্রভুঃ স্বপ্রকাশক্ষ দেহেন্দ্রিয়াদিপ্ত দুংধনপংপরপ্রকাশ্যক তস্যভাসাসর্বমিদংবিভাতীতি-ক্রান্থে সর্ব্ধগতোব্যাপকঃ অয়মহংবৃদ্ধিবিষয়ং প্রভ্যাণা-মাপি অষয়ঃ উক্তাম্বয়ন্ত্রস্ক স্বন্ধপথ্য নততোহতিরিক্ত ইতি ভাবং । অয়ুমান্ধান্ত ক্লেতিশ্রুতেঃ । ৩৫ ।।

বন্ধাতিরিক্ত সকল অনিত্য তাহাতে বৈরাগ্যার্থ ব্রহ্ম
বন্ধপ আত্মারি কেবল নিত্যত্ব কহিতেছেল কদাচ
আত্মার জন্ম কিজন্মানস্তর্শ্বিতি এবং বৃদ্ধি পরিণাম
কীণতা এবং বিনাশ এই ছয়প্রকার বিকার নাই তন্তির
সমুদায়ের এই বিভি্ধবিকারআছে অতএব সেসকলি
অনিত্য তাহাতে বিরক্ত হইবে আত্মা যদি এতাদৃশ হইলোন অতএব সকল দেহেক্রিয়াদির মহত্বকে নিরস্ত
করিয়া সর্কোন্তম রূপে আছেন এবং আনন্দশ্বরূপ অথচ
স্প্রকাশ দেহেক্রিয়াদি দুঃখরূপ এবং পরপ্রকাশ্য আত্মা
সক্রেয়াপক এবং অহংবুদ্ধিরবিষয় জীবরূপ হইয়াও অন্ধয়
ব্রহ্মবৃদ্ধিরবিষয় জীবরূপ হইয়াও অন্ধয়
ব্রহ্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হইয়াও অন্ধয়
ব্রহ্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হইয়াও অন্ধয়
ব্রহ্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হইয়াও ব্যর্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হইয়াও ব্যর্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হইয়াও ব্যর্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হইয়াও ব্যর্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হয়য়
ব্যবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হয়য়াত্মবিষ্কার বিষয় করিল হয়াত্মবিষ্কার বিষয় করিল হয়াত্মবিষ্কার বিষয় করিল হয়াত্মবিষ্কার বিষয় করিলে করেল বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় জীবরূপ হয়য়াত্মবিষ্কার বিষয় করিলে করেল বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় করিলে করেল বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় করিল বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় করিল বিয়য় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবিষ্কার বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বার্মবৃদ্ধির বিষয় বার্মবৃদ্ধির বার্মবৃদ

এবং বিধে জ্ঞানময়ে সুধান্ধকে কথং ভবোদুঃখনয়ঃ প্রতীয়তে। অজ্ঞানতোধ্যাসবশাৎ প্রকাশতে জ্ঞানে বিলীয়েত বিরোধতঃক্ষণাৎ ॥ ৩৬॥

ন্থেবংবিধে বিকারশূন্যে আজনি জন্মরণাদিপ্রধাহকপসংসারভানংকথমিতিশঙ্কতে এবংবিধইতি । দুঃখনরোদুঃখপ্রচুরঃ উত্তরয়তি অজ্ঞানতইতি অজ্ঞানমূলকোবোহধ্যাসঃ দেহাস্তঃকরণাদৌ অহংমমেত্যধ্যাসস্তদ্ধশাৎ
এবঞ্চভ্রাস্তিকাশ তৎপ্রতীতিরিতিভাবঃ । নম্বেবংকথংতস্য
সংসারসানিবৃত্তি স্তত্তাহ জ্ঞানইতি আবিভূতে ইতিশেষেঃ
জ্ঞানস্য অজ্ঞানবিরোধিত্বাৎতদুৎপত্তিক্ষণএব কারণভূতাজ্ঞাননাশাত্তংকার্যসংসারস্যাপি বিলয়ইত্যর্থঃযথা
রক্ত্রজ্ঞানেন রক্ত্রৌসর্পন্য লয়ইত্যর্থঃ ।। ৩৬ ।।

এইৰপ বিকার শূন্যজ্ঞানময় সুথস্থৰপ আত্মাতে জন্ম
মরণাদি প্রবাহৰপ দুঃখমর সংসার কোনোমতেই সম্ভবনহে কেবল অজ্ঞানাধীন দেহান্তঃকরণাদিতে যে অহং
মমতা বুদ্ধি সেই বুদ্ধি বশতঃ কম্পনামাত্র কিন্তু সেবুদ্ধি
ভ্রমমাত্র জানিবে অতথ্র অজ্ঞান বিরোধি জ্ঞানের উৎপত্তি হইবামাত্র কারণ ভূত অজ্ঞান নই ইবে তদনস্তর
সক্তান কার্য্য সংসারের নাশ হয় বেমন ভ্রমে রজ্জুতে
সর্পজ্ঞানছিল প্রকৃত রজ্জুজ্ঞান হইলেই তৎক্ষণাৎ সর্প
বুদ্ধির নাশ তদ্ধপ কানিবে ৷৷ ৩৬ ৷৷

যদন্যদন্যত্রবিভাব্যতে ভুমাং দ্বাসমিত্যাল্র মৃংবিপশ্চিতঃ। অসপ্ভূতেং হিনিভাবনংবর্থা রজ্ঞা-দিকে তথ্যপশিরেজগং ॥ ৩৭ ॥

. অধাধ্যাসলক্ষণমাহ রদন্যদিতি । যদন্যৎ সর্পাদিকং
অন্যত্তরজ্বাদৌ ভ্রমাৎভ্রমজনকাদ্দোষাদ্বিভাব্যতে বিজ্ঞারতে অমুংবিপশ্চিতোবিদ্বাৎসোহধ্যাসইত্যাভ্রম্থনা অসর্প
ভূতে রজ্বাদৌসর্পারোপো রজ্বুজিসূলক স্তদ্দীশ্বরেহণি
অগৎদেহাদিসংসারাম্বংসর্কাংবিভাব্যতে আল্লজ্ঞানাভাবাদ্ যথার্থতয়া জ্ঞারতে ।। ৩৭ ।।

অধ্যাস লক্ষণ কহিতেছেন। অমাধীন অন্যবস্তুতে বে অন্যজ্ঞান তাহার নাম অধ্যাস ধেখন অসমি যে র জ্জু তাহাতে জুমাধীন সপ জ্ঞান হইতেছে তেমনি ঈশ্বরেতে দেহাদি সংসার ৰূপ সমুদার জগৎ জ্ঞান হইতেছে একে-বল আত্মজ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত অধ্যার্থে ম্থার্থনাধ হইতেছে 11৩৭।

ি বিক্পমায়ারহিতে চিদান্মকে ইংংকার এযপ্র-থমঃপ্রক্তিপতঃ। অধ্যাসএবান্মনিসর্বকারণে নিরা-ময়েবুন্ধণিকেবলেপরে॥ ৩৮॥

আত্মনিজগদ্ভাবেকীদৃশোহধ্যাদোনিমিত্তং তদাহ্বিক শেপতি । স্ক্ৰিকপ্পকারণমারারহিতে বস্তুতন্তৎসঙ্গ-রহিতে চিদার্মকে চিৎস্বরূপে স্ক্রকারণে নিরাময়েদুঃ- ধাসংভিন্নানন্দনরে কেবলে সর্ববিকারশূন্যে পরে দৃশ্য- ,
বিলীক্ষণে ব্রহ্মণিব্যাপকে আয়নিপ্রথমমহঙ্কারঃ কম্পিতঃ
সঞ্বাধ্যাসঃ জহংবুদ্ধ্যাত্মকোধ্যাস্তব সর্বসংসারকারণ
মিতিভাবঃ 11 ৩৮ 11

আয়াতে যে জগতের জ্ঞান ইইতেছে সেকিপ্রকার
অধ্যাস তাহা কহিতেছেন সর্ব্ববিক্রণেপর কারণ নায়ার
সঙ্গরহিত জ্ঞানস্থাপ সর্ব্ববিধার
শূন্য জগতের বৈলক্ষণ্যবিশিষ্ট সর্ব্বব্যাপক আত্মাতে
প্রথম অহংকার কণ্পনা হয় তাহার নাম অধ্যাস সেই
অহংবুদ্ধিরাপ যে অধ্যাস তিনিই সর্ব্বসংসারের কারণ
জানিবে ৷৷ ৩৮ ৷৷

ইচ্ছাদিরাগাদিসুখাদিধিমি কাঃ সদাধিয়ঃ সংস্-তিহেতবঃপরে। যদাৎ প্রসুপ্তোতদভাবতঃ পরঃ সুধ স্বৰূপেণ বিভাব্যতেছিনঃ॥ ৩৯ ॥

বুদ্ধিনিষ্ঠ এব সংসারে। নত্মাত্মনিষ্ঠ ইত্যত্তান্থয়ব্যতিরে-কৌপ্রমাণয়তি ইচ্ছাদীতি ৷ পরে সর্ব্বসাক্ষিণি আত্মনি সংস্তিহেতবং ভাসমানসংসারকারণং সদা কালত্রয়েইপি ইচ্ছাদি রাগাদি সুখাদিধর্মিকাং ইচ্ছোপেকে রাগদেবা সুখ দুংথে ইত্যেবমাদিদদ্ধ ধর্মিকাং ধিয়্এব ধীয়ু সতীবু সংসাকইত্যন্ত্রয়মুক্ত্ব ও ভ্যতিরেকে তথ্যতিরেকমাহ বন্ধাৎ কারণাৎ প্রস্থাপ্র তদভাবাৎধীকৃত্যভাবাৎ পর আত্মা

্নো হস্মাভিন্ত্ তীয়ার্থে ষষ্ঠী সুথস্থকপেণ স্বস্থপমাত্ত্রণ বিভাব্যতে নিশ্চীয়তে নস্ত সংসারিত্বেনেতি ভাবং সুস্থো-থিতস্ত সুখনহমস্বপ্সং ইতি প্রত্যভিজ্ঞানানু ভবান্তদাত্মস্ব-ৰূপনিশ্চয়োহস্তীতিতাৎপর্যাং 11 ৩৯ 11

नर्तनाकि चाउनार एवं नःनात कम्भना तम किवल है का छित्रका तांश एवं नृथं पूःथ हे जा पिष्ठनम् धर्मिविनिष्ठे वृक्षिमाञ्च चर्याद अवापृत्र वृक्षि थाकित्तहे नःनात चन् चर्च हस अवापृत्र वृक्षित्रहिल हहे त्तहे नःनात नाम, जाहात पृथान्त त्रित्रहिल हहे तहे नःनात नाम, जाहात पृथान्त त्रित्रहिल हहे तहे नःनात नाम, अञ्चयुक्त चाचा नृथन्तन माञ्ज निम्ठिल हन, नःनात्रिक्ति हन ना, व्याह्र में स्तान्त कि जिल्ला हिला में स्वाह्र के लिल हहे तो चामि नृथ्य में सन कित्र निम्ह हिला अमल व्याह्र है हो है हो जानि न्या च्या में स्वाह्र विभिन्न विभाग्न हिला अमल व्याह्र है हो है हो जानि है हो अमल विभाग्न विभाग्न विभाग्न विभाग्न हिला अमल व्याह्र विभाग्न स्वाह्र विभाग्न विभाग्य विभाग्न विभाग्न विभाग्न विभाग्न विभाग्न विभाग्न विभाग्न विभाग्य

অনাদ্যবিদ্যোদ্ভবৰুদ্ধিবিশ্বিতে। জাবঃ প্রকাশোহ্যমিতীর্য্যতেচিতঃ । আজাধিয়ঃ সাক্ষিতয়া
পৃথক্সিতোবৃদ্ধ্যাহপরিচ্ছিলপারঃ স্এবহি ॥ ৪০ ॥
পুনস্তত্ত্বং পদার্থস্বরপমাহ অনাদ্যেতি । অনাদির্যা অবিদ্যা
তত্ত্তিভ্রোরস্যাবুদ্ধের তঃকরণস্য তত্তবিশ্বিতঃ প্রতিবিশ্বিতোযদ্ভিতঃ প্রকাশঃ সজীব ইতীর্যাতে আত্মাপরমাত্মা ধিয়ঃ
সাক্ষিতয়া ধীধ্যাসকেনেবপ্থকস্থিত অন্তর্যামিতয়েত্যর্ধঃ ।

জীবোহহংসুধী ইত্যাদিপ্রকারাস্ত:করণধর্মাধ্যাসবান্ পরমান্ধাও সাক্ষিতয়া সর্বতিবিদ্যমানোহপি নতথেতিভাবঃ
অতএব বুল্ক্যাহপরিচ্ছিলপরঃ বুল্কিলক্ষণপরিচ্ছেদরহিতঃ
অতএবপরঃ এবঞ্জানেন প্রতিবিদ্যাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্রস্যাবিলয়াৎসন্ধীবঃ সএব পরমাইত্যব হি প্রসিদ্ধং সইত্য
স্যাচাবৃত্তি বোধ্যা ।। ৪০ ।।

পুনর্বার তৎত্বং পদার্থ বে পরমান্ত্রা ভার জীব
তাহার স্বরূপ কহিতেছেন অনাদি অবিদ্যা হইতে উৎপন্ন
যে বৃদ্ধি তাহাতে প্রতিবিদ্ধিত যে জ্ঞানেরপ্রকাশ তাহাকেই জীবরূপে, কহেন পরমান্ত্রা কিন্তু বৃদ্ধির সাক্ষিরূপে
অর্থাৎ বৃদ্ধি ধর্মে সঙ্গরহিত হইয়া অন্তর্য্যামিরূপে পৃথক্
আছেন অহংসুখী অহং দুঃখী ইত্যাদি অন্তঃকরণ ধর্মের
ভাষাসবিশিষ্ট যিনি তিনিই জীব হইয়াছেন পরমান্ত্রা
সাক্ষিরূপে সর্বাত্র বিদ্যমান থাকিয়াও তদ্রুপ নহেন অতএব তিনি বৃদ্ধির নিরূপণের যোগ্য নহেন এবং সর্ব্যোত্তম
অত এব প্রতিবিদ্ধের আধার যে অবিদ্যাবৃদ্ধি তাহার লম্ন
হইলেই প্রতিবিদ্ধের লয়হয় তদনন্তর সেই জীব সেইপর
মান্ত্রা জানিবে ৷৷ ৪০ ৷৷

চিদিয়সাক্ষাঅধিয়াংপ্রসন্ধর্তিকৃত্রবাসাদন্দা-জলোহবং । অন্যোহন্যস্থ্যাস্বশাৎ প্রতীয়তে জড়াজড়বঞ্চিদাঅচেত্রসাঃ ॥ ৪১ ॥

অথবুদ্ধ্যাত্মনোঃপরস্পরাধ্যাদবশাৎ পরস্পরধর্মভা-নমিতি দার্ঢ্যায়পুনরাই চিবিষেতি । চিদাত্মচেতসোরন্যো-হন্যাধ্যাসবশাৎ পরস্পরাত্মত্বারোপাজ্জডাজডত্বংপ্রতী-**ब्राउ एक द्रावृञ्जीनाः क्वान्यः की वाब्रानाक** एयः क्षेत्री. রতে অতথব জ্ঞানাশ্রয় আত্মেতি চিত্তএবতার্কিকব্যবহারে। **জীবাত্মনি জডাত্মাক**খ্যতে বু**ট**ধরিতিস্মার্ত্তব্যবহার**স্চ** অধ্যা-गर्ह्जुः हिमिज्ञानि हिषिष्रश्वना महिनाजामः व्यदेकःमः হিতঃ সাক্ষঃ সেন্দ্রিয়ঃ সচাসৌআত্মাচ মনঃধীরস্তঃকরণং তেবাংপ্রকৃষ্টসঙ্গাৎ অভিসন্নিক্র্যাদধ্যাস ইত্যর্থ: । তত্ত্র-দৃতীস্তঃঅনলাক্তলোহৰৎ অগ্নিতপ্তলোহপিওবৎ অগ্নিধর্মো माहकदः लाट्य लाह्यमान्य वर्ज्ज्वामानल ভागछ। তত্রহেন্তরেকত্রবাসাথ পরস্পরাবিভাগেনবৃত্তেরিত্যর্থঃতত্ব-**मिउद्माति अवस्थातम्बाधानहे**जार्वह ॥ ८० ॥

চিৎ যে জ্ঞান তিনি বিষ যাহার চিষিয় শব্দে আহা
আর সাক্ষী আত্রা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত মন আর
বৃদ্ধি আর অন্তঃকরণ এই তিনের অতিশয় সন্নিকর্ম
অর্থাৎ সহবাস হেতু অধ্যাস হইয়াছে ইহার দৃষ্টান্ত
যেমন অগ্নিতপ্ত লোহপিও অগ্নিধর্মাদাহকত্ব লোহে
আরোপণ লোহধর্ম বর্তু লত্ব অর্থাৎ গোলতা অগ্নিতে
ভাসমান হইতেছে ইহার হেতু কেবল একত্র বাস এস্থানেও তদ্ধপ মন আর. আত্রার একত্র বাসাধীন মনের

ধর্ম অভ্যু আভাতে বাধ হুইতেছে আভাধর্ম অজভ্তু অর্থাৎ জ্ঞান তাহা মনেতে ভাসমান হুইতেছে ইহারি নাম অধ্যাস বাস্তব আভাগুই জ্ঞানের আভাগু আনিবে !! ৪১ !!

গুরোংসকাশাদিপি বেদবাক্যতঃ সংজাতবিদ্যানু ভবোনিরীক্ষ্যতং ৷ স্বাস্থানমাত্মস্থাপিবিচ্ছিত্রং ত্যজেদশেষংজ্ড্যাত্মগোচরং ৷ ৪২ ॥

উক্তমেবার্থংদার্ঢ্যায়পুনরাই গুরোরিতি ৷ বেদবাক্যতঃ
ইত্যনেন প্রবণংগুরোঃসকাশাদপি তত্তদানেনমননমুক্তং
তাভ্যাংসংজাতো বিদ্যায়া জ্ঞাননপ্রস্যাত্মনোইনুভবোষস্য
অনেনক্তনিদিধ্যাসন ইত্যর্থঃ ৷ তংচিদানন্দস্বনপং
স্বাত্মানংউপাধিবর্জ্জিতং অননুসংহিতোপাধিধর্মংআত্মস্বংক্তংস্থং নিরীক্ষ্য অপরোক্ষীক্ষত্য অশেষং জড়ং দৃশ্যং
ত্যক্তেৎ তত্রউদাসীনোভবেদিতিভাবঃ ৷! ৪২ ৷৷

গুরুর নিকট হইতে বেদ বাক্য প্রবণ তদনন্তর মনন
করিয়া সেই প্রবণ মনন ধারা জ্ঞানরূপ আত্মার অনুভব
করিয়া অর্থাৎ নিদিখ্যাসন করিয়া সেই জ্ঞানানন্দ স্বরূপ
নামাদিরহিত স্বকীয়আত্মাকে হ্রুদরস্থ দর্শন করিয়া
অর্থাৎ অপরোক্ষ করিয়া পরে সমুদর কড় পদার্থ এই
যে দৃশ্যরূপ কর্গৎ ইহাকে ত্যাগ করিবে অর্থাৎ ক্ষরতের
প্রতি উদাসীন হইবে 11 ৪২ 11

প্রকাশরপোৎহমজোৎহমন্তর্যাই সকৃদ্বিভাতোই হমতীবনিম লঃ। বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনোনিরাময়ঃ দং পূর্বআনন্দ্ময়োহ হমক্রিয়ঃ।। ৪৩ ॥

• জ্ঞেয়ংনিরূপাধিকংশ্বরপংশ্লোকদ্বরেনাই প্রকাশেতি।

আহংপ্রকাশব্বপংশ্রপ্রকাশঃ পরপ্রকাশ্যোহিনপ্রকাশব্বপো

যথা ঘটাদিঃ অজোজন্মাদিবিকারহীনঃ অদ্বয়ং সজাতীর্ষিতীররহিতঃ] অসক্ষিভাতঃ সক্রদপি পরেন ভাসকাস্তারেণ প্রকাশিতঃ সক্ষিভাতঃ নসক্ষিভাতোহ সক্র
ষিভাতঃ নতত্রসূর্য্যোভাতি নচন্দ্রতারক্মিতিশ্রুতেঃ ।

নতস্তাসরতেসূর্যইতিশ্বুতেঃ অতীবনির্মান্তঃ মারাক্নতাচরণবিক্ষেপরহিতঃ বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনঃ বিশুদ্ধচিদেকরসঃ

নিরাময়ঃ কত্ত্রাভিমানরহিতঃ সংপূর্ণঃ দেশকালপরিছেদহীনঃ আনন্দময়ঃ আনন্দর্বণঃ স্বার্থেম্যট্ অক্রিয়ঃ পরি

গামহীনঃ ৷৷ ৪৩ ৷৷

আপনাকে যেৰপ জানিতে হইবে তাহা দুই শ্লোকে
কৈহিতেছেন আমি স্প্ৰকাশ অৰ্থাৎ ঘটাদির ন্যায় পরপ্ৰকাশ্য নহি এবং জন্মাদি বিকারহীন সজাতীয় দিতীয়
রহিত অথচ অসক্ষত্তিতাত অৰ্থাৎ একবারো অন্যতাসকান্তর দারা যিনি প্রকাশিত হন তিনি সক্ষতিতাত আমি
ভাহা নহি সূর্ফাচক্র প্রতৃতি আমার নিকট দীপ্তি পান না
আমি এতাদৃশ প্রকাশক এবং মায়াকার্য্য বিকেপ রহিত

এবং বিশুদ্ধ চৈতন্য একরস স্বৰূপ এবং কর্তৃত্বাভিমান রহিত অথচ সংপূর্ণ অর্থাৎ দেশকালে দীমা রহিত এবং আনন্দ ময় পরিণাম হীন ।। ৪৩ ।।

সদৈবমুক্তোং হ্মচিন্তাশক্তিমানতী শুরুজানমবি-ক্রিয়াত্মকঃ ৷ অনন্তপারোং হ্মহর্নিশং বৃধৈ বিভাবি-ভোং হং ছদিবেদবাদিভিঃ ৷৷ ৪৪ ৷৷

দদৈবেতি। অহংসদৈব কালত্ত্রেইপি মুক্তঃ সর্বধর্ম রহিতঃ অচিস্তাশক্তিমান্ যঃ পরমাত্রা অতীক্রিয়জানং ইন্দ্রিয়ালিরিজজ্ঞানৰপঃ যতোবাচো নিবর্ত্তেই প্রাপ্ত মনসাসহ ইতিশ্রুতঃ । অবিক্রিয়াত্মকোইপরিণামী অনস্কপারঃ নান্তি অন্তঃ কালতঃ পারঃ পরতীরংতাবিদ্দির্যানোষস্য তেন দেশকালপরিক্ষেদহীনঃ ঈদ্শোষঃ পরমাত্রা বুবৈ ক্রি অহনিশং বিভাবিতঃ সোইহমি ত্যর্থঃ ৷৷ ৪৪ ৷৷

আমি কালত্রয়ে অর্থাৎ ভূত ভবিষাদ্বর্ত্তমান কালে
মুক্ত সর্ব্বধর্ম রহিতঃ এবং অচিস্তাশক্তি পরমাত্রা এবং ইন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত জ্ঞানৰূপী অর্থাৎ বাক্য সনের অগোচর অথচ অবিকারী এবং দেশ কালেতে সীমা রহিত বেদবাদি পণ্ডিতবর্গ দিবারাত্র হৃদয়ে ভাবনা, করেন যে
এই প্রকার পরমাত্রা আমি সেই পদার্থ । 188 । 1 এবং সদাত্মান মথ গুড়াত্মনা বিচার মাণস্থিত দ ভাবনা । হন্যাদ্বিদ্যামচিরেণ কারকৈঃ র সায়নং যৱদুপাসিতং রুজঃ ॥ ৪৫ ॥

• এবং ভাবনায়াঃ ফলমাহ এবমিতি 1 উক্তরীত্যা সদা আত্মানং অথপ্তিভাজনা বিষয়ানাক্ষীচিত্তেন বিচারমা-পদ্য ধ্যায়তঃ ধাতূনামনেকার্থজাৎ চরমাণএবচারমাণঃ আর্থেইণ্ বিশুদ্ধভাবনা ব্রহ্মকারাস্তঃকরণবৃত্তেরুদেতীতি-শেষঃ সাচোদিতা কারকৈদেহান্তরপ্রাপককর্মজিঃ সহা-বিদ্যামচিরেণ শীঘ্রমেবহন্যাৎ ধ্যোপাদিতংর সায়নং-রুজো হন্যাৎতদ্বং 11 ৪৫ 1

এই প্রকার ভাবনার ফল কহিতেছেন বিষয়ভাবনা রহিত চিপ্ত দ্বারা এই উক্ত রীতিক্রমে আত্মাকে এই প্রকার বিচার করিলে পরব্রহ্মস্বরূপ মনের বৃত্তি উৎপন্না হইরা দেহান্তরের জনক কর্ম্মের সহিত অবিদ্যাকে শীঘু বিনাশ করে যেমন রসায়ন ঔষধ সেবন মাত্রে রোগ

বিবিক্তথাসীনউপারতেন্দ্রিয়াবিনিজির্ছাতাত্মান বিষলান্তরাশয়ঃ i' বিভাবয়েদেকমনন্যাধনে। বিজ্ঞানদৃক্কেবলঅাত্মসংস্থিতঃ ॥ ৪৬ ॥

অতথানেতিকর্ত্তব্যতামাহ বিবিক্ত ইতি। নির্জ্জনে ইত্যর্থ: আসীধনা যথোচিতপদ্মাসনাদ্যুপবিষ্টঃ উপা- রতেন্দ্রিঃ নিবৃত্তব্যাপারেন্দ্রিয়ঃ তেন শমদমাদিসম্পন্নঃ
বিনিজ্জিতায়া প্রাণায়ামাদিনানিজ্জিতায়ঃকরণ অতএব
বিম্লান্তরাশয়াবিশুদ্ধচিত্তঃ বিজ্ঞানদৃক্ বিজ্ঞানেএবদৃক্
ভামংযস্যসঃ ক্রষ্টুদৃশ্যভানরহিচঃ অনেননির্বিকম্পকসমাধিরুক্তঃ অনন্যসাধনঃ তত্ত্বজ্ঞানাতিরিক্তমুক্তিসাধনাভিত্বভ্রমরহিতঃ কেবলোহসঙ্গ গ্রাম্যান্তিভঃ আর্মান্তর
সংস্থাসমাপ্তিঃ সংজাতা যস্যসঃ তেন নকদাপি বিষয়ান্তর
সচঞ্চারব্দিত্তঃ বিভাবরেৎ ধ্যায়েৎ ।। ৪৬ ।।

এই খ্যানের অঙ্গ কহিতেছেন নির্জ্জনে যোগণাস্ত্রোক্ত পদাসনাদি যে কোন আসনে উপবিষ্ট হইয়া ইপ্রিয়
সকলের ব্যাপাররহিত অর্থাৎ শমদমাদি সম্পন্ন হইয়া
প্রাণামায়াদি দারা অন্তঃকরণকে বশীভূত করিয়া নির্মাল
মনে বিজ্ঞানীমাত্রে দৃষ্টি রাখিয়া অন্য ক্রন্টাকি দৃশ্যৰূপ
এই জগৎ এসমন্ত বিষয়ে ভানরহিত অর্থাৎ নির্বিকম্প
সমাধিযুক্ত হইয়া অনন্য সাধন অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন
'মুক্তির সাধন অপর কিছু আছে এমত ভ্রম রহিত হইয়া
সঙ্গ রহিত এবং আত্যাতেই সর্ব্বস্মাপ্তি এৰূপ জানিয়া
অর্থাৎ কোন প্রকারে বিষয়াত্রে মন নারাথিয়া ধ্যান
করিবে 11 ৪৬ গা

🌯 বিশ্বংযদেতৎপরমাত্মদর্শনং বিলাপয়েদাত্মনি

अर्थकात्रत्। भूगं निष्ठमानन्त्रसम्भरमाश्चिष्ठर्छं नत्वम्या-इऽ९नष्ठिकिमोखत्रः ॥ ४१ ॥

কিঞ্চদেতৎ ভূতভবিষ্যদর্ত্তমানং বিশ্বং প্রমাদ্ধা দর্শনং ভাসকো য়স্য তস্যভাসা সর্ব্যমিদং বিভাতীতি-ক্রুতে: । ভৎসর্ব্বকারণে মায়াসন্নিধানাৎ সর্ব্বোপাদানত্ত্ব-নাভিমতে আদ্ধনি বিলাপয়েৎ উপাদানসন্তাব্যতিরেকেণ কার্যসন্তাং নপশ্যেৎ তাদৃশস্য লক্ষণমাহ সপূর্ণঃ অবাপ্ত সমস্তকামঃ তস্যকাম্যাভাবাৎ চিদানন্দময়ঃ তদ্ধপোহৰ-তিষ্ঠতে বাহ্মমান্তরঞ্চদৃশ্যং ন জানাতি সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শনা-দিতিভাবঃ !। ৪৭ !।

ধ্যানানন্তর কর্ত্তব্য কহিতেছেন পরমাত্রা হইতে প্রকাশিত ভূতভবিষ্যদর্ত্তমানকপ জগৎকে সর্ব্বজগতের উপাদান কারণ আত্রাতেই লয় করিবে যেমন ঘটাদির প্রতি উপাদান কারণ মৃত্তিকা এবং কুণ্ডলাদি অলঙ্কারের উপাদান কারণ সুবর্ণ তাদৃশ জগতের উপাদান আত্রা শ্রেমন ঘটাদি ও কুণ্ডলাদি ক্ষণিকরূপ অসত্য মৃত্তিকা সুবর্ণই সভ্য তাদৃশ জগতের উপাদান কারণ পরমাত্রা ব্যতিরেকে কার্যপদার্থ যে জগৎ তাহা অসত্য জানিয়া তাহার প্রতি দৃটি রাধিবেনা, এতাদৃশ ব্যক্তির লক্ষণ কহিতেছেন্ সেই পূর্ণ অর্থাৎসমন্ত্রকামনাপ্রাপ্ত এবং

জ্ঞানানন্দময় হইয়া রহে অন্তর্বাস্থ কিছু জানিতে পারেনা শর্কতিই ত্রহ্মদর্শন করে মাত্র !! ৪৭ !!

পূর্বংসমাধেরথিলংবিচিন্তরে দাকার মাত্রং-সচরাচরংজগং । তদেববাচ্যংপ্রণবোহিবাচকো-বিভাব্যতেহজানবশালবোধতঃ ॥ ৪৮॥

नमाधिनिएकः शृ्क्रः धरुक् छ्वाः छमाइ शृ्क्षमिछि। नमाधः नकनिवस्त्रवानक्र निवृक्षिश्क्षकः बक्षकातास्रः कर्तववृक्षिः नमाधिस्र छः शृक्षः व्याचनः नम् निवृक्षिः व्याचनः नम् । अवाधि नावाधिनाः व्याचनाः विविद्धाः अवादानि । अवाधिनाः । व्याचनि । व

সমাধিসিদ্ধির পূর্ব্ব কর্ত্তব্য কহিতেছেন সকল বিষয়
, চিন্তানিবৃত্তি পূর্ব্বক ব্রহ্মস্থানপ অন্তঃকরণের যে চিন্তা
তাহার নাম সমাধি তাহার পূর্ব্বে সমুদায় করাচর জগৎকে ওঁকার স্থানপ চিন্তা করিবে এই জগতের প্রমাণ
অর্থাৎ বোধক ওঁকার হইরাছে এমত জানিবে, এই
জগৎ বাচ্য প্রণব ইহার বাচক কিন্তু এই যে প্রসিদ্ধ
ভাবনা জ্ঞানের পূর্ব্বে অজ্ঞানাধীন হয় নির্বিশেষ ব্রহ্ম

শাক্ষাৎকার যে জ্ঞান তাহার পর এতাদৃশ বৃদ্ধি হয় নাচ বেহেতু সেই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে অন্য সকল জ্ঞান নক হয়।। ৪৮।।

প্রকার দংজ্ঞাপুরুষে। হিবিশ্ব কোঁহু কোরকলৈজন ইর্যাতক্রমাৎ । প্রাজ্ঞামকারঃপরিপঠ্যতেহ খিলৈঃ । সমাধিপূর্বাং মন্ত তত্ত্বতাতবেৎ ॥ ৪৯॥

केंद्रमधैरिवृश्गिष्ठि जकारति । जकात मर छाउषा हा । श्रूक रवाहितिष्ठ का तिष्ठ विष्ठ कि तिष्ठ मर कि निष्ठ कि निष्ठ । प्रश्निक का कि विष्ठ कि स्पृत्राकी देव छाउँ छे का तथि । निष्ठ कि विष्ठ । जिल्ला हि जो नी हित्र गर्ग के के तिथि । भाषा के विष्ठ । जक्ष मृत्र शिल्ला की खाळ भाषा हो । भाषिक मकात छष्ठी हा भित्र भाषा है । श्रिक स्वात छाउ । के विन्न निष्ठ कि स्वात के स्वति । । । ।

প্রবার্থ বিশ্বার কহিতেছেন অকার প্রতিপাদ্য পুর-বৈর নাম বিশ্ব জিনি লাগ্রং দাক্ষী বিরাট্ উকারপ্রতি-পাদ্য পুরুষের নাম তৈজস জিনি স্বপুদাক্ষী লিজ-দেহাভিমানীছিরণাগর্জ জানিবে পরে মকারেরবাচ্য পুরুষের নাম প্রাক্ত জিনি সুবুপ্তিদাক্ষী, মারোপাধিক নস্কার বেদে এই প্রকার কহিরাছেন কিন্তু এই ভাবনা मश्राधित शृद्धा कतित्व अञ्चनाकाषकात्ततः भन्न नकनि अजीवत त्वित्व ॥ १३ ॥

বিশং অকারংপুরুষং বিলাপয়েদুকারমধ্যে বৃদ্ধা-ব্যবস্থিত ৷ ততোমকারে প্রবিলাপ্যতৈক্ষম বিভী যুবর্ণপ্রণবস্চান্তিমং ॥ ৫০॥

অথবিলাপনপ্রকারমাই ছাডাাং বিশংক্ষিত । উকারমধ্যে বছধাব্যবস্থিতং স্থূলদেহনিবন্ধনস্থূলভোগাভিমানেনস্থিতং বিশ্বংপুরুষংতভাচকমকারঞ্চ বিলাপয়েৎভাভারে
বিলীনংভাবয়েৎ তততৈজনংলিকদেহাভিমানিপুরুষং
তদ্বাচকংপ্রণবৃদ্ধিতীয়বর্ণংউকারংবিলীনবিশ্বকং মকায়েবিলীনংভাবয়িল্বা ।। ৫০ ।।

লয়ের প্রকার দুই শ্লোকে কহিতেছেন বছঞ্জার

দৃষ্ট স্থূলদেহে ভোগাভিমানিকাপে স্থিত যে বিশ্বপৃক্ষর

এবং তাহার বাচক অকারকে উকারমধ্যে লীন ভারমা

করিবে পরে লিঙ্গদেহাভিমানী তৈজসপুক্ষর এবং

তাহার বাচক যে উকার মাহাতে বিশ্ব লয় পাইয়াছে

সেই প্রণবের দিতীয় বর্ণ উকারকে মকারে লীন
ভাবিয়া ৫০11

মকারমপ্যান্ত্রনি চিদ্ঘনে পরে বিলাপত্নেৎ প্রাক্ত মপীহকারণং । সোহহংপরংবৃক্ষনদাবিমৃতিমন্তি জানদ্যাক্তউপাধিতোহমসঃ॥ ৫১॥ ख्यामृगंश्यातः एका गृश्याख्य कात गर कात गया -खिमानिनः शृक्षयः हेशक्यनि विम् यत्न शर्र विमाश संख्या खावस्तर उठः स्माह्श्य स्विमाशा विशे नः शतः खक्य विचाव संश्विमिनिक मार्गि मुक्तिम् निर्ण मुक्तः नयहः शमार्थ मा त्रात्र ख्या मिम्निनम् कथः खक्य खावना हेल्या नक्षा हः श-मार्थ शिमिनिक छेशा थि खामुक्तः खाळ ब्या मनः छथा खावस्त मार्थ विद्यान मृक् निष्धा मनः खक्य माळ खाळा त्रा विद्या न मुक् शः मृक् छ श्माका दका त्र माथ नः यमा माः ११ ७० ११

তদনন্তর তাদৃশ মকার এবং তদ্বাচ্য কারণত্বাভিনানি প্রাক্ত পুরুষকে নির্বীড় জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে বিলীন ভাবিয়া সর্কাবিলাপের অধিষ্ঠান নিত্যমুক্ত পরব্রহ্মস্বরূপ, আপনাকে ভাবনা করিবে ধদিবল রাগ দ্বেধাদি মলিন অহং পদার্থের ব্রহ্মত্বভাবনা কিপ্রকার সম্ভবে তাহাতেই কহিতেছেন আমি সর্প্রউপাধি অর্থাৎ নামাদি হইতে মুক্ত এবং অতি নির্মাল এবং সর্বাদা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করণে সাধনবিশিষ্ট 11 ৫১ 11

এবংসদাজ্ঞাতপরাস্থভাবনঃ সানদভষ্টঃপরিবিশ্-তাথিলঃ । আতেসনিত্যাস্থপ্রকাশকঃ সাক্ষাদ্বি মুক্তোহচুলবারিসিজুবং।। ৫২ ॥

এবং ভাবনাবতোলক্ষণমাহ এবমিতি। উক্তপ্রফারেণ সদাজ্ঞাতা পরাত্মনৈব ভাবনা যস্য সং পরিবিক্ষৃতমধিলং পুত্রদেহাদি যেন সং অতএব স্বৰপানন্দেনৈব ভক্টানন্তবিষয়ানন্দে তদ্যপরিণামেদুঃখৰপত্বাৎততোবিরক্তইতার্থঃ

দাক্ষাৎ নিত্যাত্মপুথপ্রকাশকঃ দাক্ষাৎ উপাধিকনাম

ৰপভেদরাহিত্যেন নিত্যং অখণ্ডিতং আত্মস্বৰূপংয়ৎ দুখং
প্রকাশক তদ্ধপঃ এবং ৰপোবিমুক্তোজীবন্ধুক্তঃ অচলং
বারিষদ্য তাদ্শসিন্ধুবদান্তে বিষয়দয়ন্ধৰপলহনীরহিতকাল্ডে ইতার্থঃ 11 ৫২ 11

धरे श्रकात जावनावात्नत लक्ष्म कहिए हिन छेड़ श्रकारत नर्से मा প्राजात जावना जानिया पूछ मात त्महामि नमूमाय विकार पूर्यक প्रतिनात्म पूर्धमायक विषयमूर्थ वित्रक हरेया अवश्यिक आज्ञ स्वभ त्य मूथ नामक्ष्म जिल्ला हरेया अथिक आज्ञ स्वभ त्य मूथ धर त्यक्ष का ज्ञान जीवम् क्ला हरेया जतक्रीन नमू-क्ति नाम थाक अर्थाट विषय नम्या क्ष्म नहतीत्रहिक ह्या। ६२।।

এবংসদাভ্যন্তসমাধিযোগিনোনি বৃত্তসর্কেন্দ্রির । গোচরস্যাই । বিনিজ্জিতাশেষরিপোরহং সদা দ্শ্যোভবেয়ং জিতষড্গুণাত্মনঃ॥ ৫৩॥

ঈদ্শস্যমৎপ্রাপ্তির্তরত্যেরত্যাহ এবমিতি ৷ উক্ত প্রকা-রেণসদাভ্যন্তসমাধের্বোগিনঃ নিবৃত্তাংসর্ক্রেমিক্রিয়াণাং গোচরাবিবয়াংশব্দাদয়োষতন্তস্য বিনির্জ্ঞিতাব্দেষ্রিপ ৰঃকামাদরোধেনতথা ভজ্জারেন বিষয়েষ্ত্র:করণাপ্রকৃতিঃ

ৰুচিতা অভএব পর্বাজ্জার নিতাত্প্রত্ম বোধকপত্ম নিতাত্মা

লুপ্রত্মানস্তকপত্মাদিকাঃ বড় গুণাযথা ভাদৃশ আত্মা জিভোবশীক্ষতোধেন ভব্য বদা দৃশ্যোভবেরং এতেনমন্তক্ষ্য

যোগিনোহহংদৃশ্যোভবেরং নস্ত ভক্তিবিমুক্তযোতিসূচিতং ৷৷ ৫৩ ৷৷

এই প্রকার সর্বাদা সমাধি যোগাভ্যাসী অথচ সর্বোলিরের বিষয় যেরূপ রস গন্ধ স্পর্ম শর্ম তাহাতে নিবৃত্ত এবং কামকোধাদি জয়ন্বারা বিষয়ে অন্তঃকরণ প্রবৃত্তি রহিত হইয়া সর্বাজ্ঞত্ব নিত্যতৃপ্রত্ব বোধরূপত্ব নিত্যত্ব অলুপ্রত্ব অনভ্তরপত্র এই ছয়গুণযুক্ত আত্মাকে অন্তঃকরণমধ্যে বশীভূত করিয়াছে অথচ আমার ভক্ত যে বোগী আমি তাহার সর্বাদা দৃশ্যহই অর্থাৎ সেবাজি আমাকে সর্বাদা দর্শ্য করে আমাতে ভক্তিহীনের দৃশ্য নই ।। ৫৩ ।।

ধ্যাবৈৰমাত্মানমহর্নিশং মুনিন্তিষ্ঠেৎ সদা মুক্ত । সমস্তবন্ধনঃ এ প্রারব্ধমশুরভিমানবির্দ্ধিতা নথ্যে-বসাক্ষাৎ প্রবিলায়তেততঃ ॥ ৫৪॥

এবংবিধোজীবনা ক্রঃপ্রারন্ধবেশনাভিমানহীনোভো-ধানপুন্তিষ্ঠেৎ তভোমধ্যেব বিলীয়তে মজপোভবতী-ত্যাহ ধ্যাবৈধ্বমিতি ৷৷ ৫৪ ৷৷ এইপ্রকার দিবারাত্র আত্ম্যান্দার। সমস্ত সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত অর্থাৎ জীবন্ধু ক্ত অভিমান শূন্য হইয়।
প্রারন্ধ বশতঃ যদিওবিষয় ভোগ করে তথাপি পশ্চাৎ সেই
ব্যক্তি আমাতে লয়পায় অর্থাৎ আমার স্বন্ধপ হয় ।। ৫৪ ।।
আদৌচ মধ্যেত তথৈবচান্ততোভবং বিদিন্ধান্তয়

শোক কারণং৷ হিতাসমস্তং বিধিবাদচোদিতং ভজেৎস্বমাত্মানমথাখিলাত্মনাং॥ ৫৫॥

সর্বধর্মাপেক্ষরাহ্যমেবধর্মোজ্যারানিত্যাহ আদৌচেতি ৷ ভবং দংসারং আদিমধ্যাবসানেষু সর্বাধা ভরশোক
যোঃ কারণং বিদিত্বা তৎকারণীভূতং বিধিবাদৈর্ঘক্তে
ত্যাদিভিন্চোদিতং বোধিতং সমস্তং কর্মমার্গং কাম্যংহিন্তা অথিকান্তানাং জীবানাং স্বৰূপভূতং আত্মানং পরমেশ্বরং ভজেৎ ৷ যথা ধনস্যার্জ্জনেনাদৌদুংখং মধ্যে
পালনকৃতং তত্তরাজাদিকৃতং ভয়ং অস্তে নাশে শোকপর্য্যবসারিদুংখমেবংপদার্থমাত্রে দ্রুইব্যং ৷ ৫৫ ৷৷

ধনোপাৰ্ক্তনসময়ে প্ৰথমতঃ দুংখ মধ্যে ধনের পালনৰপ দুংখ এবং রাজচৌরাদি হইতে ভয় অস্তে ধননাশকালে শোক এইৰপ সকল জন্য পদাৰ্থ মাত্ৰেই দেখিৰে অতএব ভব যে সংসার সে আদি মধ্য, অস্তে ভয় শোকের কারণ জানিয়া বিধি বোধিত সমস্ত কাম্য কর্মনার্থ ত্যাগ ক্রিয়া সমুদায় জীবের স্বৰূপ ভূত জালাকে

অর্থাৎ পরমেশ্বরকে ভজনা করিবে এই ধর্ম সর্বাধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ জানিবে 11 ৫৫ 11

আস্বন্যভেদে নবিভাবরনিদং ভবত্যভেদেন ময়া-স্থানাতদা। যথাজলংবারিনিধৌযথাপয় কীরেবিয়-ছোমুর্যনিলেযথানিলঃ। ৫৬।

मग्राज्यवनग्रानामक्याविज्ञारगम् अप्यवज्व जी छामूमर्थः मन्गे खमाहाश्रनी छ । चाञ्चनि नर्वाधिष्ठी दन मग्रि हे मः श्रव्यक्य अथ्यक्षी वः व्याज्यत्व विज्ञाव ग्रमाण्डि छी छि- दम्यः । जमाश्रनाथ त्र स्माप्त विज्ञाव व्याज्य विज्ञाव विज्ञाव

আমাতে অভেদ ভাবনা দারা নামৰপ শূন্য হইয়া
আমার স্বৰূপ হয় এই অর্থ দ্টান্তের সহিত কহিতেছন !
সকলের অধিষ্ঠান ৰূপ আত্মাযে আমি আমাতে আপনারশ্বৰূপ জীবকে অভেদে ভাবনা ধর্থন করে তৎক্ষণাৎ
আত্মার সহিত অর্থাৎ প্রমেশ্বের সহিত অভেদ হয়
বেমননদ্যাদির জল সমুদ্রে প্রবিক্ত হইয়া সমুদ্রহয় বেমন
গ্রাদিদ্ধে দুক্তপ্রকেপ করিলে দুক্তই হয় বেমন ঘটাদি

ভঙ্গ হইলে ঘটাকাশ মহাকাশে ঐক্য হয় যেমন কর্ম-কার প্রভৃতিদের চর্ম্মদ্রের বায়ু মহাবায়ুতে মিলিড হইয়া নামৰপরহিত একমাত্র হয় তদ্ধপ জানিবে 11 ৫৬ 11

ইঅং যদীক্ষেত হিলোকসং স্থিতো জগন্ম বৈবেতি-বিভাবয়ন্দ্রিঃ । নিরাকৃত ভাচ্ছু তিযুক্তি নানতো -যথেকু ভেলোদিশিদিপ্ভূমাদয়ঃ ॥ ৫৭॥

এবমাত্মতত্ত্বজ্ঞব্য জগৎশতাত্মভ্ৰমঃস্বতএবাপৈতীতা ইপ্ৰমিতি ৷ হি অপ্যৰ্থে লোকসংস্থিতোহপি জীবন্মুক্তি দশারাং থারেরবশালোকব্যবহারংক্সর্বন্ধপি জগল্ট বেতি বিভাবয়ন্ সন্ যদি ধদা ইপামীক্ষেত ঐকাক্ষ্যং জানীয়াৎ তদানিবৃত্তজগৎসত্যত্বভ্ৰমোভবতীতিশেষঃ 1 অত্রহৈত্তঃশ্রুতিমানতোনিরাক্কতত্বাৎ অতোহন্যদা-. ৰ্তুমিত্যাদি**শ্ৰু**তিৰূপা**জ্**ৱগঝিখ্যা দৃশ্যত্বাৎ শুক্তিরজ্জত-বদিতি তজপ্ৰৃংহিভানুমানৰপ্যুক্তিৰপাঝানতঃ প্ৰমাণ্-ভোনিরাক্তত্বাৎতত্রদৃষ্টান্তঃ যথেনদুভেদঃ একচন্দ্রেছিচ-<u>ज्यञ्जनस्र एकञ्चलात्म निवर्त्वत् यथानि निक्षागात्मे य</u> ন্যদিগ্ৰমঃ সোহপিতত্ত্জানান্নিবৰ্ততে এবংভ্ৰমতঃপুৰু-यमानिक्कुजमान जमनिक्रेवर्जिनृक्षामीत् जमनजम्बर-देश्यां ब्लाटनन निवर्खे एव एव ॥ ५१ ॥

এইৰপ আত্মতত্ত্ত যে ব্যক্তি তাহার জগতের প্রতি সত্যত্ত্ত্রম স্বয়ং দুরীকৃত হয় তাহা কহিতেছেন জীব- জু জিদশাতে লোক ব্যবহার কর্ম করিলেও জগৎ মিথাা
এই নিশ্চর ভাবনা পূর্বক জীব পরমান্তার ঐক্য বেশ্চনে
বোধ হয় তৎক্ষণাৎ জগতের সত্যন্ত্রভ্রম রহিত, হর
ভাহাতে হেন্ত শ্রুতি এবং দৃশ্যন্তপ্রযুক্ত জগৎ মিথাা শুক্তিতে
রক্ষতভ্রমসদৃশবর্জিঞ্জনুমানকাপ যুক্তিকাপ প্রমান
এবিষয়ে দৃতীন্ত যাদৃশ একচন্দ্রে চন্দ্রম ভ্রম কিন্ত
একত্বজান হইলে ভাহা নিবৃত্ত হয় এবং পূর্বাদি দিগ্কে
জানাদিগ্রম বথার্থজ্ঞানে ভাহা নিবৃত্ত হয় এবং ভ্রমণ
বিশিষ্ট পুরুষের দিগ্রমণকালে জ্ঞান হয় নিকটবর্ত্তি
ক্রুকাদি ভ্রমণ করিতেছে হৈন্ত্য জ্ঞানহইলেই ভাহার
নিবৃত্তি হয় ভক্রপ য় ৫৭ য়

ষাবন্নপশ্যেদখিলং মদাত্মকং তাবন্দারাধন-তৎপরোভবেছ। শুদ্ধালুরভূত্তিভতিভত্তিলক্ষণোযন্ত-স্যাদৃশ্যোহ্হমহর্মিশংছৃদি॥ ৫৮॥

ঈদ্শজ্ঞানে মদারাধনমেবোপায় ইত্যাহ্যাবদিতি 1
ভিথিতং জগৎ মদাজকং মদ্ধিতানকং মহিবর্ভভূতং যাব,
লপশ্যেৎতাবতৎপ্রাপ্তরে শ্রদ্ধালুঃভগবদারাধনমেবজ্ঞানপ্রাপক্ষিত্যজ্ঞান্তবিশ্বালবান, অভিশন্নেন উর্জিতা বৃদ্ধিমতী ভুজির্মায় ভগবতি পূজ্যতাবুদ্ধিনপা চিত্রংলক্ষণং
যস্যাশ তাব্জানারাধননিত্তোভ্বেৎ এবং হি তার্শা ক্রি

ञहर्निनमहरम् त्याञ्चनि सं यथा मार क्षेत्रनास जार होने विकास कार कि वि विकास कार कि विकास कार कि विकास कार कि विकास कार कि विकास कार कि

এতাদৃশ জ্ঞানের উপায় কেবল আমার আরাধনা
ইহাই কহিতেছেন সমুদায় জ্গতের অধিষ্ঠান অধ্বি
আধার আমি এই জগৎ আমার বিবর্জভূত মৃত্তিকার
বিবর্জ ঘটাদি যাদৃশ তাদৃশদর্শন যেপর্যন্ত নাহয় সেই
পর্যন্ত তৎপ্রাপ্তি নিমিত্ত শ্রদ্ধাবান্ হইয়া অর্থাৎ ভগবদারাধন মাত্র জ্ঞান প্রাপ্তির হেতু এতাদৃশ দৃঢ় বিশ্বাস
করিয়া এবং আমি যে ভগবান্ আমাতে পূজ্যতা বৃদ্ধিরূপ
ভক্তি অর্থাৎ অতিবর্জিফুভক্তিবিশিক্ট হইয়া আমার
আরাধন বিষয়ে তৎপর হইবে এতাদৃশ ব্যক্তির ক্রদয়ে
দিবারাত্র আমি দৃশ্যহই অর্থাৎ সেব্যক্তি আমার দর্শন
স্কাদা করে এই ভাবার্থ 11 ৫৮ 11

রহ্স্যমেতচ্ছুতিসারসং গ্রহংমরাবিনিশ্চিত্ত-বোদিতংপ্রির। যত্ত্বেদালোচয়তীহব্দিমান্স্ চ্যতে পাতকরাশিভিঃক্লণাং ॥ ৫৯ ॥

সোজবচনজাতস্যক্ষতিসমত্বকথনেনত্দালোচনমপিমদারাধনপ্রতিবিশ্বক দুরিতধ্বংসোপারইত্যাহরহস্যমিতি।
ক্রতিসারসংগ্রহত্বেনাতিগোপনীরতা অপ্রমাণ্শঙ্কা কলকরাহিত্যঞ্সুচিতং আলোচরতি সমাধিচার্রতি ।। ৫৯ ।।

ভগৰান্ রামচক্র লক্ষাণের প্রতি কহিতেছেন হেপ্রির তোমাকে নিশ্চর পূর্বক যে বচনসমূহ কহিলাম
এইবচন সমুদার বেদের সারসংগ্রহস্কপ এতিবিষক্প
আলোচন যে তাহাও আমার আরাধন প্রতিবিষক্প
হইরা পাপিধৃংসের উপায় হয় এবং বেদসংগ্রহকথন
ভারা জানাইলেন যে অতি গোপনীয় এবং অপ্রমাণ
শঙ্কারহিত যে ব্যক্তি এই উক্ত বাক্যের সুবিচার করে সে
সুবুদ্ধিমান্ এবং রাশিরাশি পাপহইতে মুক্তহয় ৷৷ ৫৯ ৷৷

ভাতর্দীদংপরিদ্শ্তেজগন্তীয়ৈবস্বংপরিছ্-ত্যচেত্র। মদ্ভাবনাভাবিতশুল্লান্সঃস্থাভবা-নন্দ্রয়োনিরাময়ঃ॥ ৬০ ॥

অথভগবানু উক্তমেবার্থ সংক্ষেপেণদার্চ্যায় পুনরাহ আতরিতি ৷ যদীতি যদিত্যথে যদিদ জগৎপরিদৃশ্যতেতৎ সর্বাংমারের জ্ঞাপ্যতে ইতিশেষঃ ৷ চেতসাস্বাংপরিস্ত্য তত্ত্রোদাসীন্যংকুত্রা মন্তাবনয়াভাবিতং শুদ্ধংমানসংঘস্য জ্বাদ্ধিতি তত্ত্বপদিশ্যাশিষঃ প্রাহ্ নিরাময়ঃসন্সুখী ভব স্বাদ্ধিথীনিবৃত্তে তিভাবং ততােহন্তর স্পামন্যামাহ আন-ক্ষময়োভব তদ্ধপিভবিইত্যর্থ যদ্যপিপূর্ব্বমানক্ষপত্ম স্থাবি তথাপি তৎপ্রাপ্তিবিশ্ ত্কণ্ঠভূষণপ্রাপ্তিবং !! ৬০ !!

ভগবান রামচক্র উক্ত বাকোর দ্চতা নিমিত্ত, পুন-রায় সংক্ষেপে কহিতেছেন হে ভ্রাতঃ এই যে জগতৎকে দর্শন করিতেছ এসমুদায় মারামাত্র জানিবে অতএব
বুদ্ধিদারা জগতে উদাসীনা করিয়া অর্থাৎ হেরোপাদেয় বুদ্ধি রহিত করিয়া আমার ভাবনা দারা শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া বাস করহ এই উপদেশ পূর্ব্ধক আশীর্বাদ
কহিতেছেন নিরুপদ্রব হইয়া সর্ব্ধদুংখনিবৃত্তি পূর্ব্ধক
সুখীহও ততোধিক আশীর্বাদ আনন্দস্ত্রপ হও যদ্যপি
পূর্ব্বাবধি আনন্দস্ত্রপপ্রাপ্ত আছ তথাপি বিস্মৃতকঠভূষণ প্রাপ্তির ন্যায় প্রাপ্ত হও ।। ৬০ ।।

যঃসেবৈতে মামগুণংগুণাৎপরং ভূদাকদাবাযদিবা-গুণাআকং। সোহতংস্বপাদাঞ্চিতরেণুভিঃস্পৃদান্পু-নাতিলোকত্রিতয়ং যথারবিঃ॥ ৬১॥

থবং রীত্যান্ত্রোপাসকস্য লোকপাবনত্ত্বমাহ যইতি।
কদাবা যদাকদাচিদিত্যর্থঃ । হৃদানির্দ্মলেনান্তঃকরনেন
যোমামগুণংপ্রাক্তসত্ত্বজন্তমোরপগুণরহিতং সচিদানন্দরপত্বাৎ অতএব গুণাৎপরং গুণাদব্যাক্ত্তাৎগরংমায়াতীতং যদিবা যদেত্যর্থেগুণাস্থকংসর্বজ্জ্বাদি লোকোন্তর
লাবন্যাদিগুণবানাত্মামূর্গ্রিস্যতংদৃশ্যমানংরপং সেবতে
সতদ্বিধাপ্যুপাসকং অহংমৎস্বর্পাএব মামকইত্যর্থোবা
প্রিয়োহিজ্ঞানিনোত্যর্থমহংস্চমমপ্রিয়ইত্যুক্তেঃ । ভাদ্
শোক্তজ্বপাদলগ্রেব্ভিঃস্প্শন্লোকত্ত্র্মপিপুনাতি-

, স্বজ্ঞানধ্যস্তনিরসনেনপবিত্রীকরোতি যথা রবিঃস্বকরৈর্জ-পবিতিমিরীকরোতি তম্বৎ ।। ৬১ ।।

এতাদৃশরীতিক্রমে স্বকীয় ভক্ত লোকপবিত্রকারক
হয় তাহা কহিতেছেন স্ত্রজন্তমোৰপ প্রকৃতির এই
শুণুতায় রহিত সক্রিদানন্দৰণ মায়াতীত যে আমি
ভাষাকে যেকোন সময়ে নির্মালাস্তঃকরণ দ্বারা যদি
সেবা করে অথবা গুণাত্মক অর্থাৎ সর্বজ্ঞস্থাদি এবং
লোকাতীত সৌন্দর্য্যাদি গুণবিশিক্ট মূর্জিমান্ যে আমি
এতাদৃশ দৃশ্যমান ৰূপকে সেবা করে তাদৃশ ভক্ত হইলেও
সেব্যক্তি আমার স্বৰূপ হয় কিয়া আমার প্রিয়হয় সেভক্ত
ভাজাপাদরেণু দ্বারাস্পর্ল করিয়া অভ্যানৰপান্ধকার দূরী
করণ পূর্বক ত্রিলোক পবিত্র করে সূর্য্যদেব বাদৃশ স্বকীয়
করণ পূর্বক ত্রিলোক পবিত্র করে সূর্য্যদেব বাদৃশ স্বকীয়

বিজ্ঞানমে তদখিলশ্বতি নারমেক বিদান্তবেদ্যর-চলেন শ্বরৈবলাত । যঃশুদ্ধরাপরিপঠেদ্গুরুভক্তি বুক্তো মদ্রাপনেতিযদি মন্বচনেষ্কৃভক্তিঃ ॥ ৬২॥

ইতি শ্রীমদধ্যাত্মরামারণে উত্তরকাণ্ডে উমামহেশ্বর সংবাদে পঞ্চমঃসর্গঃ 11

ইদানীমেতদ্গ্রন্থালোচনাসমর্থন্যপাঠমাত্রতোইপিম হংকলমাহবিজ্ঞানমিতি। বিজ্ঞানংবিজ্ঞানজনকংকরণব্যুৎ পড়োতিবোধ্যং বেদাকৈক্রপনিষ্বাক্যে বৈদ্যংরচনংজগ- জ্ঞানাদি লক্ষণং কর্ম যস্যতেন ননুপাঠনমাত্রাদেভাদৃশম-হৎকলপ্রাপ্তিঃ কথমিত্যাশস্ক্য ভবত্যেবেভিসূচয়ংস্তত্তহেজ্ত-মাহমছচনেষু ভক্তিবিশ্বাসোঘদীত্যর্থঃ গুরুবাক্যবিশ্বা-সলৈয়বকলদায়কস্বাদিভিভাবঃ ৷ ইতিশ্রীমদধ্যাত্মরামারণ টীকারাং পঞ্চমঃসর্গঃ ৷৷ ৬২ ৷৷

সম্পূতি এতদ্গ্রন্থ বিচারাসমর্থ ব্যক্তির এই
অধ্যায় পাঠ মাত্রেতেও মহৎ কলপ্রাপ্তি হইবেক তাহা
কহিতেছেন বেদান্তবাক্য অর্থাৎ উপনিষদ্বাক্য দ্বারা
ক্রেয়ন্তগাঁতের সৃষ্টিস্থিত্যাদিরপ কর্মাবিশিন্ট যে আমি
আমার কথিত বেদের সারভূত বিজ্ঞানজনক এই
অধ্যায় শ্রন্ধাপূর্বক যদি কেহ পাঠ করে সেব্যক্তিও
আমাকে প্রাপ্ত হইবেক যদি কহ যে পাঠনাত্র এতাদৃশ মহৎ কলপ্রাপ্তি কিপ্রকার সম্ভবে তাহাতে কহিতেছেন যদি আমার বচনে ভক্তি অর্থাৎ বিশ্বাস করে গুরু
বাক্যে বিশ্বাস করিলে অবশ্য কলপ্রাপ্তি হয় এহ ভাবার্থ
ইতি শ্রীমদধ্যাত্মরামারণান্তর্গত উত্তরাকান্তীয় শ্রীরাম
গীতা সমাপ্তা 11 ওঁতৎসৎ 11 ৩২ 11



শারদীয় রাসে জ্রীনন্দনন্দন অদশনে গোপিনীগণের গাঙীচ্ছনে আক্ষেপোক্তি।

- " এীকৃষ্ণপ্রেমমধুর স্বরতালাদি সৌরভা।,,
- "গোপীগীতাম্জ্রশ্রেণী কুষান্তাকর্ষিণী বভৌ॥ "

সংস্কৃত

মূল শ্লোকাঃ স্থামী এবং চক্রবর্ত্তিকত টাকা। মূললোগঃ

মনোহর বিবিধ ছন্দবন্দে বিরচিত।

কলিকাতা

চৈতন্তচন্দ্রোদয় যন্ত্রে মুদ্রিত হইর। আহীরীটোলা ৯ নং বাটী। শকাব্দাঃ ১৭৮০ ৮

মূল্য ছুই আনা মাত্র।

ত্রীত্রীরাধারুকে। জয়তি।

গোপীগীতা।

শ্রীকৃষ্ণবিরহ্বাগ্রচিত্তা গোবিন্দবল্পভাঃ।
্ভগবন্তং প্রগায়ন্তী ভঁজে গোকুলনায়িকাঃ।।
কুষ্ণৈক গম্যোবাগর্থো যাসাং লেখিতু মিষ্যতে।
•ক্ষন্তাপরাধং দেবাস্তা ভক্তিং তম্বন্ত মে নিজাং॥

জয় য়য় শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত রসরাজ। জয় বাসেশ্বর সহ গোপিকা
নমাজ। সকল বৈশ্বরণে আমার প্রণাম। যাদের কৃপায় হয় পূর্ন মনয়য়॥ মনে অভিলাম গোপীগীতি ব্যাখ্যা করি। কৃষ্ণভক্তকৃপা বিলা
শক্তি নাহি গরি॥ কৃষ্ণ মাত্র গম্য হয় গোপিকার বানী। আমি মূত
ছারমতি কি বর্নিতে জ্ঞানি॥ ক্ষমা কর গোপীগণ করহ প্রসাদ।
নিজ্ঞ ভক্তি দিয়া মোর বণ্ড অপরাধ॥ ইছ্ছা হয় গীতীভাবে এই
য়োকগণ। ব্যাখ্যা করি কিন্তু পাছে না হয় পূরণ॥ কেবল বৈশ্ব কৃপা
করিয়ে ভরসা। উঠিয়াছে লভা প্রায় মনে দীর্ঘ আশা॥ সাধু দব
নিজ্ঞ নিজ কৃপার বৈভুবে। কহাইবে যেই রূপ সেমত হইবে॥ ইথে
শ্রোভাগণ নাহি ভাবিবে বিরম। কব আমি হয়ে সাধু কৃপা পরবশ॥

শ্রীগোপিকা উচুঃ।

জয়তিতেংধিকং জন্মনা ব্রজঃ, শ্রায়ত ইন্দিরা শশ্ব-দত্র হি। দয়িত দৃশ্যতাং দিক্ষু তাবকা, স্ভ্রিধৃতা সবস্তাং বিচিন্বতে॥ ১॥

ষামিকৃত দীকা।

এক ত্রিংশে নিরাশান্তাঃ পুনঃ পুলিনদাগতাঃ। কৃষ্ণমেবা সুগায় ন্ত্যাঃ প্রার্থয়ন্তে তদাগমং।। জয়তীতি। হে দয়িত তে জন্মনা ব্রজঃ অধিকং বখাসাং তথা জয়তি উৎকর্ষেণ বর্ত্ততে যন্মাৎ দ্বমত্র জাতস্তমাদি-শিরা লক্ষীরত্র প্রায়তে ব্রজমেবালকৃত্য বর্ত্ততে এবং ব্রজে সর্কামিন্ মোদমানে তত্র তু তাবকা স্থানীয়া গোপীজনা স্তায়ি স্থাদর্থমেব কথাঞ্চিং সূতাসবঃ ধৃতা জনবো বৈত্তে দ্বাং বিচিন্নতে মৃগয়ন্তে অতস্তমা দৃশ্যতাং প্রত্যক্ষীভূয়তাং অন্মাতি ত্বান্ দৃশ্যতামিতি বা ষদা এবং দ্ব্যা দৃশ্যতাং এতে বিচিন্নত ইতি॥ ১॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত দীকা।

একত্রিংশে প্রেমমধুর সরতালাদি সৌরভা। গোপীগীতামুক্সপ্রেণী
কৃষ্ণান্তাকর্ষিণী বভো। সনাতনেভাঃ স্বামিভাঃ প্রীপ্তরুভাঃ নমা।
নমঃ। যতুচ্ছিকৈ জীবাতু শেষ্টে সং প্রতি সং প্রতি। পূর্বং জ্ঞরিত্যুক্তং তদেব কিমিতাত আহ। গোপা উচুরিতি। হে দ্মিত তে
জ্মনা ব্রজ্ঞা জয়তি সম্বন্ধিবিশেষামুক্তা। সর্বেভাঃ এব লোকেভাঃ
উৎকর্ষেণ বর্ত্তত ইভার্থঃ। বৈকুণ্ঠলোকোহপীদৃশ ইতি তদ্যাবৃত্তর্থ
মাহ অধিকং যথা স্যান্তথা ইতি বৈকুণ্ঠঃ সর্ব্বোংক্টঃ এব ব্রক্তম্ব
সর্ব্বোংক্টতম ইভার্থঃ। তলিঙ্গনপ্যাহ্ণঃ। ইন্দিরা মহালন্দীঃ শশং
প্রমতে সেবতে থিঞা সেবায়াং বৈকুণ্ঠে ভু সা সেবাত এবেতাতো
বৈকুণ্ঠাদিপি ব্রক্তঃ সর্ব্বসমৃদ্ধি সংপূর্ণ ইতিভাবঃ। এবং তক্ষেত্রক
মহাদৃশপরিপুর্বেক্ত ছংপ্রেয়স্যোবন্ধমে সর্বলোকাদৃত ক্রত্তর
পরসাসভ্যঃখং যদমুভবাম স্বন্ধান্তাহঃ। জন্ত্র বৃন্ধাবনে হি বিশ্বিতক্রবারং দৃষ্ট্য স্বনমনে সফলয়েতাহঃ। জন্ত্র বৃন্ধাবনে হি বিশ্বিতমেব দৃশ্যতাং কিং দ্রুষ্ট্যং তাবনা জনা স্ত্রাং বিচিশ্বতে ইতি।

সোদাসাভার

कथरमजाद मञ्जालवरकारिणाजान विलमा है कि माण्यमिश्वे है क्षा है। विश्व विष

লোকাৰ্যঃ। মাত্ৰাবৃদ্ধি চতুস্পদী।

শ্রীকৃষ্ণবিরহ বাড়ব আগুলে, দক্ষমনা যত ব্রজ্ঞাঙ্গনাগণে, দরদর ধারা বহিছে নয়লে, কহিছে কাতর ভাষেতে। মিলাইমে দিব্য রাগ তাল মান, গোপাঙ্গনাগণ করিতেছে গান, যাহা শুনি দ্রবে অয়স পাষাণ, কৃষ্ণ আগমন আনিতে। জয় জয় জয় জয় ব্রজ্ঞরাজ, তব জন্মাবিধি এবজ্ঞসমাজ, মজিয়াছে মোদ সৃধাসিয়ু মাঝ, পশু পাখী আদি করিয়া। যে লাগিয়ারমা হাজিয়া বৈকুণ্ঠ, তব দরশন আশে সমুৎকণ্ঠ, পরিহরি নিজ প্রিয়পতিকণ্ঠ, বেড়ায় ব্রজ্ঞেতে ফিরিয়া॥ তাহে মোরা হয়ে তোমার কিঙ্করী, কেন অদর্শন হুতাশনে পুড়ি, ওহে প্রাণহরি নিঠুরতা ছাড়ি, দরশন দেহ সকলে। তব দেখামাত্র করি আকিঞ্চন, গোপিকার দেহে আছে হে জ্ঞীবন, সেই নানা বন করি অন্বেষণ, দেখসিয়ে নেত্র মুগলে॥ ১॥

শরত্বাশয়ে সাধুজাত সং, সরসিজোদর এীমুষা দৃশা। সুরতনাথ তে২শুল্কদাসিকা, বরদ নিম-• তোনেহ কিং বধঃ॥২॥

স্বামিকৃত চীকা।

জত্র শ্বতন্ত্রাণাং বহুৰীনাং বজ্জাদপরা আহারাত সর্বশ্লোকেম্ব-তারণা। তথাপি সঙ্গতিরুচাতে তত্র থিচিম্বন্ত নাম মম কিমিতিচে-ক্তত্রাহুঃ। শর্দাশয় ইতি। শর্দাশয়ে শর্ৎকালীন সন্ধান স্বাধুজাত সংসর্বিজ্ঞাদর জীমুষা সাধুজাতং সমাগ্জাতং যুথ সং সর্বিজ্ঞং সুবিকসিতং পদাং তস্য উদরে গর্ভে যা প্রীন্তাং মুক্ষাতি হরতীতি তথাতরা দৃশানেত্রেণ হে সুরতনাথ সম্বোগপতে বরদ অভীক্টপ্রদ অক্তক্
দাসিকা অমূল্যাদাসীর্নঃ নিম্নতোমারয়তন্তেত্ব তয়াক্রিয়নাণ ইহলোকেহয়ং,বধো ন ভবতি কিং শস্ত্রেণৈব বধোবধঃ। কিং দৃশা
বধোবধো ন ভবতি। কিন্ধ ভবত্যেব অতত্তব দৃশাপহৃতপ্রাণ প্রত্যপ্রিম্ম ম্বয়া দৃশ্যতামিতি যথা সম্ভবং সর্বক্রে বাক্য শেষঃ॥ ২॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

নমু কিমহং যুম্মভাং ছঃখদিৎসামি ষদেবং স্কুচয়থেতি তত্ত্ৰ-মক্মান্ খলুহংস্যেবেত্যাহঃ। শর্দিতি। দৃশৈব সুরতং নাথসি ষা-हरन जनर पृरेगव वदम मजीके नूयर ममानि । जनर उरेकव पृगा প্রেমানলপুঞ্জ প্রক্ষেপিস্তাঃ নিম্নতোহ শুক্রদাসিকা অম্মান্মারয়ত স্তব-हेर किए न तथः किए भारखटेनिय तरधातथः मृभावरधातध न छवछि অপিতু ভৰত্যেৰ তমাৎ হে বৰ্দ অভীষ্টং দদদেৰ অভীষ্টমৈহিকং পরত্রিকঞ্চ সৃখৎ দাসি খাঞ্মনীতার্থঃ। কিঞ্চামাাসুতে সত্বঞ্চেরতি তৰ্হি স্বধনং পালয় জালয়বান দোষঃ। বয়ক্ত ত্বয়ান শুক্কেন ক্ৰীতা-नांशि পরিণয়েন গৃহীতাঃ কিন্তু, अन्क पांत्रिकाः तग्रः अग्रत्मत (मी-ধ্বেনা ভূমেতার্থঃ। তত্র তস্য মোহনোমাদর মহাচোর চক্রনন্তী ন্ধমের হেতুৎ বদন্ত্যের দৃশং বিশিং সন্তি শরৎকালসম্বন্ধীয় উদাশয়ঃ গন্তীর স্বচ্ছলপূর্ণ স্তড়াগ ইতার্থঃ। তত্ত্র সাধুজাতং সাধুসময় প্রদেশ প্রকারতোজাতং সংজাতাপাত্তমং সংসরসিজং বিক-সিত পদাং তস্যোদরস্থাং শ্রিয়ং শোভা সম্পক্তিং মুম্পাতি চোরয়তীতি তরেতি দৃশঃ সৌন্দর্ব্য সৌরভ্য শৈক্তসৌকুমার্যান্ন্যসাধারণাক্মজানি যা খলু তাদৃশং জলভর্মপুলংঘা তাদৃশ সদভিজাতসা সজ্জন স্যান্তঃপুরং প্রবিশ্য সম্পত্তিই চোরয়তি সাতবাদৃক্চৌরিকা কেনাপি মোহনোঝাদনো ধূলিপ্রক্ষেপেণোঝাদিতাভির্মাভিঃ স্বয়মের দক্তং সূরতধনং নীদ্বা তুভাং দদাবত এব পূর্ব্বমুক্তং দ্বয়ি ধৃতাসব ইতাতো-বয়ং তয়া নিৰ্দ্ধনীকৃত্য হতা এব ইতি পরস্গাহস্র স্ত্রীবধপাতকং দ্বয়া পূহীত মেবেতি ধনিঃ অতঃ পাপাস্টীস্তাপি দর্শনং দেহীস্ত কুধনিঃ ॥ ।।

লোকার্বাং।—— यদি বল ওতে কমলনয়ন, করে করুক্ গোপীগণে অলেষণ, তাতে প্রয়োজন মম কি এমন, দরশন দিতে স্বারে !

তবে বলি শুন ওছে গুণাধার, গোপ্নীজন মনো জীবন জাধার, করি বার বার মিনতি অপার, মোরা সবে মেলি তোমারে।। শরদ উদিত বছ জল্মশন্ন, তাহাতে সূজাত সরোজিনীচন্ন, সে শোভানিচন্ন নাশে সমুচ্নয়, যে তব নম্নকোণেতে। সে নম্মনভিক করিয়া বিস্তার, হরিলে হে হরি প্রাণ গোপিকার, তবে কি প্রকার নিজ ব্যবহার, সাধু বলি মানো মনেতে।। বারা নাকি হয় সুপুডাবে রত, তাতে উপত্যাপ দেওয়া কি সম্মত, মোরা গোপী বত অস্ক্লোতে ক্রতি, দাসী তবু হই সকলে। তবে বল দেখি ওহে বরপ্রদা, দাসী,বধে কি হে নহে নারীবধ, গ্রহে গূঢ়মদ বিজ সুবিশদ, নাশ অপবাদ ভূতলে।। ২।।

বিষজলাপায়াদ্যালরাক্ষসাদ্ধমারতাদৈছ্যতাংন-লাং। র্ষময়াআজাদিশতোভ্যা, দৃষভ তে বয়ং রক্ষিতা মুক্তঃ।। ৩।।

স্বামিকৃত চীকা।

কিঞ্চ বহু:ভ্যা মৃত্যুভ্যঃ কৃপয়া রক্ষিত্বা কিমিতীদানীং দৃশা সন্মণ্ প্রোন্যাতরসীভাহিঃ। বিষেতি। হে ঋষভশ্রেষ্ঠ বিষময়াজ্জলাং যোহপ্য-যো•বিনাশ স্তম্মাৎ তৃথা ব্যালরাক্ষ্যাৎ অ্যাসুরাং বর্ষাৎ মাক্ষভাক্ত বৈদ্যুতানলাৎ অশনিপাতাৎ বৃষোহরিষ্ট স্তম্মাৎ ময়াক্ষ্যাৎ ব্যোমাৎ বিশ্বতঃ অন্যমাদপি সর্বতোভয়াক্ত কালিয়দমনাদিনা রক্ষিতাঃ কিনিদানীমুপেক্ষ ন ইতিভাবেঃ॥ ৩॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

কিঞ্চ জিবাং দৈব তেই তব বর্তুতে তদা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিপদ্ধাঃ
কিমিতি রক্ষিতাবধঃ খলুক্চিত এবেন্ডাছিঃ। বিষময়াজ্জনাং যোহপায়ো নাশ স্তমাং। বালরাক্ষসাদঘাসুরাং বর্বাদিন্দ্রক্ত বৃষ্টৈঃ।
মাকতাং তৃণাবর্ত্তাং। বৈছাতানলাং ইন্দ্রকর্ত্ক বক্তক্ষেপাং। বৃষাদরিকীং ময়ায়জাঘোমাং। বিশ্বতঃ অন্তমাদপি সর্বতাভয়াৎ
কালিয়দমনাদিনা হে বৃষভপুরুষত্ত্রেস্ঠ সরক্ষণাদেব ছদেক প্রাণা
বয়ং রক্ষিতাঃ বর্বাক্ষিভাস্ক সর্বব্রস্কর্মণাদেব তদস্তঃপ্রতিক্ষোব্রমপি রক্ষিতীঃ। অতএব রক্ষকে, ছিয়ি বিশ্বসা প্রঞ্নর জ্ঞানো-

পশমার্থং বয়মাগতাঃ ত্বয়া তু ততোহপি কোটিগুণিতয়া স্ববিরহানল-জালয়া দংদহাম ইতি বিশ্বতদ্যাতাদপি ত্বং ন বিভেষীতিভাবঃ : জত্র অরিষ্ট ব্যোমবধস্য ভাবিত্বেহপি গর্গভাপ্তর্যাদি মুখতঃ,কৃষজন্ম-পত্রাং শ্রবণস্য ভূতত্বেনিব ভূতনির্দ্দেশঃ॥ ৩॥

লোকার্থঃ।—তুমি হও সর্ব্বপুরুষপ্রধান, নিরস্কুশক্পা পীযুষ নিধান, মোসবার প্রাণ নানা মতে ত্রাণ, পূর্বে করিলে আপনি। বিষময় বান্ধি পিয়ে যে সময়, ব্রঞ্জশিশু সব পেয়েছিল ক্ষয়, অর্থ সূর-ভয় বৃষ্টি বায়ুচয়, নিবারিলে তেন অশনি।। আর অতি হ্রফ্ট অরিফট দানবে, ব্যোম আদি দৈতা বিনাশিয়া সবে, আপন বৈভবে করি কৃপালবে, রাখি নানা ভয় হইতে। এবে কেন এত নিদারণ মনঃ, হয়ে দানীজনে কর উপেক্ষণ, না জ্ঞানি কারণ আশয় কেমন, নারী হয়ে নারি বুঝিতে।। ৩।।

ন ধলু গোপিকানন্দনো ভবানখিল দেহিনামন্ত-রাঅদৃক্। বিধনসার্থিতো বিশ্বগুগুয়ে, সথ উদে-য়িবান্ সাত্তাং কুলে॥ ৪॥

স্বামিকুত টীকা।

অপিচ বিশ্বপালনায়াবতীর্বস তব ভজোপেক্ষাহস্তস্থ্যসূচিতেপ্তাশ--য়েনাহঃ। ন খলু ইতি। হে সখে ভবান্ খলু নিশ্চিতং যশোদা-সূত্যো ন ভবতি কিন্তু সর্কাপ্রাণিনাং বুদ্ধিনাক্ষী। নমু কিং দৃশ্যো ভবতি তত্রাহু- বিখনসা ব্রহ্মণা বিশ্বপালনায় প্রাথিতঃ সন্ সাথ্তাং কুলে উদেয়িবান্ উদিত ইতি॥ ৪॥

চক্রবর্ত্তিকৃত চীকা।

জয়ি শশ্বদসমীক্ষ্যজাষিণ্যো গোপালাতি ঠত সর্কানন্দকন্দোনন্দনন্দনোহং খ্রীবধপাতকী বিশ্বস্তঘাতী চ মুম্মাতি নির্দ্ধারিতঃ। তদিতো
নিঃস্তারহনি কচিদেবং স্থাস্যামি যথা জন্মনগে সক্দপি মন্দর্শনং
ন প্রাম্পার্টি তদীয় ভীষণোক্তি মাশক্ষাক্ষ্তপ্রান্তং প্রসাদ্মিতুং
স্থাবস্তি। নেতি ভবান্ গোপিকানুনন্দনঃ খলু ন ভবতি কিন্তু, থিল-

দেহিনামন্তরাকা অন্তঃকরণপ্রেরকঃ দৃণ্দুকা চেক্তন্তর্গামী ভবতীতি ভাঞ্রী গাগী পৌর্ণমাস্যাদি মুখাদশ্রোষোক্ততো ষথাস্মান্ প্রেরয়সি তথা ক্রম ইক্তাতো মাকুপ্য প্রসীদ। মদাবির্তাবকারণঞ্চ শ্রুতমিক্তাহুঃ বিধনসাঁ ব্ললণা বিশ্বপালনায় প্রাধিতঃ সন্ সাত্তাং ষ্দূনাং কুলে উদেয়িবান্ ঞীযশোদাগভোদয়শৈলাদাবিভূতিঃ। নদ্মেরং চেজ্জা-নীধে ভং কিমিতি রক্ষং ক্রধে ডত্রাহুঃ। হে সখ্যে ইতি ছুরৈন সখ্যরসসিন্ধৌ বয়ং নিমজ্জিতা ইতি পদ্ধামূশ্যবিশ্বং পালয়ন্ বিশ্বুমধ্যব-র্ত্তিনী রক্ষানপি পালয় কৃপয়েবেতিভাবঃ। যদা স্বপ্রেয়ীসীনানেবং ক্লঃখং দ্রকটুং নৃদেবতির্যাগাদিষু মধ্যে কোপিনসমর্থঃ। যথা দ্বং ছুঃখং পশ্যরপি সুথমাফে তমাদেবং বিতর্কয়াম ইত্যাভঃ নেতি গো-পিকায়াঃ শ্রীযশোদায়াঃ প্রত্রঃখলবেপি প্রিদ্রতিভায়া স্তস্যাঃ কুক্ষৌত্বং ন জাতোসি তৎ কুক্ষিজত্বে প্রতীতিস্ততে মায়িকোর। তৎ কুক্ষেরেকমাপি লক্ষণমা স্বয়নুপলস্তাদিতিভাবঃ তর্হি কোহং স্বং সর্ব্বপ্রাণিনামন্তর্মীতি তর্কাতে স এব জীবানাং তঃখং পশান্ত্রপি **उपछः मृथः तमि উपामीन** निरत्नामर्ग खराज्ञाविजारवश्री कात्रनः জানীম ইতাহঃ বিশ্বনা ব্ৰহ্মণা সমৃষ্টিবৃদ্ধি মতীপদ্না বিশ্বগুরো বিশ্বমিন্ জগতাত্র গুপ্তয়েত্বং প্রার্থিতঃ ত্বদ্রক্তা জীবামুচান্ত ইতাত ত্তথা বং অবতীয়া গুপ্ততিষ্ঠি যথা কেহপি বাং ঈশ্বরং নমস্তান্তে তদাচ ! তবেশ্বরত্ত্বমন্ত্রমানানামি মরাসুবর্তিনামপি জ্বাসন্ধাদিবদসুরত্ত্বমব ভবিষাতি তত এব মে স্টিবৃদ্ধিভবিত্রীতি ব্রহ্মবাঞ্চিতদিক্ষার্থৎ পর-मात भत्रज्ञवारठीया मारमयाहिश्मामखामिकश **स्वश**िकृतश धर्मार स-গোপনার্থ মঞ্চীকরিষান্ হস্তাজং সংশ্লোদাসীন্তং জহদেবসাত্তাং কুলে উদেয়িবান্ সথে ইতি পরদারগ্রহণাদেবাস্মাকং স্থাপাভূরি-তিভাবঃ।। ৪।।

ै ह्याकिर्यः।—— जूमि शीशियुज ना इछ कितन, अलुद्राम्ना हरू स्मान जितन, अलुद्राम्ना हरू सान जितन, अलुद्राम्ना हरू सान जितन, अलित विद्राप्ता, कित्राद्र विश्वस्थान कलान, इद्या भ्यावान कल्लानियान, स्वत्याह् ख्रुक् जितन। कोज्त इहेर्या सहे ख्रुम्मान कल्लानियान, स्वत्याह् ख्रुक् जितन। कोज्त इहेर्या सहे ख्रुम्मान करे, जारद्रीमा बहे ख्रुम्मान करे, मद्रानेय साह स्वर्गा विश्वस्थान करे, मद्रानेय साहि स्वर्गा विश्वस्थान करे, मद्रानेय साहि स्वर्गा स्वर्गा स्वर्णा स्वर्गा सहे स्वर्गा सहित सहे स्वर्गा सहे स्वर्गा सहे स्वर्गा सहे स्वर्गा सहे स्वर्गा सहे स्वर्गा स्वर्गा स्वर्ग सहित सहित सहे स्वर्गा स्वर्ग स्वर्गा स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्य स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्

তব গোপিপ্রাণ রাধা, নহে মূলুশাধা সহিতে বিশাধা, ললিতাদি মরে ক্লেশেতে॥ ৪॥

বিরচিতাভয়ং র্ফিথুর্যাতে, চরণমীরুষাং সংসূতে ভ্রাথা করসরোক্লহং কান্ত কামদং, শিরসিধে-, হিনঃ শ্রীকরগ্রহং।। ৫।।

স্বামিকৃত চীকা।

তস্মাৎ দ্বস্তাক্তানা মন্মাকমেতৎ প্রার্থনা চতুষ্ট্রং সম্পাদয়েত্যাভঃ। বিরচিতাভয় মিত্যাদি চতুর্ভিঃ। কে বৃক্ষিপুর্বা সংস্ততের্বয়াৎ তে চরণমীরুষাং শরণং প্রাপ্তানাং প্রাণিনাং বিরচিতং দস্তমভয়ং যে নতত্তথা কে কান্ত কামদং বরদং তথাপ্রিয়করং গৃহ্গাতীতি তথা তৎ তব করসরোক্তং নঃ শির্সিধেহি॥ ৫॥

চক্ৰবৰ্ত্তি কৃত টীকা।

নসু ভোঃ প্রিয়ভাষিণ্যঃ বুদ্মাকং প্রণয় কোপোক্তি পীযুষপানার্থমেবা-স্তর্হিতং তদপুনা লকাভীটোহন্মি বথেন্টং বরং বৃণুতেতি তংপ্রসাদাকিং সন্তাব্যস্বাদ্ধানং পৃথক পৃথগভীন্টং প্রার্থয়ন্তে বির্চিতে-জাদি চভুর্তিঃ। হে বৃষ্ণিপুর্ব্য নিজকুলকমল প্রভাকরঃ নঃ শির্দি কর্মরোক্রহং থেহি অর্পয় কিমর্থংতক্রাহুঃ কামদং। যস্য শরপ্রহারভয়ন্তাং প্রপন্না তং কামং দ্যাতিগুপ্তয়ভীতি তৎ প্লেষভঙ্গ্যা কামং দদদপি। নচাক্র তস্যা শক্তিবিতি বাচ্যং যতঃ সংস্তর্ভয়াং তে চরণং ঈরুষাং প্রপন্নানাং জিনানাং বির্চিতঃ অভয়ং যেন তৎ। যেন সংসারভয়াদিপি রক্ষিত্রং শক্যতে তস্য কামভয়াদ্রক্ষণেকঃ খলায়াম ইতি ভাবঃ। নসু তর্হি বোবক্ষঃ সুদ্যামি তক্তৈর ম্যাপিধিৎসা বর্ত্তে তক্রনেজ্যাহঃ। বিশ্বমান ক্রাভ্যাং গ্রহণং তদারণার্থং যস্য তৎ। কক্ষিকচ ধিৎসায়াং যথা লক্ষ্যাবার্যতে তথৈবান্মাভিয়পি তদারণীয়ন্মবিতিভাবঃ। ও।।

লোকার্থঃ'। — ওতে বৃষ্ণিধুর্য হও অমুকূল, তোমা লাগি গোপী তেজেছে দুকুল, হয়ে প্রাণাকুল তব করমূল, চাহে নিজশিরে লইতে। সংসার অরণ্য ভ্রমণেতে ভয়, পেয়ে বারা লভে তব পদাঞ্রয়, সে
সবার হয় সর্ব কামোদয়, যে তব ঞ্জীকর হইতে।। যে করেতে করি
কমলার কর, কর পরিগ্রহ করিয়ে আদর, সে তোমার কর সরোকহবর, যদি দেহ গোপী সকলে। তবে বাঁচে ব্রস্কগোপিকার প্রাণ, নহে
দহে দেহ দহন সমান, ওক্পানিধান হও ক্পাবান, সিঞি ক্পাসুখা
সলিলে।। ও।।

ব্ৰজ্জনাৰ্ত্তিন্বীর যোষিতাং, নিজ্জন স্ময়ধ্বং-সন স্মিত। ভজ সথে ভবৎ কিন্ধরীঃ স্মনো, জলক্ষহাননং চাক্লদশ্র॥৬॥

স্বামিকৃত টীকা।

হেব্ৰক্ষজনার্তি হন্ হেবীর নিজজনানাং যঃ সায়োগর্কস্তমা ধংসনং নাশকং স্মিতং যস্য হে তথাভূত হেসথে ভবৎ কিন্ধরীর্নঃ অস্মান্ ভজ্ঞ আশ্রেয়মা নিশ্চিতং তথামং ভাবৎ জনক্রাননং চারু যোষিতাং নো দর্শস্থা ৬॥

চক্রবর্ত্তিকৃত টীকা।

खनता बाहः। याविजार मया य बुक्कना खरामार्ज्डिर कम्मर्नान श्रहात खनिजार हर्जी जि जथा। एजन प्रतामीना मनायाविजार जार न तहिन यहकाएजरतामयाननिजाः कम्मनर खरुः खनम्मुजनीता हेजि। एक्तीत छुर्यात मात्रमरहात महाक्किया किथामार रागिजायर गर्यात हर्यात मात्रमरहात महाक्किया किथामार रागिजायर गर्यात हर्यात मात्रमरहात महाक्किया किथामार रागिजायर गर्यात हर्यात सान्नामार मात्रमध्यमार सान्नामार मात्रमध्यमार मान्नामार मात्रमध्यमार मान्नामार मात्रमध्यमार सान्नामार मात्रमध्यमार मान्नामार मात्रमध्यमार सान्नामार मात्रमध्यमार सान्नामार प्राप्त स्वाप्त सान्य प्राप्त सान्य सान्

শ্লোকার্থঃ।——মোরা হই তব স্বকিঙ্করী জন, চাহি তব মুধপঙ্কজ দর্শন, ওহে ব্রজ্জন আর্জি বিনাশন, প্রকাশন হও এসবে। উুদি হও দানে বীর ব্রতধ্ব, নিজ্জন মদ হর স্মিতাধ্ব, ওছে ৰন্ধুবর স্বদাসী নিকর, ভক্ক অতঃপর হে তবে।। মোরা মরি তব বিরহ অনলে, ওংহ স্থাদেখা চাহি হেনকালে, গোপিকা সকলে এলাগিয়া বলে, বিনয়েতে তব চরণে। নিজ মুখ পদ্ধকৃহ প্রকটন, করি পরিণামে দেই দরশন, এ শ্রীনারার্য়ণ করিয়া শ্রবণ, আছে ভবসিন্ধু রমনে॥ ১॥

প্রণত দেহিনাং পাপ্রকর্ষণং, তৃণচরামুগং শ্রীনিকে-তনং। ফণিফণার্পিতং তে পদাযুজং, ক্লণুকুচেযু নঃ ক্লবিকছেরং॥ ৭॥

স্বামিকৃত চীকা।

অবিশেষেণ প্রণতানাং দেহিনাং পাপকর্ষণং পাপহস্ত তৃণচরান্-পশূনপ্যসুগচ্ছতি কৃপয়েতি তথা সোভাগ্যেন প্রিয়োনিকেতনং বীর্য্যাতিরেকেণ ফণিনঃ ফণাস্বর্গিতং তে পদাস্তর্জং কৃণুকুরু কিমর্থং হৃচ্ছরং কামং কৃদ্ধিছিদ্ধি॥ ৭॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

অপরা আহঃ কুচেমু পাদাপুঞ্জং কৃনু অর্পরা কিমর্থং ক্রছ্মং কামং কৃন্ধিছিন্ধি। অত্রাভিঃ সমর্থ রতিমন্তে দহাপ্রেমবতীভিঃ স্বীয় কুঃথাপায় সৃথপ্রাপ্তি রহিতাভিঃ শ্রীকৃষ্ণপৃথিক প্রুয়োজনক কায়িক মানসব্যাপারাদিভিঃ তসৈ্যব সৌরতস্থোদ্দীপনার্থমেব স্বীয় রুপ যৌবন কামপীড়ং বিবৃণ্ডীভিঃ পরমবিদ্ধাভিপ্রায়ঃ প্রেয়োবাড়িইতা লাঘবং ন ক্রিয়তে কিন্তু কামসৈব যথা ভোজনলম্পটং কিঞ্চিৎ স্বমিত্রং বৃত্তুকুমভিলক্ষ্য স্নেহেন তং ভোজমিতু কামস্চতুর্বিধিমন্তাম সাধনে প্রযুক্তমানোজন ত্তুন পৃষ্টোহিপি স্বার্থমেবাছং প্রয্যামিনত্ত্বদ্ধিতি ক্রতে তদেব প্রেমাণ্ডরহিপ স্বার্থমেবাছং প্রয্যামিনত্ত্বদ্ধিতি ক্রতে তদেব প্রেমাণ্ডরহিপ স্বার্থমেবাছং প্রয্যামিনত্ত্বদ্ধিতি ক্রতে তদার প্রেমাণ্ডরহিত। যছকং প্রেমসম্পুটে।প্রেমা দ্বারা রসিকয়ে। স্বিরদীপঞ্জ ক্রোম ভাসয়তি নিস্কল্যেব ভাতি। দারাদয়ং বদনতন্ত্ব বহিষ্কৃতশ্বেমির্বাতি শীজ্ব মধ্বা ক্র্যান্তা মুপেতীতি॥ জন্ত্রাসাং স্বস্থতাৎপর্যাভাবে। ন পারম্বেহ মিতি ভাবন্ধান্তাদ্বে স্বর্ণীকার ব্যঞ্জকান্বনীয়তে তদ্য প্রেমিকবশ্য-

ঘনেব সর্ব্ধ শান্ত দৃষ্টং নতু কামবশাদ্বমিতি জ্বেয়ং। নতু পাপাদ্বিতেমিত ব্রান্তঃ। প্রণাতানাং দেহিনাং পাপনাশনং তব কুতঃ পাপনাদ্ধেতি জ্যাবঃ। ক্রমুচ কঠোরের বৃত্বংকুচের সূকুমারং মংপাদামুজ্বং ব্যথিবাতে তব্রাহ্য। তৃণচরাস্থাং তৃণচরা গাব স্তেমাসপাস্থাছতি গাবোহি, কঠোরস্থানাং পি ঘাসং চরস্তি যদি তব্রাপিছচরণস্য সহিস্থাতা তহি কিমুতামাং কুচের কুচনাহিনাং প্রত্যাত তস্য সৃষদ মিতি তাবঃ। নতু নানা রন্ধালকার মঞ্জিতানাং বৃত্বাং কুচানাম্পারি পাদা-প্রত্যাতি তাবঃ। নতু বৃত্বাহিতং তব্রাহ্য। প্রত্যাতাতি ভাবঃ। নতু বৃত্বাং পতিভোগিতে দি ত্রাহ্য। ফণিনঃ ফণের অপিতং ত্বং কালিরনাগাদপি নবিভেমি কিমুতেতা ইতি ভাবঃ। ৭।।

जुकारिक इस।

লোকার্থঃ।— গোপীগণ কহে হরি। মো-সবার স্তনোপরি।।
শ্রীপদপক্ষজ তব। দান কর হে মাধব।। যে চরণ ধ্যান ভরে। প্রণভের পাপ হরে।। যাহা তৃণ চর সনে। ভ্রমে সদাবনে বনে।। যাহা
করি অভিলাষ। কমলা করে নিবাস।। যে পদ কালীয় কণি। করেছিল শিরোমণি।। সে চরণ স্তনে দিয়ে। শীতল বর হে হিয়ে।।
ক্রমেনামথ জ্বো। নাশ নিজ্ঞ কুপাবলে।। এ শ্রীনারায়ণ ভণে। দয়া
কর নিজ্ঞ গুণে।। ৭।।

মধুরয়াগিরাবশুবাক্যয়া,বুধমনোজ্জয়া পুছরেক্ষণ। বিধিকরীরিমা বীরমুছ্ভি, রধরসীধুনাপ্যায়য়-স্থনঃ॥৮॥

সামিকৃত দীকা।

হে পুষ্করেক্ষণ তবৈব মধুরয়া গিরাবগুনি বাক্যানি বস্যাৎ তয়া
বুধানাং মনোজয়া ক্লায়া গলীরয়েতর্থঃ মুক্তারিমানোবিধিকরীঃ
কিন্ধরীঃ অধরসীধুনা আপ্যায়য়য় সংজীবয়েতর্থঃ। ৮ ॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত টীকা।

ভোডোমং প্রাণৈকবল্লভাঃ রত্নবল্লভাঃ জীবাজু ভূতাসূ ভবতীয়ু
নাহমুদাসে ভদাদেময়ি সন্ততন্তেমপ্রেম্ভেমশ্রলা নিবলৈ কথদবিশ্বতা ভবত তাবং কন্ধণ নিবহন্তাক্ষ গতমেব নাং জানীতেতি ক্ষুর্ভি
প্রাপ্তং ভদাকামাকর্না পরা আছে: । মধুর্যা মাধুর্যাগ্রপ্তকে বর্নঘটিতত্বাং সূত্রব্যা বস্তানিমঞ্জলপদার্থ বৈচিত্রীকানি বাক্যানি ষস্যাং
ভয়া বুধানাং বিদক্ষানাং মনোজয়া মনোজানত্যাগিরা বিধিকরীঃ
কিন্ধরানহ্ মামুহান্তী ন্তনাধুর্যাশ্বাদ ভবদানক্ষমোহং প্রাপ্লুবতীঃ
পুনরধর্মীধুনা আপ্যায়য়শ্ব ঘদামোহং প্রাপ্লুবতীর্ন অধর্মীধুনা
প্যায়য়শ্ব পুনর্মোহং প্রাপ্রশ্বেক্যর্থঃ। ৮ ।।

ভোটকছন।

ছোকার্থঃ।——বিনয়ে ব্রজ্জ নারী সমূহ বলে। যুগুরাধরসীধু দেহ সকলে।। সরসীক্রংলোচন নাথ এবে। নিজ্ঞ কিঙ্করী জ্ঞানি জ্ঞীয়াও সবে।। মধুরামৃত বণ্ডাবিলাস বাণী। মুনি মানস মোহে যাহে অমনি।। কহিয়ে বিরহা সব মুগ্ধজনে। পরিপালয় গোকুল নারী জনে।। ৮।।

তব কথামৃতং তপ্তজীবনং, কবিভিরীজিতং কল্ম-বাপহং। প্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং, ভূবিগৃণস্তি যে ভূরিদাজনাঃ॥ ১॥

স্বামিকৃত চীকা।

কিঞ্চ জন্মাকং ছিধিরহে প্রাপ্তমের মরণং কিন্তু ছং কথাষ্তং পায়য়দ্ভিঃ সৃক্তিভির্কঞ্চিতমিক্তাহঃ।তবেতি।কথৈবাষ্তং অত্র কেন্টুঃ ডপ্তজীবনং প্রমিদ্ধাষ্তাছংকর্যমাহঃ কবিতি ব্রন্ধবিদ্ধিরপি ইড়িতং স্ততং দৈবভোগাল্ডম্তং তৈস্তাহীকৃতং কিঞ্চ কল্মবাপহং নামকর্ম নি-রস্নং তন্ত্রস্তাহ নৈবং ভূতং। কিঞ্চ প্রবেশস্কলং প্রবেশমাত্রেণ সঙ্গলপ্রদং তন্ত্রস্থানাপেকং কিঞ্চ শ্রীমং সুশান্তং তন্তুমাদকং এবং ভূতং হ'ব কথাম্তং আততং যথা ভবতি তথা ভুবি যে গ্ণন্তি নির্দ্ধবি তে কান্ত্রাভূরিদা ভুরিদাতার জীবিতং দদতীক্তর্যা যদা এবং ভূতং দং কথায়তং যে ভূবিসৃণন্তি তে ভূরিদাঃ পূর্বজ্ঞসন্ বহুদত্ত-বস্তঃ সৃকৃতি ন ইতার্থঃ এতছক্তং ভবতি বে কেবলং কথায়তং গৃণন্তি তেহপি তাবদতি ধক্তাঃ কিং পুন র্যে দ্বাং পশান্তি অত প্রার্থনানহে দ্বনা দৃশ্যঙামিতি ॥ ১॥

চক্রবর্ত্তিকৃত চীকা।

. ছৎ কর্ত্ত কথয়া মাখুর্য্য মহিমা কৈর্বাচ্যঃ তৎ সম্বন্ধিকথা জন্মবক্তৃকা-পাৰ্ভৰয়াৎ স্বাৰীংশ্ৰপ্তানেভাছঃ৷ তব কথৈব জৰ্ভং কেন সাধন্মিশ তপ্তান্ মহারোগাদি সম্বপ্তান্ ছবিরহতপ্তাং ক জীবয়তীতি। সংসার-তপ্তাংশ্য জ্ঞীবয়তীতি স্বৰ্গীয়ামোক্ষরপাচ্চামৃতাদাধিকাঞ্চ। কবিতি-ঞ্ৰবপ্ৰহ্লাদাদিভি যা নিৰ্বৃতিত্তকুভৃতাং তত্তবকথাৰু ইন্তাদি পদৈাৱী-अग्राम् इञ्चर का वक्किन समहिमछा शि नाथ माजूर। কিম্বন্ত কাসিমুলিতাৎ পততাং বিমানাং ইস্তাদ্মক্তিতিন রো-চিতং। কল্মষাণি প্রারন্ধপর্যান্তানি পাপানি অপহন্তি স্বর্গীয়া-शृ**ठ**ङ তানি न रुस्ति कामानि वर्षकषाः প্রত্যুততাকু । পাদয়স্ত্যের। মোক্ষায়তমপি প্রারক্ষপাপং ন হন্তি। প্রারণে নৈবাস্বাদ্যমানত্বাদ-ভीक माधकेषाक मक्रनः उषमञ्ज तेनवर ভूछर । भीमर ध्यमभर्गास-मम्पिकिथमः आठठः अठिकारमय वकृ छिर्विकुठः उद्व छत्र स তথা। যে সৃছস্তি কীর্ত্তয়ন্তিতে এবং ভূরি বহুতরং দদতিতেভ্যঃ সর্ব্বস্থং দদানা অপি তৎপরিশোধয়িতুৎ ন ক্রমন্তে ইতিভারঃ। यहा। তবগীতস্তদেব মধুরা যদি স্বদ্দর্শনস্যাৎ অন্যথা তু মহানর্থকরীতাভিঃ তব কপৈ । मृज्य मञ्जूषा विभाग । कुछः छश्चर स्त्रीय नर তপ্ততিলাদৌ জলমিবেতিপ্লেষঃ। নমু তহি কথং পুরাণাদিষু লাঘাতে তত্তাएँ। কবিভির্যাদাদিভিরীড়িতং কবীনাং বর্ণন্মাত্র সভাবেন তস্যাপি বর্ণনাদিতিভাবঃ। কল্মষাপহ্মিতি ছুঃখভোগেন প্রাচীনং কল্মষং নশ্যক্তেবেতিভাবঃ। লোককর্ত্তক শ্রবণে নৈব মঙ্গলং স্বস্ত্য-য়নং অবিনাশো ষদ্য তংষদি জনাঃ মুধিয়ঃ তংশ্ৰেণ পরিণামং वः ४९ विष्ठां म ७९। ८ शायासि उमा उम्मि नः कारकारै विख्यातः। **औपरेपर्धनमणेक छर्ड्जरेनरत्रव लाकामित्र**स्थामिका जिल्लासाः धनवारत्र-নাপি আততং দেশেদেশে গ্রামেগ্রামে পুরাণবাচকীম সংস্থাপা-₹ *)

বিতারিতং অতএব ভূবি যে গৃণন্তি তে ভূরিদাঃ ভূরীদ্ শ্রোভূলোক।
বঁদান্তি ধঞ্চন্তি নারম্বন্তি তন্মান্তে কথাজানং বিতত্যসৌম্যাইবোপ্রিফামমুষ্যমারকা ব্যধাদপ্যধিকা দুরত এব সুধীভিক্লপেক্ষ্যা এবেতিভাব। যদক্ষাতে যদমুচরিতনীলেক্সাদি বস্তুতঃ কথায়াঃ কথ্কস্য
সর্কোৎকর্ব্যঞ্জিকেয়ং ব্যাজ্বন্তি॥ ৯ ॥

শ্লোকার্থঃ।——তব বাঞ্চিত কেলি সমূহ কথা। অমৃতাধিক স্বাদ্ধময়ি বিতথা। কবিবৃন্দ সুবন্দিত পাপহারী। প্রবংশন্দ্রিয় মঙ্গলদায়ী
হরি।। অতিশাস্ত একান্ত শুনে প্রবংশ। এখন দেহে প্রাণ রহে সে
শুণে।। নতুবা বিরহানল দক্ষ হয়ে। গোপীজ্ঞীবন না রহিতো হে
দেহে।। যাহারা কচে নিস্তা অদীয় কথা। জ্ঞানি হে তাহারা অতি
ভূরিদাতা।। আমরা তব দর্শন চাহি এবে। দেখা দেহ সবে করণা
বিভবে।। প্রীনারায়ণ কৈতব তোট বাণী। শুন ভক্ত সবে কহিছে গোলিনা। ৯।।

প্রহসিতং প্রিয় প্রেমবীক্ষিতং, বিহরণঞ্চ তে ধান মঙ্গলং। রহসি সংবিদোষা হৃদিস্পৃশঃ, কুহক নো মনঃ ক্ষোভয়ন্তি হি।। ১০।।

স্বামিকৃত টীকা।

নতু তর্হি মৎকথা প্রবেশনৈব নির্বৃতা ভবত কিং মদ্দর্শনেন ছদি-লাস ক্ষুভিত চিন্তাবয়ং তত্ত্রাপি শান্তিং ন বিন্দাম ইত্যাহঃ প্রহসিত মিত্যাদি। হে প্রিয় কুহুক্কপট সংবিদঃ সংক্রতনন্মাণি॥ ১০ ।॥

চক্রবর্ত্তিকৃত টীকা।

অস্মাকং জ্বদর্শনং বিনা ত্বং সন্থলি বস্তুমাত্র মতিকঃখদমিত্যালঃ প্রাচমিত মিতি বিহরণং সংপ্রয়োগঃ যান্চ সন্মিন্ত সংক্রনন্মাণি ক্লি-স্পৃহ ইতি তুঃখদজাদিস্মন্ত্রিমিতা অপি ন বিষ্ফুর্ত্থ লক্ষান্ত ইতিভাবঃ। প্যানেনাপি স্কুলং প্রমসুখদমিতি চতুর্নামপি বিশেষণং মনঃক্লোভ-রন্তি ব্যাকুলগান্তি। এতানি মনসি প্রবিশ্য সদ্যঃ সুখংদত্বা তাদ্দিতীয়

ক্ষণএর মহাত্বংখং দ্বুদত্যতঃ এবাহ কৃহকদন্তবটকান্যপি সদ্যঃ পর্ম-বাদুন্যপ্যাদ্বত্যাং পর্মদাহকানি প্রাণ্যাতকানীত্যর্থঃ।। ১০ ।।

ननिज्ञान ।

লোকার্বঃ।— ওচে প্রিয়তম, গোপীমনোরম, তব দেখা আরা করি। তব কথামৃত, পিয়ে অবিরত, জাঁর রহিতে না পারি॥ তব মুখ হাসি, কোটি সুধা রাশি, সহ প্রেম নিরীক্ষণ। ধ্যান সুমক্ষল, তব জাঁঠঞ্জল, অভিনব বিহরণ॥ রহ আলাপন, হৃদয়ে স্মরণ, করি মন কুরু হয়। ওবিপুবদন, বিনাদরশন, এবে নিবারণ নয় ১০ ॥

চলসি যদুজাচ্চারয়ন্ পশ্রনিল সুন্দরং নাথ তে পদং। শিলুভূগাস্কুরৈঃ সীদতীতি নঃ, কলিলতাং মনঃ কান্ত গচ্ছতি॥ ১১॥

স্বামিকৃত টীকা।

কিঞ্চ ছিরিয়মিতি প্রেমান্ত চিক্তান্ত্রং পুনরন্ধান্ন কেন হেতুনা কপট-মাচরদীক্তাল্য প্লোকছব্রন। হে নাথ কান্ত বন্ধদা ব্রজাচলসি পশৃং -শ্চারয়ন্ তদা নলিনবং সৃন্ধরং কোমলন্তেপদং শিলৈঃ কণিশৈঃ তৃগৈরস্কুরৈশ্চ দীদতি ক্লিশ্যেদিতি নোসনঃ কলিলতাং জন্মান্ত্যুং গছতি প্রাপ্নোতি॥ ১১॥

চক্রবর্ত্তিকৃত চীকা।

কিঞ ছং ন কেবলমধুনৈব ছঃখ ৰসাপি ছন্তদাপি স্বমপি ছঃখয়িছা অন্মভাং ছঃখং দাতুং ৰতদে ইত্যাহ্য। চলসীতি ৰদ্মদা
নলিনাদপি সৃন্দরং সৃকুমারং শিলৈঃ কণিশৈঃ ভূপৈরফুরৈণ্চ সীদতি
ক্লিশ্যেং ইতি সংভাব্য মনঃ কলিলতাং অস্বাস্থ্যং প্রাপ্নোতি। যদা
কলিং কলহং নাতিগৃছাতীতি কলিলং ভদ্ভাবঃ কলিলতা তাং অন্মাভিরেব সহান্মন্মনঃ কুলহং করোতীত্যর্থঃ। সচ কলির্থা। অরে
মনঃস যদি বনে ভ্রমণাং বিদ্যাতি তদা ব্রজান্ধিংস্তা নিতামের ছত্তিব
কিং বাত্যত স্তং কিমিতি বৃধা বিদ্যাসি। স্বায় নির্ব্রম্বা গোপা-

নিকাঃ তস্য চরণতলম্বরং স্থলকমলাদপি সুকুষারং ভবজ্যের বনে চ দিলতৃণাস্কুরশর্করাঃ সন্ত্যের কথং পীড়া নস্যাং। অবর মুদ্ধ স সুকোমলবালুকে পথিপথৈয়ে কিং ন ভ্রমতি। অয়ি নির্কিবেকাঃ গাবঃ কিং পথিপথেয়ে যাসং চরস্তি। অরে প্রেমান্ধন চকু আন্ শিলতৃণাস্থাপরি কথং পাদাবর্পয়েং। অয়ি প্রেমগন্ধেনাপি রহিতাঃ। বদ্যাবেগবশাস্ত্রমাদা তন্ত্পরি পাদঃপতেং তদা কিং স্যাং ভো ভ্রাত-শেচতঃ সন্তাং ক্রমে এতাবদ্ধঃখসকুত্বিতৃমের জ্বীবস্ত্যোবিধাত্রাবয়ং স্ফাঃ ভোঃ দ্বঃথিক্তঃ খলুক্সীবিত যুরং। অহন্ত যুদ্ধং প্রাণঃ সার্দ্ধং যুদ্ধদেহেভো৷ নিঃস্ত্যাধুনৈর যামীতি॥১১॥

লোকার্থঃ।——ওহে ব্রহ্মধীর, ব্রক্তের বাহির, হয়ে যবে গোচারণে!
কর হে গমন, হেরি সে করণ, বেয়াকুল হই মনে।। জিনি শতদল,
অতি সুকোমল, শ্রীপদযুগল তব। শিল তৃণাঙ্কুরে, বাথা হবে কোরে,
ভয় ভাবি অসম্ভব।। অহে প্রাণকান্ত, আমরা একান্ত, তব প্রেম পরাধীন। আমাদের প্রতি, তবে হে সম্রতি, কেন হও সুক্টিন।। ১১।।

निन পরিক্ষয়ে নীলকুন্তলৈ, বনক্রংননং বিজ্ঞান র্তং। ধনরজন্তলং দশ্রন্ মুভ্, মনসি নঃ স্মরং বীর যচ্ছিস ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত চীকা।

এবজ্তা স্তদ্ধশক্ষিতচিন্তাবয়ং বন্ধ দিনপরিক্ষয়ে সায়ংকালে নীলকুস্তলৈরাবৃতং ধনরজন্মলং গোরজন্ধ রিতং বনকহাননং জলি-মালাকুলপরাগজুরিতপন্মতুলামাননং বিভ্রুচ্চ মুহুর্দর্শয়ন্ নো মসনি কেবলং স্বারং বন্ধনি জার্পায়নি নতু সঙ্গং দদাসীতি কপট ইতি ভাবঃ।। ১২॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীৰা।

কিছ ছুং মং যোগেংপি নৈবং নুখং দিৎস্বীতাভঃ দিনপরিক্ষয়ে সায়ংকালে নবীলকুস্তলৈঃ কুটিলালকৈর্মন্দারতলোলৈরাবৃতং ধন-

त्रक्षयनः धनः शोधनिविद्धाति विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य व

শোকার্থঃ।—— দিন অবসানে, গো গোপাল সনে, যবে কর আগ-মন। ধূলিতে ধূসর, শ্রীমুখ সুন্দর, তবে করি নিরীক্ষণ।। অলকে আবৃত, অলিকুলাঞ্চিত, পরাগরঞ্জিত প্রায়। নীলশতদল, নিন্দি নিরমল, ও মুখকনল ভায়।৷ তাহে মো সবার, স্দয়মাঝার, মনোর্থ উদ্দীপন। কর নিরস্তর, নারীর অন্তর, তাহে হয় নিমগন।। ১২।।

প্রণতকামদং পদ্মজার্চিতং, ধরণীমপ্তলং ধ্যেরমা-পদি। চরণপক্ষজং সন্তমঞ্চতে, রমণ নঃ স্তনেম্ব-প্রাধিহন্। ১৪॥

স্বামিকৃত টীকা।

অতোহধুনা কপটং বিহায় এবং কুরু ইতি প্রার্থয়ন্তে শ্লোকছয়েন প্রণতকামদমিতি হে আধিহন হে রমণ পদ্মজেনার্চিতং আপদি-ধ্যেয়ং ধ্যানমাত্রেণ আপত্মিবর্ত্তকং সন্তমঞ্চ সেবাসময়েহপি সৃধ-তমং তবচরণপক্ষজং কামতাপশান্তয়ে নঃ স্তনেম্বর্পয়েতি॥ ১৩॥

চক্রবর্ত্তিকৃত চীকা।

নমু যদাহং সদাত্বংখবাস্যেবৈতি নিশ্চিমুধে তর্হ্বণং ময় গুলাকমিতি তং কোপমাশস্তা হস্ত হুন্ত স্বকর্মফলত্বংখান্ধাভিজ্বস্পি দোষং আরোপিত ইতামুতপাতং প্রসাদয়িতুং সর্বস্থদত্বেন স্তবভাঃ ছুয়োবাস্মাকং প্রয়েজনমিতি দোতিয়ন্তাঃ ছুয়বোপান্ম কং প্রতির্বন্ত !

প্রণতোতিছাতাং প্রণতানামপরাধি ভূরাপি ন্যাণাং কালীয়পর্যাদীনাং কামদং পদ্মজন ব্রহ্মণাস্থাপরাধাপশমনার্থমচ্চিতমতোহন্দাকমপরাধঃ ক্ষমাতামিতিভাবঃ। ধর্ণিমগুলমিত্যন্দাং কুচানপি তেবু চরণার্পণেন মগুলেতিভাবঃ। ধ্যেয়মাপদীতি। জনেন
সর্কার্নানি ব্রমঞ্জস্তারিষ্যথেতি। গর্গোক্তেরিত জাপদোহন্দাং জারস্বেতিভাবঃ। সর্বব্রহেতুঃ শন্তমং সর্বকল্যাণরূপং সর্বস্থরপঞ্চ।
জাধিহন্ আ্থিহন্ত মিতার্থঃ। 'নচ স্তনেষু চরণার্পণে তবকোপিশ্রমঃ
প্রত্যুত সুধ্যেবেতাভঃ। হে রমণবিরং সোত্তব তেনৈবাতীক নিছিভাবিনীতিভাবঃ॥ ১৩ ॥

শ্লোকার্থঃ। — তুমি হে নাগর, সর্ব্বে পীড়া হর, হও এই ব্রহ্ণপুরে। তবে কি কারণ, নিজ্ঞ অদর্শন, বাণে মার গোপিকারে।। নিজাপ্রিত জ্ঞন, নাঞ্ছিত পূরণ, যে চরণ থানে হয়। যাহা নির্দিধি, যতনেতে বিধি, ভজিভাবে নিষেবয়।। যে ভোমার পদ, মুগর্কোকনদ, ভূষয়ে ধরণীতল। যাহার শরণ, করে নিবারণ, আপদ রাশি সকল।। সে তব চরণ, কল্যাণ কারণ, রমণ মোদের স্তনে। করি সমর্পণ, বিচ্ছেদ বেদন, বিনাশহ নিজ্ঞ গুণে॥

স্কুরত্বদ্ধনং শোকনাশনং, স্বরিত্বেণুন। সুর্চ্চুম্বি-তং। ইত্ররাগবিক্ষারণং নুণাং, বিতর্বীর ন স্তেৎ-ধ্রামৃতং॥ ১৪॥

স্বামিক্ত টীকা।

অপিচ হে বীর তেহধরামৃতং নো বিতর দৈহি স্বরিতেন নাদিতেন বেণুনা সৃষ্টু চ্সিতং নাদামৃত্যাসিতমিতিভাবঃ ইতররাগবিন্মারণঃ নুণাং ইতরেষু সার্কভোমাদিষু সৃথেষু রাগনিচ্ছাং বিন্মারয়তি বিলোপয়তীতি তথা তং !৷ ১৪ ॥

চক্রবর্ত্তি কৃত চীকা।

কিঞ্চ ভো ধন্মন্তরি প্রতিমভিষকশিরোমণে, কামরোগমূর্চ্ছিতা-ভ্যোহমভাং কিমুপোনধং দেহীতাভং। সুরতর্ব্ধনমিতি গৃষ্টিকরবং

লোকার্ধঃ।— মধুর কৃজিত, মুরলী চুম্বিত, নিজাধরারত সার। যাতে অবিরত, বাঢ়ায় সূরত, নাশে শোক অনিবার।৷ যার জাম্বা-দন, হইলে মারণ, পাসরায় অন্তা রস। তাহা করি দান, অবলার প্রাণ, দিয়ে রাথ কিজ যশ।৷ ১৪ ॥

অটতি যদ্ভবানত্নিকাননং, ক্রটিযুগায়তে স্বামপ-শ্যভাং। কুটিলকুন্তলং শ্রীমুথঞ্চ তে, জড়উদীক্ষতাং • পক্ষাক্ননূশাং য়া ১৫॥

স্বামিকৃত টীকা।

কিঞ্চ কামপি ছদদর্শনেন গুর্থমতুলং ছদ্শনেন তথা সৃথং চ
দৃদ্ধী,সর্বসঙ্গরিক্তাগেন যতয়ইব বয়ং ছামুপাগতাঃ ছল্ত কথমস্থাতাজু মুংসহ সইতি সককামূচঃ অটতীতিদয়েন। যালা ভবানকাননং বৃন্দাবনং প্রতি অটতি গছ্তি তদা ছামপশ্যতাং প্রাণিনাং
ক্রুটি ক্রার্দ্ধিপি যুগায়তে যুগবদ্ভবিত এবমদর্শনে চঃধমুক্তং পুনঃ
কথিঙিং দিনাল্লে তব প্রীমন্মুধং উং উচ্চেবীক্রামাণানাং তেষাং
দৃশাং পক্ষকুলা জ্লভোমন্পএব। নিমেষ্মাত্রমপান্তরমস্থামিতি
দর্শনি সৃথ মুক্তং।। ১৫ ।।

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

কিঞ্চান্দাকং ছরদুঁইনেৰ ছঃৰপ্ৰদং তত্ত্ৰখং কিং কুৰ্বা ইত্যাহঃ :

ৰদা ভবান্ কাননং বৃন্দাবনং অটতি গছতি তদান্বামপণ্যতা-সন্মাকং গোপীজনানাং ক্রটিঃ ক্ষণস্য সপ্তবিং শতি শততমো ভাগঃ। নোপি বুগতুলা। ভবতি ক্লীবন্ধমার্যং। দিবসে ত্রৈধামিকক্ষের ন্ধনিরহ ছঃখং সর্বেষাং ব্রক্ষজনানাং অস্মাকন্ত তয়েব ক্রয়োযামাঃ শতকোটি বুপপ্রমাণা ষম্ভবস্তাত্র ছরদৃষ্টিং বিনা কিমক্তাৎ কারণং ভবেদিভিভাবঃ। পूँ न " विशक्ति नारस्य श्रीमन्त्र चर उत्र स्रोक्त कार स्रेश्व में केन्स्र निक्सी নানাং ত্রোমের গোপীজনানাং দৃশাং পক্ষকং অন্ধং সুখাসহি-ষ্ণুতয়া পদ্মস্রন্টা বিধাতাজ্বড়োনির্কিবেকো ছঃখা করোতীতি শেষঃ এবঞ্চ ভ্রদদর্শনে তুম্পার এব তুঃখসিস্কুঃ দর্শনে তুপক্ষোদ্ভবো নিমেষ এবয়ো দর্শনবিরোধী সোহপি নবশতক্রটি প্রমাণোভবন্নবশত যুগা-য়তে ইত্যুভয়থাপি ছঃখং ছুরদৃঊবশাদেবেতিভানঃ। ক্রসরে ণুক্তিকং ভুঙ্ক্তে যঃ কালঃ স ক্রটিঃ স্মৃতঃ। শতভাগস্ত বেধস্যাকৈব্রিভিস্ত নবঃ নিমেষ ক্তিলবোজ্ঞেয় আমাতাত্তে ত্রয়ঃক্ষণঃ। মৈত্রয়ঃ। যদা। কৃতীক্ছেদনে দৃশাং স্বচক্ষুষাং "পক্ষকৃৎ পক্ষছেকা অজড় চতুরোজন তে জীমুথ উদীক্ষতামুৎকর্ষেণ পশ্যতুনতুবয় মচ-ভুরা ইতিভাবঃ॥ 30

শ্লোকার্থঃ।— তুমি দিবাভাগে, লীলা অমুরাগে, ভ্রম সদা বনে বনে। তাহে তব মুখ, না দেখিয়া ছঃখ, পাই বহু ক্ষণে ক্ষণে।। ক্রটি সম কাল, মানি সৃজ্ঞাল, যুগ তুলা হয় জ্ঞান। তব সে বিরহে, মন কুরে নহে, ব্যাকুলিত হয় প্রাণ।। কুটিল কুন্তল, বৃত সুনির্মাল, শ্রীমুখ মঞ্জল শোভা। হেরি হয় মনে, এ ছই নয়নে, নিমেষ দিয়েছে কেবা।। যাহে সেইক্ষণ, তব দরশন, নিবারণ সেহ করে। ওহে প্রাণাধিক, কি কব অধিক, দোষ দিয়ে বিধাতারে।। ১৫ ।।

পতিসুতাম্বয় ভ্রাত্বান্ধবা, নতি বিলঙ্গ্যতেংস্তা- । চ্যুত'গতাঃ। গতিবিদ স্তবোদ্গীতমোহিতাঃ, কি-তব ষোষিতঃ ক স্তাজেন্নিশি॥ ১৬॥

স্বামিকৃত টীকা।

ত্রমাৎ হে অচ্যত পতীন্ধৃতাম্ অনুয়াম্'তং সম্বন্ধিনঃ ভাতৃম্

বান্ধবাংশ্চ অতিবিলংঘা তব সমীপমাগতা বয়ং কথস্তুসা গতিবিদঃ অন্মদাগদনং জানতঃ গীতগতীকা জানতঃ গতিবিদো বয়মিতি বৈ তবোলীতেন উলৈগীতেন মাহিতাঃ হে কিতব শঠ এবস্তৃতা যোষিতো নিশি স্মুমাগতাঃ স্বয়মাহূতাবাদ্বামৃতেকস্তেজ্ঞেত ন কোপীক্সর্থঃ॥ ১৬॥

চক্ষবর্ত্তিকৃত বিকা।

যাশ্চ বেণুবাদনসময়ে পতিভিরন্তর্গৃহনিকক্ষা আসংস্তাঃ সের্ব্যমান্থং পতীতি গতিমন্তি মাং স্বস্য দশমীং দশাং বিন্দতীতি তাবয়মত্তি দ্বদন্তিকমায়াতা। হে অচ্যত জন্ত্রাপি চ্যুতোহন্ত স্তং কিং বিপরীতলক্ষণয়ৈব দ্বমচ্যুত্রনামেতিভাবঃ। তর্হি কিমাগতা ইতি চেদ্ধদাীতেন মোহিতাঃ। হতবিবেকীক্তাঃ এবঞ্চেন্তর্হি রে মূঢ়াঃ সহধং
বেদনামিতি তন্ত্রাচুঃ হে কিতব শঠঃ এবস্তৃতা যোষিতো নিশি স্বয়মাগতা তীক স্তাং নির্দ্ধিয় মৃতেক স্তাজ্ঞেং ন কোপীতার্থঃ। বদা কিতব
হে মন্ত নিশি আয়াতাঃ যুবতীঃ কঃ খলু মুবা তাজ্ঞেং অত স্তং বঞ্চকোহপি বঞ্চিত এবা ভূরিতিভাবঃ। কিতবন্ত পুমান্ মন্তে বঞ্চকে
কন্কাছ্রয়ে ইতি মেদিনী।। ১৬।।

শ্লোকার্থঃ।— পতি সৃত জ্বন, ভাতৃবন্ধুগণ, উপেখিয়ে তব আশে। তুয়া বেণু গীত, শুনিয়া মোহিত, হয়ে আদিয়াছি পাশে।। বনে তব গতি, আছ্য়ে এমতি, জানি বত গোপনারী। তাজি গৃহবাদে, তব পদ আশে, প্রবেশি বন ভিতরি।। তোমা হেন শঠ, করিয়া কপট, কাননে অবলাকুলে। করি আনয়ন, বল কোন জ্বন, উপেধ্যে নিশিকালে।। ১৬ ।।

রহসি সংবিদং কচ্চ্যোদয়ং, প্রহসিতাননং প্রেম-বীক্ষণং। রহত্তরপ্রিয়ো রক্ষধাম তে, মৃত্রতিস্পৃহা মুহুতে মনঃ॥ ১৭॥

স্বামিকৃত চীকা।

অত জ্ব্ৰা ত্যক্তানাসন্মাকং প্ৰাক্তন দ্বদৰ্শন নিদান ক্ৰটোগস্য-তৎ সঙ্গত্যৈৰ চিকিৎসাং কুৰ্বিতাহিঃ দয়েন রহসীতি প্ৰিয়োধামতে বৃহদিশালং উর্ল্ড বীক্ষা অভিন্পৃহাভবতি তলা চ মূ্ত্রুছ মনো-মুফ্তি॥ ১৭ ॥

চক্ৰবৰ্ত্তি কৃত টীকা।

किः कर्छ्वाः उत्याहद्वलक्षकः कामणतलक्षकिमितामास्य तत-स्तुत् अतिभा ज्ञानसः खनसञ्जिणादः। तहिन मः निष्टः वञ् आर्थन राक्षकः मः ভाषनः अथमः क्षाक्ष्यामसः अभागतानाकन रङ्कः कम्म मिला स्वीसः। अक्षेः विभिन्नः यत् उथाक्षः आ-ननः ज्ञीसः अमयुक्तभीकनः वृष्टः। श्रिः सामामानाम्लमः वृह-विश्वीन्युक्त स्तातकः लक्षमः। तीकाम्हः भूनः भूनविण्यताः वृष्ट्या अञ्भिष्टा अजिम्मृहानां किरसः म्मृहः उस्न मनः सूक्ष्यः सूक्ष्यः। स्वत्रभाक्षानसाम् स्विज्ञार्थः॥ ১१॥।

श्लोकार्थः।——त्रवित मचाम, विख व्यवमाम, नाट्म चाट्ट मर्क्रक्रम। श्रवितिवानन, श्लिम नित्रोक्षण, कृति मदा मत्रमन।। व्यविव्यक्ति
त्राम, नावरणत्र धाम, প्रतिमत वक्ररमण। एति वात वात, क्षम माबात, क्ष्मा व्य मृतिर्मय।। वाट्ट मूक्ष मन, ख्रव्याक्रनार्गण, रेधत्रय
धतिरु नारत। वर्ष मृतिर्मय।। वाट्ट मूक्ष मन, ख्रव्याक्रनार्गण, रेधत्रय
धतिरु नारत। वर्ष मृतिर्मय।। वर्ष मृति वर्ष केरिल वर्षा शृक्ष ह्मार्थः।
व्यक्ति वर्ष केरुवित्य, क्षानिर्म अम्बर्ग वर्षा १९ ॥

ব্ৰজ্বনৌক্ষাং ব্যক্তিরঙ্গতে, রুজিনহস্তালং বিশ্ব-মঙ্গলং। তাজমনাক্ চ ন স্তৃৎ স্পৃহাত্মনাং, স্বজন-কৃত্ৰজাং যদিস্থদনং॥ ১৮॥

স্বামিক্ত চীকা।

তব চ ব্যক্তিরজিবজিরজ্ঞবনৌকসাং সর্বেষামবিশেষেণ বৃজ্ঞিন-হন্ত্রী ছঃধনিরসনী বিশ্বমঙ্গলং সর্ব্যঙ্গলারপা চ অত স্ত্রং স্পৃহাস্কনাং দ্বং স্পৃহাক্রমননগং নঃ মনাক্সীরং কিমপি তাজ মুঞ্কার্পণ্যমকুর্বন্ দেহীতার্থঃ কিন্তং স্বন্ধনহাদ্রোগাণাং যদতিগোপাং নিসুদনং নিব-র্কুকমৌর্থং তং দ্বমেব বেংদীতি গূঢ়াভিপ্রায়ঃ॥ ১৮ ॥

চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত টীকা।

किसं कूनवधूमाः निज्ञभन्नाधानामस्याकः ष्रेयव मः साह ब्रांखी यममानी हामाः अरक्षाधिमा क्वा व्या आने प्राचित्र क्षेत्र साम मानाहिन आने भाग निज्ञ क्षेत्र क्षेत्र साम मानाहिन आने आने प्राचित्र क्षित्र क्षेत्र क्

• শ্লোকার্থঃ।——ব্রজ্বাসীজ্ঞন, বৃজ্ঞিনবারণ, করিবারে তুমি হরি। বিশ্বের নক্ষল, মাত্র জন্মফল, দেখাইলে অবতরী। আমরা সকলে, তব পদমূলে, সেবা মাত্র অভিলাষী। পতি গুরুজ্ঞন, করি বিসর্জ্ঞ্জন, প্রীচরণে হই দাসী।। আমাদের মন, গত যে বেদন, জ্ঞান তুমি তাহা সব। তবে কি কারণে, নিজ্ঞ দাসীগণে, নাহি কর কুপালব।। অতএব বলি, ওহে বনমালী, নাহি তাজ্ঞা গোপীগণে। এ শ্রীনারায়ণ, করে নিবেদন, শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণে।। ১৮।।

যত্তে সুজাতচরণামুরুহং স্তনেমু, ভীতাঃ শনৈ প্রির দধীমহি কর্কশের। তেনাটবীমটিসি তেদ্বাথতে ন কিং স্থিৎ, কুর্পাদিভিত্র মতিধীর্ভবদায়ুষাং নঃ ॥১৯॥

ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশমক্ষকে রাসক্রীড়ায়াং গোপিকাগীত মেকত্রিংশোহধ্যায়ঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা।

অভিপ্রেমধর্ষিতা রুদত্য আছং যদিতি। হে প্রিয় যতে তব স্কুমারং পদাক্তং কঠিনেযু কুচেযু সংমর্জনশক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈর্দধীমহি ধার-শ্লেম বয়ং তেনাটবী মটি দি গচ্ছদি নয়সীতি পাঠে পশ্নবাকাং চিদ-দ্যাং সা আন্ধানাং বা নয়ি প্রাপর্যা তং ততঃ তংপাদাস্থকং বা কুর্পাদিভিঃ সুজ্মপাষাণাদিভিঃ কিং স্বিদ্ব্যথতে কিন্তু ব্যথত ইতি-ভ্বাদেবায়ুস্কীবনং যাসাং তাসাং নোধীর্মতি মুক্তীতি॥১৯॥

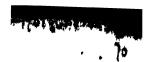
ইতি দশেমে একত্রিং শ।। ৩১॥ চক্রবর্ত্তিকৃত টীকা।

নমু ভো রসিকাঃ বৎপ্রার্থয়ধে তন্মেচরণকমনং 'সংপ্রতিবনভ্রমণ সুখে নিমজ্জতো বুমাৎকুচেষু স্থাভুং নাবকাশং লভতে ভত্ত সরোদন-মীলঃ। যতে ইতি তব সূজাতমতিসূকুমারং বংচরণামুরুহং **ত্ত**-নেষু দধিমহী তেনাপি ভীতা এববয়ং তৈন চরণামুক্তহেণ অটবীং घरेगी काकू लग इस्र स्वीमृणमन्थ मनमगुरुन करता नी उ-ভাবঃ। দুসু কথং ভীতাঃ স্থঃ তত্রবিশিং সন্তি কর্মশেধিতি স্তনানাং কঠোর ছেমেব ভন্নহেতুরিতার্থঃ কিমিতি তর্হি ক্রথে ডক্রাছঃ। প্রিয়েতি ত্বং ভেত্বের স্বচরণার্পণে প্রীণাসি ইতি ত্বংসুখমানক্ষ্যেরতি-ভাবঃ। किथ उमानीः চরণেন खनशीएत द मूर्य माकामृ रहे शि চরণসৌকুমার্যাদৃট্টোর ব্যথা। অবশাং সম্ভবেদেবেতি শঙ্কয়ামাকং খেদাক্জায়তে এবৈত্যাহঃ। শনৈর্দ্দিধিমহীতি তৎসৌখোপ্যার্ত্তি শক্ষ-याथिबप्रमिष्ठि महाভाবनका मिन्द उन प्र मश्राधाराध्याकर ছুঃখবিধাত্তা ললাটে লিখিত মেবেতি ধনিঃ। কিং কর্ত্ব্যং তপো-ভিৰ্কিখিং প্ৰতিন্তনানাং কোমলত্বে প্ৰাৰ্থমানে তব সৃৰং নস্যাৎ কর্মত্বে তচ্চরণানাং ব্যথেত্যভয়থৈব সক্ষটমস্মাকং ইতাত্বধনিঃ। ,ভবতাস্বাক্ষেবং সংযোগয়েঃ ক্ষণ দ্বন্ত বৈরিতোপি কিং ক্ষণ সহসে যুক্তেন্টিবী মটিসি কিং চরণাশ্বরুহ থেমতদটবাটনযোগ্য মিত্যুপালস্তো ব্যক্তিভঃ। নমু ষদা যক্ষে মনস্যায়াতি ওদাতদহং করোমাত্র ভবতীনাং কিমিত্যত আহঃ। তচ্চরণং ন ব্যথন্নতে কিং

चिम्रिक् राथरेज्य किन्छ षरमरामाचिरचारमध्रि निर्माग्र এर। किन्ना এতামদ্যুংখেনাতিছঃখিস্থো ভবস্তি তমাদেতা ছঃখমিতুং প্রবৃত্তেন ময়া স্বত্নংখমপি কর্ত্তবাং বোড্বাং চেন্তাশয়েন তাং বাথামপি ন সহসে। কিন্তা অক্ষদুঃখদর্শন এব তব মহাসুখমত তুাং বাথামপি ত্বং সূর্বনৈব মন্তবে। । কিম্বা সংসর্গজা দোষগুণা ভবন্তি ইতি জায়েন यर পূर्द्धर एक क्रमग्रर मुकूमातर आगी छ एम वामार कर हो तर न में एक न সংপ্রতি কঠোরমভূৎ যথা তথা এব তচ্চরণমপি স্তনসঙ্গেনৈর কঠোর প্মভূদতঃ। কুর্পাদিভিরপি ন বাথতে কিন্তা তচ্চরণম্পর্শমাহান্তাৎ কূর্পাদয়োহপি কোমলা এব ভবন্তি। কিন্তা ধরণ্যৈবাতিকারণ্যান্তন্মা-ধুর্যাস্বাদলোভা ছচ্চরণবিষ্যাসস্থলে স্বজ্বিহ্বাৎ উত্থাপ্যতে কিন্তা षमयारखारे । अप्रतिकृ रेर्नवरभाषमा वित्रहम खरहा। जमज्ञापपणा । প্রাপ্তঃ স্বচরণকথামপি নামুসন্ধৎসে ইত্তোব নানাকারণানি পরা-**মৃশন্তীনাং নোইসাকং** ধীত্র মতি নতু কাপিনিশ্চয়ং লভত ইতিভাবঃ। নম্বেতৎ কিয়ৎ সম্ভঃখৎ বাঞ্জয়থ। অহল্ত তদ্ঃখৎ ন মত্যে যেন প্রাণা-বিঃফীতি চেদত আহু ভ্ৰদায়ুবামিতি। ভ্ৰতি ধ্যূৰায়ূং বি ভ্ৰা-নেব ব' আয়ংষি যাসাং তাসাং। কল্যাণবতি ছয়ি স্থিতভাদেতাব-**টিরেপি** কটের মানায়ূষাং ন নাশ ইতার্থঃ। অয়ং ভাবঃ। ভবানি-বামান্ ছঃখয়িভুং প্রবাজাবিদিরেতৎ বিচারয়তিমা যালাসামায়ংষি সংপ্রতাম্বের স্থাপ্রিষ্ঠাানি ত্রদামদ্বরৈরপি সন্তাপৈর্দ্ধাগুর ইমাঃ সদোমরিয়ান্তি ততোহং পুনংকাভ্যো ছঃখং দাস্যামি তম্মাদাশামা-गृ श्वि म ९ अर्थार्मिनि मधत्की कृत्य निधाय यटशकेमित अगुरुमाना १ অপারমেব ছঃখং ভোজয়ামীতি। অতএব বয়ং ন মিয়ামহে। यदा। এবং ধীরেব ভদনিশ্রমান্তমতি। প্রাণাস্ত্রমাকং নিশ্চয়েন দেহান্তি-পুঁচ্ছস্তোব ইতি দ্বং সম্প্রতি পশোতিভাবঃ। নন্দায়ুষিস্থিতে কথং নাশ ব্তাভঃ ভবদায়ুং ছং সমর্পিতায়ুষাং। স্বায়ৃষিতুভামসাভিঃ সম্প্রতি দস্তানি তৈশ্চিরং দ্বং ব্রচ্চে খেলেতিভাবঃ ॥ ১৯॥

ইতি সারার্থং দর্শিন্তাং হর্ষিণ্যাৎ ভক্তচেতসাং। একত্রিংশোহ-ত্র দশমে সঙ্গতঃ সকুতঃ সতাং॥ ৩১ ॥ প্রোকার্থঃ ——এই রূপে গোপিকার নিক্স অভিনাম। কহিতে কহিতে প্রেম হইল প্রকাশ।। তাহে স্বতাংপর্যা সবে করি উপেক্ষণ। কৃষ্ণ সুধ লাগি কহে ব্রজাক্ষনাগণ।। ওহে কৃষ্ণ তুমি প্রাণপ্রিয় সবাকার। পক্ষক্ষ হইতে পদ কোমল তোমার॥ অত্যন্ত কোমল যেই তব প্রীচরণ। ভয় পাই নিক্ষ স্তনে করিতে ধারণ॥ নবযোবনের জ্বালা করিতে বিদিত। করি মোরা সূবে নাথ তেমন চরিত॥ অতি সুকর্কশ মানি আপনার স্তনে। তাহে থুতে যে পদ সর্বঘা ভয় মনে॥ হেন পদে নিশিতে হে কামনে ভ্রমণ। করিতেছ বাহা দেখি তুঃব পায় মন॥ বনেতে আছে হে কত তুণাঙ্কুর চয়। তাহাতে বাজ্বিরে বলি বড় ভয় হয়॥ তব অত্যুগত হয় গোপিকা জ্বীবিত। হেন ছঃখ দেওয়া তাহে না হয় উচিত॥ অতএব তেজি নাথ এত নিঠুরালি। দরশন দেহ সবে ওহে বনমালি॥ বৃন্ধাবন চন্দ্র যার একান্ত শরণ। গোপাগীতা ভাষা রচে দে প্রীনারায়ণ॥

ইতি গোপীগীতা সমাপ্তোহয়ং।



আত্মবোধ ৷

শীভগবান শহরোচার্যাক্ত বেদার্জনীপনার্থ্যতি

্জাফ্লান্তজ্ব বোধোপবোর্ণি গ্রন্থ, নানা ব্যক্তি সহকারে গৌডীয় সাধু দ্রাযায়

শীযুক্ত শীনারায়ণ চউরাজ গুণনিধিকর্তৃক

অমুবাদিত হইয়া

মুলের সহিভ

শ্রিরামপুরের "তযোহর" বর্ত্তালয়ে শ্রীমৃত জে এচ্ পিটর্দ্ সাহেবকর্ত হিতীয়বার মুদ্ধিত হইল।

matal: 3,4ke l

(क्ना (i+) हाँदि स्रोमा सुद्ध।]



वाबादाधाशाश्चः।

ভূমিকা।

গ্রহণ ব্রজ্বোপালপাদান্তোর হমন্বহং। ব্যাব্যান মান্তবোধন্য ক্রিয়তে দেশভাষয়া।।

পর্মেশ্বরের অবিচিন্তা দামর্থ্য কৌশলছারা উদ্ভুক্ত এই সুরিশাল অবনীমগুলমধ্যে পশু পক্ষি কীটপ্রভূ-ভি বছতির ভিন্ন২ প্রাণিসমূহ অপেক্ষা মানবমগুলীর জ্ঞান-ল্যোতির আতিশ্যাহেতু ভাহারাই দর্বোংকুউক্সে নিৰূপিত ছইয়াছে। জ্ঞান যে কি অমূল্য পদাৰ্থ ও ইহার কীদৃক্ আনন্দ-সন্পাদকতা তাহা বাগাড়য়র দ্বারা অভিনয়ন করা সুসাধ্য হয় না। আমরা যৎকালে যে কোন অভিনব বস্তুর শ্বৰূপ কি সন্তাপ্ৰভৃতি জ্ঞান করিছে অগ্রসর হই, তৎকালে আমাদের চিত্তর্ত্তি অতুল আনন্দ-সন্দোহে নিমগ্ন। হইতে খাকে। এই কারণবশতঃ কি বালক কি রুদ্ধ কি যুবা সকলেই জ্ঞানামৃত আস্থাদ লাল-माप्त मर्रवन। व्याकृत । वानकृतम चीप्तर जननीत कार् লালিত হইয়া উক্ত জানামৃতের স্বাত্ত আস্থাদ মানসে তদীয় মুখনিঃস্ত বাক্যাবলি শ্রবণে ব্যগ্রতা প্রকাশ করত স্বীয়থ মাতৃগণের স্নেছ স্থাশীকরে দিঞ্চিত হয়। । যুবা-গণ এই কারণবশতই নানাবিধ আশ্চর্য্য কার্য্য সন্দর্শন-নিমিন্ত, অনেকে কারিক ক্লেশ স্বীকার করিয়াও দেশ বি- দেশ ভ্রমণে তৎপর্ম হয়েন। এবং অনেকে পুরাণ ইতি-হাসাদির আক্ষ্য উপাধ্যানসমূহ অবণ করিবার নিমিত निजार পণ্ডিতগণের উপাসনা করেন। কেহर বা স্বয়ং তদর্থাবধারণ নিমিন্ত অধ্যয়নশীল হইয়া ঘোরতর তিমি-রার্ত রজনীতে পুস্তকোপরি নেত্র নিংক্ষেপণ করত একা-কী নিস্তব্ধ হইয়া দীপালোকের সহিত কালক্ষেপণ করেন। बृक्षत्रन এতদভিলাযেই আকুল হইয়া স্বীয়ং সমবয়স্ক বা-ক্তিবর্গের সহিত একত্রাবস্থিতিপূর্ব্বক নিয়ত গম্পোপলক্ষে বিবিধকত্পনার জত্পনা করিয়া স্বস্থ চিত্তের পরম সন্তোষ উৎপাদন করিয়া থাকেন। এবস্তুত সাংসারিক অন্যান্য বস্তুর জ্ঞানামোদ অপেক্ষা আত্মতত্ত্বের জ্ঞান কে কি প্রকার আনন্দ রৃদ্ধিকর ও হিতকর হইয়াছে তাহা বর্ণনা করিয়া সীমা প্রাপ্ত হয় না। এই আত্মতত্ত্ব অনৈকে ष्यत्मक बारा वर्गना कतिया थारकन। ज्यारा तकहर সাংসারিক সুখ ছুংখাদির সাধনভূত এতৎ স্থলদে-ছকে পরম প্রেমাস্পদ বিবেচনার আত্মা বলিয়া নিশ্চয় করেন। কিন্তু ভ্রানিগণ ক্ষণে২ এতকৈছিক অবস্থাসমূহের পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন দৃষ্টি করিয়া তাছাকে অনিত্য বিবেচনা ও প্রস্তুত আত্মতন্ত্রইতে দেহকে মূান প্রেমা-স্পদ বোধ করিয়া তদ্রূপে স্বীকার করেন না। যদিও সামান্য দৃষ্টিতে অন্যান্যাপেক। এতদ্দেহের গ্রেমাস্প-দতা অবধারিত আছে তথাপি ইহা রোগ শোক জর:-প্রভৃতির দ্বারা জীব হইলেও মনুষ্যাদির জীবিতাশা জীব-তা পায় না এইছেতু তাহাদিগের দেহকে পরম প্রেমাস্পদ বলা যায় না ৷ এবং এতক্ষেহ্ইতে যৎকালে আত্মতত্ত্বের অবহতি হয় তৎকালে দেহের অথণ্ড অবয়বসমূহের সন্ত্বেও হৈতন্যানুভব থাকে না। এতন্নিমিস্ত কেহ্২ প্রাণ-**त्य**ीरक षांचा विवया विरवहना करतन, खरहजू व्यागमपृह 家

(महरुहेटल निःश्वल रहेटल प्लट्टेंब नमूमान्न फिक्का थ टेक्ट-ন্যের অভাব হয়। এবিষয়ে বিজ্ঞ-ব্যক্তিরা অনুমান করেন যে প্রস্তাবিত প্রাণসমূহ দেহাদির চেক্টার নিমিত্ত वर्षे किन्तु टेम्जरनात जिल्लावक नरह, यरहजू जरमञूह বায়ুবিকার। ষদ্যপি বায়ুনিচয়ের চৈতন্যাধারকতা না-মর্থ্য থাকিত তবে ভস্তাযন্ত্রপ্রভৃতিরও অবশ্যই, চৈতন্য , থাকা অনুভূত হইতে পারিত ও নিদ্রাকালেও মনুষ্যাদির জাগ্রৎতুল্য জ্ঞান ও চেফাদি থাকিবার অসম্ভব হইত না। কারণ তৎকালেও প্রাণবায়ুর সন্তা থাকে, এতাবতা क्हिर প্राग्वाञ्चरक क्वन रेमहिक क्रिका कात्रनबर्श শ্বীকারপূর্ব্বক ম্নস্তত্ত্বকে আত্মা বলিতে বাধিত হয়েন ৷ ডত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিনিকর তাহাও মনোহর বোধ করেন না। কেননা মনস্তত্ত্ব কেবল সঙ্কম্পাময় স্বভাববিশিষ্টতাহেতুক বিকারি, এজন্য অনিত্য অথচ অভিমানকারিণী বুদ্ধির্ত্তির অধীন। অতএব অন্য কেহ্২ উক্ত বুদ্ধিকেই আছা বলিয়া নিশ্চয় করেন, যদারা আমি কর্ত্তা আমি ভোক্তা ইত্যাদি অভিমান জমে। কিন্তু পণ্ডিতেরা তাহাও স্বীকার করেন না। কারণ উক্ত বুদ্ধির্ত্তি কেবল মায়ার কার্য্য এপ্রযুক্ত স্বযুপ্তিকালে তাহ। স্বীর কারণভূত মায়াতে লীনা হইয়া থাকে। এতাৰতা স্বভাৰতঃ যে অজ্ঞানৰূপ মায়ার কার্য্য দেও কি সমস্ত জ্ঞানের উদ্দীপক হইতে श्वादत ? এই रूप अञ्चानाञ्चवाम भर्या छ निजास अयोक्तिक ও অবৈদিক মতসমূহ স্বীকার করিলে যথার্থতত্ত্ব বোধ না হইয়া প্রত্যুত ভ্রমজালে পতিত হইতে হয়। এই িনিমিত্ত বিশুদ্ধ চৈতনাৰূপ আত্মতত্ত্ব অঙ্গীকার পুরংসর বেদান্ত শাত্রের অমুগত এই আত্মবোধাধ্য গ্রন্থ ভ্রনবান শঙ্করাচার্য্যদারা বিরচিত ছইয়াছে। যে টুচ্ভন্য পদার্থ পূর্বোক্ত দেহ ও প্রাণ ও মন এবং বুদ্ধিপ্রভৃতি সমস্ত বস্তু

व्यवज्ञाननभृद्यक चुन्नः चल्रकान चजारव द्रेश्वतानि कीहे-পर्यास ममूनाम कीनत्यत्य भाषान्या । अ वानाना वस्त मलाबाल विवद्यान कतिरलहरू, मिट्टे ख्वानबेशी रेहलना পদার্থ অনাদি ও অবিনাশী। ইছার নবীন উদ্ভব যে কোন ব্যক্তি স্বীকার করেন, তন্মতে ইশ্বরপদার্থেরও অন্তিতা নিয়ারিতা হয় না। কারণ তাদৃশ ব্যক্তির স্বাভি-মত ঈশ্বপদার্থ কিৰূপ তাহা নির্দিষ্ট করিতে অগ্রসর হইলে ঈশ্বরস্ফ ভূত ভৌতিক কার্যা ও বুদ্ধি ও মন ও ইন্দ্রি এসমুদার বস্তুহইতে অতিরিক্ত খুনা, অথবা শুনোরও অসাক্ষিক স্থিতির অমুপপত্তিহেতু মিথ্যা, অথচ <u>টৈতন্যৰূপ স্বপ্ৰকাশ সত্য পদাৰ্থের অভাবপ্ৰযুক্ত</u> তাহাও মিথ্যা এইৰূপ অলীক বাদাপত্তি হয়। বাস্ত-বিক ঘুঁাহার৷ প্রমেশ্বরের অস্তিত৷ অঙ্গীকার করেন তাঁহার। অবশ্যই জাঁহাকে সচেতন কহেন। নতুবা অচেতন বস্তুর কর্তৃত্বপ্রভৃতি কদাপি সম্ভাবিত হয় न।। এতাবতা পরমেশ্বর ষথন এতৎসমস্ত প্রপঞ্পদার্থের পা-রিপাট্যক্রমে রচনা করিয়াছেন তথন তাহ। স্বীয় জ্ঞাত-সারে করিয়া থাকিবেন ইহাতে সংশয় কি? অতএব क्छान भगर्थ अनामि ও অবিনাশী ইহা বলিতেই হইবে। তৰে ু**যে তাঁহারা কেহ**২ এমত কহিয়া থাকেন যে পর-মেশ্বরীয় জ্ঞান নিভ্য ও ভাঁহাহইতে এই স্মনিভ্য জ্ঞান-সমস্ত সৃষ্ট হইয়াছে। এবিষয়ে জিজ্ঞাস্য এই যে তাঁহার। পরমেশ্বরকে সর্বব্যাপক কছেন কি না? यদি না কছেন তবে কি প্রকারে তাঁহার ঈশ্বরত্ব সিদ্ধি হইবে। আর বদ্যপি তাহা কহেন তবে তিনি আত্ম চৈতন্যের সহকারে ব্যাপুক কি তদ্বাতিরেকে ব্যাপক, কিন্তু তিনি তৎসহকারে ব্যাপক ছইলে দ্বিতীয় চৈতন্যের স্থাত করিবার প্রয়ো-জন কি? ভবে বর্ঞ এমভ বলা কর্ত্তব্য যে তাঁহার সেই

অপ্রিচ্ছিন্ন চৈত্ন্যৰূপ আত্মা সর্বতাবস্থিত হইয়াও উপাধিবশতঃ বহুবিধ ভিন্ন২ ৰূপে প্ৰতীত হয়েন। যে-প্রকার আকাশপদার্থ বছবিধ ঘট সরাবাদিতে উপহিত হইয়া ভিন্ন২ ৰূপে ভাসমান হয় দেইৰূপ ঈশ্বীয় চৈত-ন্যও নানা দেহেন্দ্রিয়েতে উপহিত হইয়া বছবিধনীপে . প্রতীত হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ তাঁহাদিগের মতে পরমেশ্বর বস্তু যদ্যপি পূর্ণকাম হয়েন তবে তাহাতে তাঁহার এইসকল অনিতা চিৎধর্মী জীবকোটি স্ফি করণের অপেক্ষা কি ? বরঞ্চ এতৎ সৃষ্টি করণে ভাঁহার অপূর্ণতা মাত্র প্রকাশ পায়। যেহেতু পূর্ণ-কাম ব্যক্তি স্মং নিরপেক, এজনা তাঁহার কোন বিষয়ক অভিলায উদয় হইতে পারে না। আর যদাপি তাঁহারা পরমে-শ্বরের পূর্ণকামতা স্বীকার না করেন তবে তাঁহাদিগের ত্মতি সেই প্রমেশরের সর্বসমর্থতাও অস্বীকৃতা হইবে। কেননা যে ব্যক্তি দৰ্বদমৰ্থ দেই ব্যক্তিই পূৰ্ণ-কাম ইহা দর্বসাধারণের বিবেচনাদিদ্ধ আছে। সৈ যাহা হউক আমাদিণের এতদ্বোষ পরিহারের উপায় আছে, কেননা আমরা তাঁহাদিগের মত নূতন আলুটে-তন্য সৃষ্টি হওয়া স্বীকার করি না। কিন্তু যেপ্রকার বিশুদ্ধ চৈতন্যে প্রমেশ্রত্বোপাধি অনাদি কালাবধি ক্ল্পিত আছে সেইৰূপ উক্ত চৈতন্যের অনাদি কালাবধি কোটিং জীবত্বোপাধিও কম্পিত রহিয়াছে। অতএব সেই অনাদি জীবসমূহের প্রারক্ক কর্ম্মবশতঃ পরমেশ্বরের শক্তি বিশুকা হইলে তৎসন্নিষিমাত্তে তাহাদিগের ভোগ্য ় ভোগাদির স্থী হয় ইহাতে দোষমাত্র সম্ভব হয় না। এতারতা আমাদিগের সনাতন বেদশাস্ত্রের অভিপ্রা-বানুসারে বিরচিত তন্মত প্রকাশক প্রশিক্ষ আ্তাবো-·ধাধ্য এই গ্রন্থ জ্ঞানানেবি যুবগণের পরিতে।্বনি-

মিত্ত গৌড়ীর সাধৃভাষার অনুবাদপূর্বক মূলের সহিত প্রকটিত করিতেছি বুধগণ সমবলোকন করিয়া অস্মদীর অর্ব্রাচীনতার দোষ ক্ষমাপণপূর্বক করুণাবিতরণে ক্ষমা করিবেন না। কিমলম্প্লবিতেনেতি।

> ভপেতিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাপিণাং। মুমুক্ষ্ণামপেকোংয়মাত্রবোধোবিধীয়তে॥ ১।

[গ্রন্থকার প্রথমতঃ স্বাভিল্বিত গ্রন্থ প্রকাশে অগ্রসর হইয়া তদ্ধিকারি নির্দেশপূর্বকে আদিম শ্লোক অবতরণ করিতেছেন]। তপস্যাদারা ক্ষীণপাপ-অথচ দ্বেভাব ও বিষয়াভিলাষরহিত মুমুক্ষ্গণের অপেকঁণীয় এতদাত্ম-বোধনামক গ্রন্থ বিহিত হইতেছে। [গ্রন্থকারের এইৰূপ বাক্যে ইহাই প্রতীত হয় যে, যে সমস্ত ব্যক্তিগণ পাপ-শূন্য অর্থাৎ বিহিতাকরণ ও প্রতিষিদ্ধ সেবন জন্য প্রত্য-বায়হইতে মুক্ত তাহারাই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানাধিকারী! यिन ७ ७०९ शास्त्र कर्मानुष्ठीत्न म्यक्री जिथान नारे তথাচ তাহা তপস্যাদ্বারা ক্ষীণপাপ এই শব্দের তাৎ-পর্য্যাধীন অববোধ করিতে হইবে। কেননা, বিহিত কর্মের অকরণ ও প্রতিষিদ্ধ কর্মের দেবন এতদ্ভিন্ন পাপ-জনক অন্য কিছু মাত্র নাই ৷ কিন্তু ধার্ম্মিকদিগের এব-ষ্বিধ পাপ কদাপি জ্ঞানকৃত হয় না এবিধায় তত্তৎ সমুদায় শব্দতঃ উল্লেখ না করিয়৷ তাহাদিগের অজ্ঞানক্ত পাপ সম্ভাবনায় চাক্ৰায়ণাদিৰণ তপস্যাদারা তাহা ক্ষয় হওয়। অবধারণপূর্বক ঈদৃশাভিধান অর্থাৎ "তপস্যাদ্বারা ক্ষীণ-পাপ," এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।, ফলতঃ এস্থলে ·ইহাও বিবেচনা ক**ৰ্ড**ব্য যে কেবল পাপশূন্যতাই 'যে ভত্ত্ব-জ্ঞানাধিকারের কারণ এমত নহে। কিন্তু যাহারা রাগ (हिन्धूना, जाहातारे आञ्चलानाधिकातो। याद्यु मृष्ठे

ও শ্রুত্ব ঐহিক এবং পারত্রিক বিষয়সমূহে রাগ দ্বেষ সত্ত্বে কদাপি তত্ত্ব জ্ঞানাধিকার হইতে পারে না। অতএব মূলে শান্ত ও বীতরাগী বলিয়া তত্ত্তর দোষরহিতকে নির্দেশ করিয়াছেন। শান্ত শব্দে দ্বেদ্পুন্য ও বীতরাধী শব্দে রাগরহিত বাক্তিকে বুঝায়! যদিচ গ্রন্থান্তরে শান্ত শব্দে অন্তরিন্দ্রিয় নিগ্রহনীলকে কহিয়াছেন তথাপি এতৎ শ্লোকীয় শাস্ত শব্দের অন্তরিন্দ্রিয় নিগ্রহশীল অর্থ হটলে তাহাতেই রাগ খূন্যতার স্থতরাং প্রাপ্তি ছিল তবে পুনরায় বীতরাগী শব্দ প্রয়োগ করায় মতুক্ত অর্থই স্থির হইল^{°।} ° এবঞ্চ যাহাদিগের অনুকূল বিষয়ভোগে রাগ ওতৎ প্রতিকূলে দ্বেষ নাই তাহারা অবশ্যই মোক্ষা-ভিলাষী। এতাবতা তাদৃশ ব্যক্তির অপেক্ষণীয় এই ত্মাল্লবোধনামক গ্রন্থ কথিত হইতেছে। অপিচ এতদ্ধেপ আত্মবোধাধিকার বিষয়ে অনেকে উক্ত করেন যে ব্রাহ্মণ সকল জাতমাত্রে ঋণত্রয়দারা আর্ত হয়েন, তাহা ঋষিঋণ, দেবঋণ, ও পিতৃঋণ এইৰূপ কথিত আছে। অতএব সেই ঋণত্রয় দূরীক্ত না করিয়া মোকাভিলাষী হইলে অধঃপতন হয় ইহা ভগবান্মনু কহিয়াছেন যথা ''ঋণানি ত্রীণ্যপাক্বত্য মনোমোক্ষে নিবেশয়েৎ। অন-পাক্ত্য মোক্স্কু সেবমানো ব্ৰজত্যধঃ"।। অৰ্থাৎ ঋণ-ত্রয় দূরীকরণপূর্বাক মনকে মোক্ষ বিষয়ে.নিবিষ্ট করিবে তাহা না করিয়া যে ব্যক্তি মোক্ষ সেবা করে তাহার অধঃ-পাত হয়। এনিমিন্ত কেবল বিষয়বৈরাগ্য জাত হইলেই মোক্ষানুসন্ধান করিবে না কিন্ত বেদাধ্যয়ন ও দেবতা যজন ও পুজোৎপাদন এতদ্বারা ঋণতর দূর করিয়া মোক্ষ. বিষয়ে যত্ন ক্রিবে। কলতঃ তাঁহাদিগের এতাঁদৃশাভিধান বহির্জাতবৈরাগ্যের প্রতি সম্ভব হয় ন। কেন্না বেদেতে

कहिशाह्म य "यमश्रत्य वित्राक्षक्षमश्रत्यवश्राह्म (अ অর্থাৎ য়খন বিরাগ জ্ঞাত হইবে তথনি সন্ন্যাস করিবে। এইহেতু শুকদেৰ বামদেৰপ্ৰভৃতি অনেকে ব্ৰহ্মচৰ্য্যপূৰ্য্যস্ত করেন নাই তবে কি তাঁহাদিগের অধঃপতন হইয়াছে? বাস্তবিক, বেদেতে ত্রিবিধ প্রকারে মোক্ষের উপায়ভূত যোগদকল বিহিত হয় ইহা প্রীভাগবতীয় একাদশ ক্সে উদিত হইয়াছে যথা " যোগাস্ত্রো ময়া প্রোক্তা নৃণাংশ্রে (য়াবিধিৎসয়। জ্ঞানংকর্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়েছিন্যা-স্তি কুত্রচিৎ।। নির্বিল্লানাং জ্ঞানযোগোন্যাসিনানিহ কর্মস্থ। তেযু নির্বিন্নচিত্তানাং কর্মযোগশ্চ কামিনাং!। यमृष्ट्या महकथामो जाजवाक्षस्य यः श्रुमान्। नर्निर्वित्ता নাতি-সক্তোভক্তিযোগোৎস্য সিদ্ধিদঃ ॥ ' অর্থাৎ ভগ-বান্ ঞ্রিষ্ণ কহিতেছেন যে মনুষাসমূহের শ্রেয়োবিধান অভিলাবে বেদেতে মৎকর্ত্ক জ্ঞানযোগ ও কর্মাধাগ ও ভক্তিযোগ এই প্রকার যোগত্রয় কথিত হইয়াছে যাহা ভিন্ন শ্রেরঃসাধনবিষয়ে কোন প্রকার উপায়ান্তর নাই ৷ তন্মধ্যে যাহারা তুঃখদায়ক বিবেচনায় ইহপারলৌকিক বি-ষয়ভোগৰূপ কৰ্মাকলে বিরক্ত আছে এবং তাদৃশ ফলজনক কর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছে তাহাদিগের জ্ঞানযোগে অধিকার, ও যাহারা কর্মফলভূত বিষয় ভোগাদিতে ছঃখ বুদ্ধি রহিত প্রত্যুত তত্তৎ কামনাবিশিষ্ট, তাহাদিগেরকর্মযোগে অধি কার। অপর যাহার। বিষয়ভোগাদিতে অত্যাদক্ত নহে ও সম্যকৃতিরক্তও নহে,এবস্থিধব্যক্তিদিপেরভাগ্যবশতঃযদ্যপি মৎকথা অবণাদিতে শ্রদ্ধা জন্মে তবেই তাহারা ভক্তিযো-গাধিকারী

এইৰপ শ্রীভাগবতপুরাণীয় অধিকারি ভেদ নির্মারা প্রতীত হইতেছে যে যাহাদিগের সমাক্ বৈ-রাগ্য জ্মিয়াছে ভাহারা একচারী বা গৃহ্ত অথবা বান-প্রস্থাই হউকু তথাপি জ্ঞানারুসন্ধান করিতে পারে। কিন্তু যাহাদিগের বৈরাগ্যের ন্যুনতা আছে তাহারাই উক্তরপ ক্ষণতার দূরীকরণ করত শুদ্ধচিত হইয়া মোক্ষপথে প্রবৃত্ত হইবে, নতুবা মন্দবৈরাগ্যাবস্থার কর্মাদি ত্যাগ্য করিয়া কেবল জ্ঞানামুসক্ষান করিলে সমাক্ চিত্তশুক্ষির অভাব-হেতু স্থতরাং অধংপতিত হইবে। কেননা বেদাধ্যরনাদরপ যে ব্রাক্ষণাদির স্বকীয় ধর্মা তাহা উল্লেজনপুরংসর জ্ঞানপথে প্রবৃত্ত হইতে বাসনা করিলে বিহিতার্ম্ভান ত্যাগজন্য পাপে লিপ্ত হইতে হয় এবিধায় তাহাদিগের পাপ ক্ষয় না হইবায় তত্ত্ব জ্ঞানাধিকার হয় না ইহাই গ্রন্থকারকর্ত্ত্বক ক্ষীণপাপ শব্দে উক্ত হইয়াছে। তবে যাহাদিগের বেদাধ্যয়নাদি স্বধ্যামুষ্ঠান ব্যতিরেকেও সমাক্ বৈরাগ্য দৃষ্ট হয় তাহাদিগের পূর্ব্ববহ জন্ম স্বধ্র্যাদি অনুষ্ঠান দৈল্ধ হওয়া বিবেচনা করিতে হইবে, যে-হেতু স্বধ্র্যানুষ্ঠানই সমাক্ চিত্তশুদ্ধির কারণরূপে বর্ণিত স্পাছে 1 > 1

বোধোহনাসাধনেভো। হি সাক্ষান্মোটককসাধনং। পাকস্য বহ্নিবজ্জানং বিন। মোক্ষো ন সিদ্ধাতি॥ ২।

যিদি বল বেদেতে যে প্রকার আত্মতত্ত্ব জ্ঞানকে মোক্ষ
সাধন বলিয়া উক্ত করিয়াছেন দেইৰূপ বর্ণাশ্রম ধর্মামুঠানকেও তৎসাধনৰূপে কহিয়াছেন তবে বর্ণাশ্রম ধর্মি
মানবগণ স্বধর্মত্যাগপূর্বক আত্মজান বিষয়ে কি হেতু
প্রবৃত্ত হইবে। অভএব কহিতেছেন মোক্ষ সাধনের যে
কোন অন্যৰূপ উপায় আছে সে সমস্তাপেক্ষা আত্মবোধই এক সাক্ষাৎ উপায় (সাধন) হইয়াছে। কেননা যে
প্রকার ওদনাদি, পাকের প্রতি যদিও স্থালী কাঠ জ্লাদিকপ বছবিধ কারণ আছে তথাপি বছ্লি বাতিরেকে পাক
সিদ্ধ হয় না যেহেতু বহ্লিই ভাহার সাক্ষাৎ লাধনভূত হই-

য়াছে সেইপ্রকার মোক্ষসিদ্ধির প্রতি কর্মামুষ্ঠানপ্রভৃতি
অন্যান্য কারণ উক্ত হইলেও আত্মন্তন ব্যতিরেকে তাইার সিদ্ধি হয় না। বিতদ্ধারা ইহাই অবধারিত হইতেছে বে পাকসিদ্ধির প্রতি স্থালীকাষ্ঠাদিরপ বে সমস্ত কারপ আছে তাহাদিগের প্রত্যেকের অভাবে পাক সিদ্ধ
না ছওয়ার অবশ্য সম্ভব বটে কিন্তু তাহারা ওদনাদির
স্থীয়াবয়ব শৈথিলা করণে কেহই সমর্থ নহে কেবল
অগ্নিহইতেই তাহা নির্বাহ হইয়া থাকে। এইহেতু বে
প্রকার অগ্নিকে তাহার সাক্ষাৎ সাধন বলিয়াছেন সেই
প্রকার কর্মানুষ্ঠানাদি কারণ সমূহের মধ্যে একের অভাবে
মোক্ষ সিদ্ধা না হইলেও তাহা সাক্ষাৎ,সাধনরূপে গণ্য
হয় না। বেহেতু পাকনিপ্রতির প্রতি বহিবৎ মোক্ষের
আত্মতন্ত্রজ্ঞানই সাক্ষাৎ কারণ হইয়াছে]। ২।

অবিরোধিতয়' কর্ম নাবিদ্যাং বিনিবর্ত্তরেং। বিদ্যাহবিদ্যাং নিহুদ্বোব তেজন্তিমিরসংঘবং॥ ৬।

তাহার প্রতি হেতু কহিতেছেন] কর্ম এবং অবিদ্যা ইহাদিনের পরস্পর বিরোধিতা না থাকাহেতু কর্ম কদাপি অবিদ্যাকে নির্দ্ধি করিতে পারে না! কিন্তু আলোক যেরূপ অন্ধানরের বিরোধিপ্রযুক্ত তাহাকে বিনাশ করে দেই প্রকার বিদ্যা ও অবিদ্যার নিত্য বিরোধিতা থাকাহেতু বিদ্যাই অবিদ্যাকে বিনন্ধ। করে। [বেদান্ত শাস্ত্রমতে ব্রন্ধভিন্ন সমন্ত বন্তুই অবিদ্যাকম্পিত, অতএব কর্মাও অবিদ্যাকার্য্য, এনিমিন্ত তাহা অবিদ্যার বিরোধি হইতে পারে না, ক্রিন্তু অবিদ্যা ভ্রমাজিকা, মায়ার্ভি ও বিদ্যা প্রমাজিকা মায়ার্ভি এই-হেতু তাহাদিগের পরস্পর বিরোধ থাকাপ্রযুক্ত বিদ্যাও মারাকার্য্যই বটে তথাপি তাহা প্রমাত্মিকাহেতু আত্মতত্ত্ব মাত্রাব্রগাহিনী এবং অবিদ্যা ভ্রমাত্মিকানিমিন্ত নানাবিধ বৈতস্থাইপ্রকাশিনী, এতাবতা বিদ্যান্থারা অবিদ্যার নাশ বিষয়ে আশঙ্কা কর্ত্ব্যা মহে]। ৩।

> পরিজ্ঞিল ইবজিনাতলাম্বে সতি কেবলঃ। স্বয়ং প্রকাশতে হাত্মা মেঘাপায়েহংশুমানিবী।। ৪ ।

ি অবিদ্যা বিনাশ হইলে কি হয় তাহা কহিতেছেন]
নিত্য অথগু বে আত্মতত্ত্ব তাহা অবিদ্যাহেতু খণ্ড খণ্ডের
ন্যায় প্রকাশ পায় অতএব তাহাতে অবিদ্যা উপাধিক
স্থ তুংধাদি আরোপিত হইলে আমি সুখী আমি তুংখী
ইত্যাদি মিখ্যাভিনান জাত হইয়া থাকে। কিন্তু বিদ্যার
দ্বারা সেই অবিদ্যার বিনাশ হইলে উপাধি শুনা স্বয়ং
আত্মা স্বরপতঃ প্রকাশিত হয়েন। তাহাতে দৃষ্টাস্ত,
যেরপ অচঞ্চল স্থ্যমণ্ডল সচল মেঘ্নসূহের দ্বারা আর্ত
হইলে স্থপ্রকাশ হইয়াও মলিন ও চঞ্চলরূপে দৃষ্ট হয়
প্রশাৎ মেঘাবলি অপগত হইলে যে স্থ্যা সেই স্থ্যাই
থাকেন অথচ তিনি নির্মালরূপে লোকনিবহের আক্ষিগোচরে প্রকাশ পান, ঐরপ অবিদ্যোপাধি মুক্ত
হইলে স্বাভাবিক মুক্ত আত্মাও মুক্ত বলিয়া ব্যপদিষ্ট
হয়েন। ৪।

ष्यक्षांनर नुषर और क्षां ने छ। मोदिनिर्मनः। कृषा कानः स्वतः नामाकनः कडकानपुरः॥ १।

্ষিদি বল, অজ্ঞানসংক্তিতা যে ত্রিগুণাত্মকা মারা তাহা বিশুদ্ধ সন্তাংশে বিদ্যা ও অবিশুদ্ধ সন্তাংশে অবিদ্যা এতত্ত্ত্যক্ষপে পরিণতা আছে। তবৈ বিদ্যা-দারা অবিদ্যা নির্ত্তি হইরা বিদ্যাসত্ত্বে কি. প্রকারে আত্মার কৈবলা হইতে পারে? কেননা কেবল শব্দের অর্থ, ভিন্ন বস্তুদারা অসংস্পৃষ্ট বিশুদ্ধ, তাহার ভাব, কৈৰলা, এইৰূপ শান্ত্ৰসিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু স্নান্ধার অবিদ্যা . নাশ হইয়াও মায়া কার্য্য বিদ্যার সংসর্গ থাকিলে অজ্ঞানই থাকিল এবিধার আত্মার পূর্ব্বাক্ত टेकवला तिम्न हरेल ना।] अठवव कहिट्डिइन य প্রকার কতকরেণু মলিন জলের মালিনা সমুদার বিনাশ করিয়া পশ্চাৎ আপনিও বিনফ হয় সেইৰপ অজ্ঞানদারা मिन वाञ्च ज्वादिक ज्वाना जान रहे जूक विरमय बार्श निर्मान क्रिय़ा ज्वान बार्श विमाध स्वयः विनये। ह्या | [माया है हा সত্ত্বরজঃ তম এই ত্রিগুণ পদার্থের সাম্যাবস্থা, যাহা সাংখ্য শাস্ত্রে প্রকৃতি বলিয়া বিখ্যাতা আছে, তমুধ্যে সত্ত্বগুণ নির্মাল, ও রজোগুণ বিবিধ রাগাত্মক, এবং তমোগুণ মলিন ও মোহাত্মক, এবন্বিধ এই গুণস্কলের পরস্পর দংসর্গাধীন এই সমস্ত সংসার বিরচিত হইয়াছে, অতএব সাংসারিক বস্তুসমূহে উক্ত গুণত্ররাংশ প্রতীত হয়। বিদ্র श्रानंत्र कार्या ममे ए पम ७ कान्ति ७ विदवक ७ वर्षमा-**বর্ত্তিত্ব ও সত্য ওদর**! ও স্মৃতি ও তুটি ও ব্যয়শীলতা ও বৈরাগ্য ও অকা ও লজ্জাও ঝজুতাও বিনয়িতা ও আত্ম-রভিপ্রভৃতি। রজো গুণের কার্য্য কামনা, চেন্টা, দর্প, **क्षा, ट्रिन्द्र्षि, दिसग्रट्यान, मर्मार्मार, छ**िश्रिया, होत्रा, वीर्या, व्यनाात्र উদামপ্রভৃতি। তমোগুণের কার্য্য क्राथ, (लाভ, मिथा।, हिश्मा, याद्धा, मस, खम, कनह, स्माक, মোহ, বিষাদ, পীড়া, অলম, অমুদ্যমপ্রভৃতি। অপর এই তিন গুণে স্টি, স্থিতি, প্রলয়। স্বর্গ, মর্ত্য, পাতাল। সুখ, ছুঃখ, মোহ! জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বযুপ্তি। বাত, পিত্ত, কফন শুক্ল, রক্ত, রুঞ্চ, ইত্যাদিক্রমপ্রাপ্ত অথিল কার্য্য बाह्य। वाद्यविक श्रक्तक वहे जनश्मग्रू स्वायकनक চিত্রপ্ট তুলা। হইরাছে। যাহার প্রশারণে বছবৈচিত্রময়

সংসারকার্য্যসমূহ প্রকাশিত হয় ও সঙ্কোচনে বিনাশ হয় .ইহা স্বকীয় মনের অবস্থা বিবেচন। করিলেই স্বস্পাই প্রতীত হইবে। যথন আমাদিগের মনস্তত্ত্ব প্রসারিত ধাকে তৎকালে কতপ্রকার অন্তত আলোচনা ও কণ্ণ-নার সম্ভাবনা করা যায় তাহা ১টনেও বর্ণন করা, জুঃস্বধ্য, বরঞ্জাগ্রৎ সময়ে যে সমস্ত মানসিক ঘটনা হইয়া থাকে 'যদ্যপি তাহার কেহ পরিমাণ করিতে পারেন তথাপি স্বপ্ন-কালে যে সমস্ত আন্দোলন হয় তাহা তৎকালে প্রত্যক্ষ-তুল্য প্রতীয়মান হইলেও নিরূপণ করা যোগ্য হই-তে পারে না। প্রাণিসমূহের অন্যান্য ইন্দ্রিয়াদিতে যে যে শক্তিসকল বিদ্যমান থাকে বোধ হয় তাহ। সমস্তই মনের শক্তি, কারণ, মনঃসংযোগ ব্যতিরেকে কোন ইন্দ্রি-য়ই স্বীয় কার্য্য করণক্ষম হয় না, কিন্তু ইন্দ্রিয়াদি ব্যতি-রেকেও মনঃ স্বপ্লাবস্থায় এক।কিই তাবৎ ইন্দ্রিয়ের কর্মা করৈ। যদ্যপি দেই বিশ্বব্যাপিকা মায়ার পরমাণ্ তুল্য কুদাংশ এই মনঃ এতাদৃশ বিচিত্র-জগৎ-কম্পনার কারণ হইল তবে স্বয়ং যে মায়া কীদৃশ প্রভাববজী তাহা কি বাক্যে নিৰূপণ করা যাইতে পারে? প্রস্তা-বিত: পারমেশ্রী শক্তি সেই মায়ার বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয় প্রকার ৰূপের মধ্যে বিদ্যা বিশুদ্ধ সন্ত্বাংশতাপ্রযুক্ত স্বস্ছা এতলিমিত্ত তাহা চৈতন্যের মালিন্যকারিকা নাঁ হইয়া প্রত্যুত দীপান্বিত কাচকুডোর ন্যায় চৈতন্যা-ভাসদারা প্রকাশিত। থাকিয়া বিশ্বস্রুক্টার অন্তরঙ্গোপাধি ৰূপে অভিহ্তি। হয়। এবং অবিশুদ্ধ সত্ত্বৰূপা যে অবি-দ্যা ত হা স্থ কীয় গুণত্ৰয়ের বৈচিত্র্যহেতু বিচিত্রৰূপা ও মালিন্যাংশ প্রধানী, এতলিমিত্ত স্বার্ত চৈতন্যাভাষ সমূহকে আবরণ করত জীবসমুদায়ের **অন্তরকো**পাধি-ক্পে ও পরমেশ্রের বহিরজোপাধিকপে নিশিত। হয়।

কলতঃ অবিদ্যার রুক্তিরূপ অন্তঃকরণ যে প্রকার অস্মদা-नित अन्तःत्रकाशाधि ७ म्टिन्स्यानि विहत्रकीशाधि সেইৰূপ বিদ্যা ও অবিদ্যা এতচুভয়ই তাঁহার উভয় উপাধি হইয়াছে। অতএব শ্রীভাগবতে উক্ত উভয়কে প্রমেশ্বরের অবয়ব বলিয়া অবধারিত করিয়াছেন। তথাচ একাদশক্ষকে "বিদ্যা হবিদ্যে মম তত্ত্ব বিদ্ধান্ধব শরীরিণাং। বন্ধমোক্ষকরী আদ্যে মার্য়া মে বিনি-শ্বিতে" ৷৷ অর্থাৎ হে উদ্ধ্র আমার মায়াছারা বিনির্দ্মিত বিদ্যা ও অবিদ্যা এ উভয়ই আমার অবয়ব, তচুভয়দারা শরীরিসমূহের ব্যতিক্রমে বন্ধু মোক্ষ ব্যবস্থিত হইয়। থাকে। আমরা যেপ্রকার স্বীয় অন্তরকোপাধিরূপ অন্তঃকরণদ্বারা বহিরক্ষোপাধিরূপ দেহেন্দ্রিয়াদির সঙ্কো-চন প্রসারণাদি করত নানাবিধ কর্ম নির্বাহ করি সেই প্রকার বিশ্বস্রুষ্টাও বিদ্যাদ্বারা অবিদ্যার সংস্কাচন প্রসা-রণাদি করত বিশ্বকার্যা সম্পন্ন করেন, ইহাই ঈশ্বরত্ব ও জীবত্ব কম্পনার নিদান ইইয়াছে। জীবসমূহের যেঞ্-কার স্ব২ দেহে অভিমান আছে, জগন্নির্মাতা পরমেশ্বরেরও সেই প্রকার সমস্ত দেহ ও ভূত ভৌতিক কার্য্যে অভি-মান রহিয়াছে। এই নিমিত্তই ঈশ্বর ও জীব সমটি ও ব্যক্তি শব্দে উক্ত হয়। সমষ্টি, যেপ্রকার নানা তরঙ্গায়িত क्रममुद्दत প্রত্যেক্ তরক্ষ পৃথক্ষকপে ক্থিত না हरेल महाममूख नाटम छेळ रेंग्न, मिर्टेशकात नाना-জীবাকর বিশ্বনিশাতা সামস্তাৰপে অভিহিত হইলে পর-মেশ্র বলিয়া খ্যাত হয়েন। এবং ব্যক্টি যেৰূপ উক্ত সামুদ্রিক তরক্ষমূহ প্রত্যেকে স্থূলত্রক্ষ ও স্থানতরক্ষ ইত্যাদিক্রমে ব্যপদিই হয়, দেইক্প সমস্ত, জীবাদির পृथकर कंपरनम्हास मञ्जूषा कौव अवर পশু कौव रेजािन প্রকারে উল্লেখিত হয়। এইৰপ সম্ভ রক্ষের একতা- ভিধানে বন ও তাহার পৃথকং অভিধানে আত্রহক্ষ ও .
জন্মর্ক্ষ ইত্যাদিরপে উক্ত হইয়া থাকে। ব্রহ্মাও যে
পরমেশ্বরের শরীর, তাহার প্রামাণ্য বিষয়ে অন্তর্মামি বাক্ষণ ও পুরুষস্ক্রপ্রভৃতি ভূরিং বেদ ও নানাপ্রকার স্মৃতি
বিদ্যমানা আছে। এস্থলে তাহার সঙ্কলনে প্রয়োর্জন
নাই।৫।

সংসারঃ স্বপ্নতুলো হি রাগছেষাদি সঙ্গুলঃ। স্বকালে সভাবদ্ধতি প্রবোধেহসভাবদ্ভবেং॥ ৬।

[অধুনা জ্ঞানের সাক্ষাৎ মোক্ষকারণতা অবধারণের নিমিত্ত সংসারকে অজ্ঞান কার্য্য বলিয়া দর্শাইতেছেন]; যেহেতু রাগদৈয়াদিযুক্ত এই সংসার স্বপ্ন তুল্য অর্থাৎ স্থপ্ন যে প্রকার অন্তঃকরণের ভ্রান্তিদ্বারা আলাধিষ্ঠানে বিবিধ্রূপে কণ্পিত হয় সেই প্রকার এই সংসারও ব্রুমাধিষ্ঠানে অবিদ্যাদ্বারা কম্পিত হইয়াছে। অতএব স্বাপ্লিক কণ্পনা যেৰূপ স্বপ্লকালেই সত্য ও জাগ্ৰৎ কালে অসত্য, সেইৰূপ সংসারসমস্তও অজ্ঞানাবস্থায় সত্য ও জ্ঞানাবস্থায় অসত্য ইহাই বিবেচ্না করিতে **হইবে। এতাবতা এক মাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানমূলক সংদার** ৰূপ বন্ধ নিবারণের প্রত্যক্ষ উপায়ৰূপে নিশ্চিত इटेर्डिइ। युन्न भनार्थ मत्त्रहे कम्भना, खरहजू মনঃ স্বভাবতঃ জাগ্রহ ও স্বপ্ন উত্তয় অবস্থায় থাকিয়াই নানাবিধ চিন্তায় নিযুক্ত হয়, কিন্তু জাগরণকালে তাহার বাহেন্দ্রিয়াদিতে অভিনিবেশ থাকায় চিন্তিত বিষয়সকল স্থাবৎ প্রত্যক্ষ তুল্য প্রতীত হয় না। স্থপাবস্থায় তা-হার বাহ্যোক্রিয়াদিতে অভিনিবেশের শৈথিলঃ হওয়ায় তৎকালে দে যে দকল চিন্তা করে তাহা প্রত্যক্ষের ন্যায় . ভাসমান হয়। আহা! উক্ত স্বপ্ল কি অদ্ভুত প্লের্থ! উহাকে

নিৰূপণ করিতে উপস্থিত হইলে বিশ্বনিশ্বাতার অবিদ্যা শক্তির দ্বাট ঘটনাকারিত্বই অনুভূত হইয়া থাকে।.কেন-না অবিদ্যা শক্তির এক অতি কুদ্রাংশমাত্র মনই উক্ত অব-স্থার কার্যোৎপত্তির সমুচিত কারণ ব্যতিরেকেও অকুস্মাৎ প্রাসাদ, অট্টালিকা, গ্রাম, নগর, বন, উপবন, নদ, নদী, গ্রহ, নক্ষাত্রপ্রভৃতি স্থাটি করে। স্বপ্লদার্শি ব্যক্তি যৎকালে প্রস্তা-বিত ঐ সকল অন্তুত ঘটনা অবলোকন করে তৎকালে সে একাকী এক ক্ষুত্তম গৃহমধ্যে শয়ন করিয়া থাকে অথচ জাগ্রৎপ্রায় কত্ত বৃহদ্বস্তু ও কত শত আগ্রীয় নন্ধু-বান্ধব মধ্যস্থ শত্রপ্রভৃতিকে সন্দর্শন এবং তাহাদিগের সহিত আলাপন করে,তাহার সীমা নাই ৷ ইহুাতেই বোধ रुप्त य मन्हे उल्काल श्रुप्त नानाविधक्त प्रतिगठ ह्य । সে আপনিই ব্যাঘ্র হইয়া আপনাকে ভয় দেখায় ও আপ-নিই মহিলা হইয়া আপনাকে আলিঙ্গন করে এইৰূপ সমস্ত ঘটনাই মনঃছইতে উদ্ভূত। হয়। বস্তুতঃ যদিও উক্ত কম্পনাজাল অসত্য তথাপি তাহা তৎকালে স্ত্যুবৎ প্রতিভাসিত হইয়া থাকে, নিদ্রাভঙ্গ হইলে আর তাহ। কি-ছুই থাকে না। প্রস্তাবিত স্বপ্নাবস্থা যে প্রকার মনের দ্বারা কম্পিত সেই প্রকার জাত্রৎ অবস্থায়ও তদ্ধারা কম্পিত, ইছ: অনুমানের অবিরুদ্ধ ও শাস্ত্র প্রসিদ্ধও বটে। তথাচ শাস্ত্রং "জাগ্রং স্থুপ্নঃ স্থুপ্তিশ্চ গুণতো বৃদ্ধির্ভয়ঃ। তাসাং বিলক্ষণোজীবঃ সাক্ষিত্তেন ব্যবস্থিতঃ"।৷ অর্থংৎ জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এবৃং স্বয়ুপ্তি এতৎ সমুদায় অবিদ্যাগুণ-হেতুক বুদ্ধির পরিণতি এবং আত্মতত্ত্ব উক্ত জাগ্রদাদি অবস্থার বিপরীত অথচ ঐ সকলের সাক্ষিম্বরূপ হইয়া-ছেন। বিশেষতঃ স্থূলদেহের নির্ত্তি ও উৎপত্তি বিষয়ে শ্রীভাগবত পুরাণে এই ৰূপ উক্তি রহিয়াছে যে "স্বংশ্ यथा . भगाउँ तिरमी नृगः मदना तृरथना जिनिविकेर छ जनः।

দৃষ্টশ্ৰুতাভ্যাং মনসামুচিন্তুয়ন্ প্ৰপদ্যতে তৎ কিমপি হৃপশ্ৰতিঃ।।" অৰ্থাৎ যেৰূপ জীব স্থপ্নকালে সকল দৃষ্ট রাজাদি ও শ্রুত ইন্দাদির আধিপত্য স্মরণ করিয়া প্রাপ্ত সংস্কারবশতঃ উক্ত অবস্থায় স্বয়ং রাজা বা ইন্দ্র •হইয়া তত্তত্বপাধিনিষ্ঠ স্থুখ তুঃখাদি ভোগ করের এবং উক্ত ভোগকালীন স্বকীয় পূর্ব্বদেহ ও পূর্ব্বাবস্থা বিশ্যুত হয়, দেইৰূপ মুমূৰ্কালে তাহাদিগের কৰ্ম 'প্রেরিত মন যে২ দেহে অভিনিবিইট হয় তত্তৎ দেহ প্রাপ্ত হইয়। তৎকালীন স্কুতরাং পূর্ব্বদেহ বিশাত হয়। ইহাকেই মরণ কহি। থেহেতু উক্ত পুরাণের একা-म्भ ऋस्क्र किशाहिन स्य[ा] अरखार्टेको कमाहिएक-তোম ভারত দন্তবিশা তি"। অর্থাৎ কোন কারণবশতঃ জন্তদিনের পূর্বনেহবিষয়ক যে অত্যন্ত বিস্মৃতি, তাহাই মৃত্যু বলিয়া খ্যাত হয়। এবং দেই প্রকারে পূর্বদেছ বিশ্ম ত হুইয়া যে দেহে অত্যন্ত অভিনিবিফ হয় তদ্দেহই প্রীপ্ত. হইয়া থাকে ইহাকেই জন্ম বলিয়া প্রস্তাবিত পুরাণে উক্ত করেন যথা "জন্মহাত্মতয়া পুংসঃ সর্ব্ব-ভাবেন ভূরিদ। বিষয়স্বীক্ততং প্রান্তর্যথা স্বপ্নমনোরথঃ"।। অর্থাৎ হে ভূরিদ উদ্ধাৰ, পুরুষের স্বপ্ন এবং মনোরাজ্য-कालिक (मर्। खुत প्राश्विद जना (मर्ट रुम् (भक्षाय मर्ख-তোভাবে যে আলীয়তা স্বীকরণ (অভেদ ভাবনায় অভি-মান প্রকাশন) তাহার নাম জন্ম, ইহা পণ্ডিতগণ কহেন। অত্রব আলার দেহ বা গুণ অথবা কর্মা ইত্যাদি সমুদা-য়ই অবিদ্যার রুত্তিরূপ মনোদারা স্বপ্নবৎ কম্পিত হয় ই্ছাও সেই পুরাণের হাদশক্ষকে কথিত আছে যথ। "মনঃ স্জতি-বৈ দেহান্ গুণান্ কর্মাণি চাত্মনঃ। ত্মনঃ স্থজতে মায়! ততোজীবস্য সংস্থতিঃ"।। অর্থাৎ আঁলার দেহ ও গুণ ও কর্মা এই সকল মনই সৃষ্টি বুরৈ এবং এই

মন মায়াহ্ইতে স্ফ হয় তল্লিমিত্ই জীবের সংসারাপত্তি इहेश। थाका। यनि वल ७७९ विश्वकार्या ममूनाय मनः কম্পিত হইলে যাহার যাহা মনঃ কম্পিত তাহা দেই 🕆 ব্যক্তিই উপলব্ধি করিতে পারে অন্যে তাছ। কিৰূপে পারিবে? কেননা এক ব্যক্তির স্বপ্ন অন্য ব্যক্তির প্রতাক্ষ ছওয়া কুদাচ সম্ভব হয় না। উত্তর, তাছ। সভ্য বটে, कलंडः रामापि थंड९ ममन्त्र क्रनं९ कान राक्ति-विस्मरवत দ্বারা কম্পিত হইত তবে তাহ। অন্যের প্রত্যক্ষ হইবার সম্ভব ছিল না। কিন্তু তাহা সমস্ত জীবাভিমানি প্রমে-শ্বরের অবিদ্যা শক্তি, যাহা ব্যস্ত (বিভক্ত) অসীম জীবের অন্তঃকরণোপাধির আকর হইয়াছে তদ্ধারা কম্পিত হই-লে কিছেতু সকল জীবের প্রত্যক্ষ না ছইবে? অতএব একের অসত্তায় অন্যের অসত্তা বা একের সন্তায় অন্যের সত্তা ইহা সন্তাবিত নহে। কারণ ব্যবহারাবস্থায় অর্থাৎ যাবৎ কৈবলা না হয় তাবৎ এই সমস্ত জগৎ অসূতা ছই-भ्राउ मठा, পশ্চাৎ তত্ত্বানুসন্ধানদারা কৈবল্য লাভ হইলে নিদ্রাচ্যত ক্তির স্বপ্ন নাশক্ৎ সংসার নাশ হইয়। থাকে ইহাই এতৎ শ্লোকের অভিপ্রায়। ৬।

> ভাবং সতাই জগদ্যতি শুক্তিকা রজতং বথা। যাবমজ্ঞায়তে ব্রহ্ম সর্বাধিষ্ঠানমন্বয়ং।। ৭।

ভ্রমাত্মক বস্তুর অধিষ্ঠান তত্ত্বের জ্ঞানব্যতিরেকে ভ্রম
নির্ত্তি হয় না কিন্তু তত্ত্বত্ত্তান হইলে ভ্রান্তি কপ্পনার
বিনাশ হয় ইহাই দৃষ্টান্তের সহিত কহিতেছেন]। বেরূপ শুক্তিতত্ত্বের অজ্ঞানহেতু তদ্ধিষ্ঠানে রজত ভ্রম হইলে যাবৎ শুক্তি জ্ঞান না জন্মে তাবৎ শুক্তিকে রজত
বলিয়াই বোধ হইয়া থাকে, পশ্চাৎ শুক্তিজ্ঞান হইলে
রজতের অদৃত্যতা প্রতীতি হয়, সেইরূপ যাবৎ সমস্ত

বিশ্বভ্রান্তির অধিষ্ঠান (আশ্রয়) ভূত অদ্বিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব অবগতি না হয় তাবৎ জগৎকাৰ্য্যস্কল সত্যৰূপেই ভাস-.মান "হইয়া থাকে। বিজত ষেপ্রকার শুক্তিকাধিষ্ঠানে ভ্ৰান্তিকল্পিত ও স্বপ্ন যেৰূপ আ্আ্রাধিষ্ঠানে মনঃকল্পিত, জাঞ্রদবস্থাও দেইত্রপ ব্রহ্মধিষ্ঠানে অবিদ্যাকম্পিত অত-এৰ অধিষ্ঠানভূত ব্ৰহ্মতত্ত্বজ্ঞানে তাহার বিনাশ হয়। यश्न পদার্থকে কেহ্ স্মৃতি বলিয়া অঙ্গীকার করেন কিন্তু তাহা স্মৃতি হইলে প্রত্যক্ষের ন্যায় অবভাসমান কেন হইবে, বিশেষতঃ স্বপ্লেও এক প্রকার স্মৃতি হইয়। থাকে ভদবস্থায় বছকাল দূরদেশে স্থিতি করিয়া স্বদেশীয় কোন প্রণয়ির প্রণয় স্মরণেও ব্যাকুল হইতে হয়: এতা-वछ। अक्ष •क्रनीथि अवि गरे कवन मरनव स्कीय ভামক সামর্থ্যদার। আত্মাধিষ্ঠানে কম্পিত ইহা যথাব-স্থিত আত্মার জান হইলে যেৰূপ বিনাশ প্রাপ্ত হয় সেইৰূপ জগৎকাৰ্য্যও তত্ত্বজ্ঞানে বিলীন হইয়া থাকে। এই.ৰূপ এতৎ শ্লোকে বিশ্বভ্ৰান্তি বিষয়ে ∗আত্মতন্ত্রের বিবর্ত্তকারণতা উল্লেখ হইল। বিবর্ত্ত শব্দে তাহাকেই কহি যাহা পরিণাম কারণ **অপেকা অধিক কাল স্থায়ি** হইরা কার্য্য মাত্রে অনুগত হয়, যেপ্রকীর অন্তঃক-রণের পরিণামদারা উৎপ**ন্ন ভ্র**মাত্মক রক্ষত কার্য্যের প্রতি শুক্তি। কেননা শুক্তিতত্ত্বের জ্ঞানদ্বারা রঙ্গত কার্য্যের পরিণাম কারণভূত ভ্রান্তির বিনাশ হইলেও বিবর্ত্ত কারণ কপে শুক্তি খণ্ডের বিনাশ হয় না। . দেইৰূপ জগৎ কাৰ্য্যের বিনাশে তাহার বিবর্ত কারণ ্ব্ৰহ্মতত্ত্ব যাহা সন্তা-সামান্যৰূপে কাৰ্য্যমাত্ৰে অনুগত আছে তাহার বিনাশ হয় ন।]। १।

> ইজিদালান্যসূত্যতে নিতো বিষ্ণো বিকল্পিলাঃ। ব্যক্তয়োবিবিধাঃ সর্বা হাটকে কটকাদিবং 🌡 🎉।

ি [অধুনা বিশ্বের প্রতি প্রমাত্মার পরিণাম কারণতা দর্শাইরা অদয়তত্ত্ব নিৰূপণ করিতেছেন]। যেপ্রকার স্থবণিপিতে কটক কুওলাদি নানাবিধ অলফারসমূহ किष्प्रच हम स्वरंभिकात कीवाकीव मर्व्य वस्तुराज व्यवस्थित, নিত্য অথচ ব্যাপক স্বৰূপ সপ্ৰকৃতিক অৰ্থাৎ প্ৰফুতি শক্তির স্হিত উল্লেখিত ব্রহ্মেতে বিবিধপ্রকারে ভাসনান এই **জগৎ সমুদায় বিশেষৰূপে কণ্পিত হ**ইয়াছে। কা-য্যমাত্রের উৎপত্তিবিষয়ে সর্ব্বেলই কারণত্রয়ের অর্থাৎ বিবর্ত্তকারণ ও পরিণাম কারণ এবং নিমিন্তকারণ এই সকলের অপেক্ষা আছে, তম্মধ্যে যাহা স্থৰপ্ৰিকিয়া না পাইয়াও কার্য্যে অনুপ্রবিষ্ট থাকে তাহাকে বিবর্ত্ত-কারণ কহি, যেপ্রকার ঘটকার্য্যে ঘটত্ব ও শুক্তিতে ভ্রমা-ত্মক রজত কার্য্যে শুক্তি। এবং বাহা বিক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া কার্য্যে প্রবিষ্ট থাকে তাহাকে পরিণাসকারণ কহি, যেপ্রকার ঘটকার্য্যে মৃত্তিকা ও শুক্তিতে ভ্রমাত্মক্রজত-কার্য্যে অল্পঃকরণের ভ্রান্তি, অপর আহার সাহার্য। ব্যতিরেকে পরিণাম কারণের ৰূপান্তর হুইতে পারে না তাহাকে নিমিন্তকারণ কহি, যেপ্রকার ঘটকার্য্যের প্রতি চক্র, দণ্ড, কুলালপ্রভৃতি ও শুক্তি রজত কার্য্যে চক্ষুঃপীড়ক কাচ কামলাদি। পূর্বে শ্লোকে বিশ্ব কপ্পনা বিষয়ে পর-মাত্মাকে ভ্রমাত্মক রজত কার্যোর বিবর্ত্তকারণ শুক্তির ন্যায় বিশ্বের বিবর্তকারণ বলা হইয়াছে এক্সণে কেহ যদাপি ভাহার পরিণামকারণ অন্যক্রিছু থাকা বিবেচনা করেন তৎপরিহারার্থ সপ্রকৃতিক পর্মাত্মাকেই বিশ্বের পরিণামকারণ বলিয়া উল্লেখ করিলেন। ৮।

্ যঞ্জাকাশো স্থীকেশো নানোপাধিগতোবিভুঃ। তন্তেদান্ভিমবদ্ ভাতি ভ্ৰমাশাদেকবন্তবেৎ দি ১ !' [সংপ্ৰতি এ্ক বস্তৱ ভিন্ন২ ৰূপে প্ৰতীতি বিষয়ে দৃষ্টান্ত দর্শাইতেছেন]। আকাশ যেপ্রকার এক রহৎ বস্ত হইরাও মটশরাবাদি বিবিধ উপাধি প্রাপ্ত হইরা উপাধির
ভিন্নতাহেতু শরাবাকাশ ঘটাকাশ একপ ভিন্ন প্রতীতির
বিষয়, হয় ও সেই উপাধির নাশ হইলেও পূর্ব্বিদ্ধি এককপেই থাকে সেইপ্রকার সর্ব্বেদ্রিয় প্রবর্ত্তক ও সর্ব্বর্তাপক প্রমাল্লা দেবতামনুষ্যাদি উপাধিতে গভ হইয়া
ভিন্ন২ কপে প্রকাশিত প্রায় বোধ হয়েন ও সেই উপাধিসমূহের নাশে যে এক, সেই একই থাকেন। ১।

না'নাপাধিবশাদেবং জাতিনামাশ্রয়াদয়ঃ। আহানাবে।পিতাস্তোয়ে রসবর্ণাদিভেদবং॥ ১০।

্যদি বল উপ্থাহিত বস্তুতে উপাধির ধর্ম কি প্রকারে দৃষ্ট হয় ইহা দৃষ্টান্তের সহিত কহিতেছেন]। যেপ্রকার বি-শেষ২ বস্তু সংখাগে জলেতে রসবর্ণপ্রভৃতি আরোপিত হইয়া' থাকে সেইপ্রকার নানা উপাধিবশতঃ জাতি নাম খাশ্রয়প্রভৃতি আ্লাতে আরোপিত হয়। ১০।

> প্রথীকৃত্মহাভূতসম্ভবং কর্ম্মঞ্ছিতং। শ্রীরং স্থাত্ঃখানাং,ভে:গায়তনমূচ্যতে।। ১১।

[অধুনা আত্মার দেহাদি উপাধি নিরূপণ করত প্রথমতঃ
স্থল দেহ বিবেচনা করিতেছেন]। পঞ্চীরত অর্থাৎ এক২
ভূত প্রত্যেক পঞ্চভূতের গুণযুক্ত এবস্তুত মহাভূতহইতে
প্রাক্তন কর্ম্মবশতঃ সম্ভূত এতৎ স্থূল শরীর স্থ্য দুঃধের
ভোগায়তনরূপে উক্ত হয়। [ইদানীস্তন কোন২ বিজ্ঞমানি ব্যক্তিগণ জীবের প্রাক্তন কর্ম্ম স্থীকার করেন
না বোধ করি তবে তাঁহারা যে জগৎকারণ ঈশ্বর অঙ্গীকার করেন তাহাও মৌথিক হইবে। কেননা মান
হারা ঈশ্বর স্থীকার করেন তাঁহারা অবশাঁই জীবের
পূর্বহ অদৃষ্ট স্থীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহাদি-

গের জীবের পূর্ববক্ষা স্বীকার না করাতেই ঈশ্বর স্থী-কার না করা প্রভীতি হইতেছে, যেহেতু ঈশ্বর সর্বা-সামর্থ্যমন্তাহেতু পূর্ণ, এনিমিত্ত সর্ব্ব নিরপেক্ষরণে পরম .স্থাবিশিষ্ট, কারণ যাহার কোন বিধয়ে অপেক্ষা না थर्रक जाहारकरे भूनं , ७ भत्रमञ्जूशी वना यात्र, जरभका সংখ্রে তাহা কদাপি বলা যাইতে পারে না। তবে তাঁহারা যাঁছাকে ঈশ্বর বলেন তিনি পূর্ণ হইয়। কি অপেক্ষায় নূতন জীবসমূহ স্টি করিলেন এবং কেনইবা সর্বত্র সম হইয়া ভাহাদিগের মধ্যে কাহাকে স্থী কাহাকে তুংখী এই ৰূপ বিষম কর্মা করিলেন। , অপর প্রস্তাবিত ব্যক্তিরা যদ্যপি পরমেশ্বরের পূর্ণতাতেও অস্বীক্কত হয়েন তবে তাঁহার সর্বাসমর্থতার অভাবহেতু স্কৃতরাং ঈশ্বরত্বেরও অভাব হইবে। অপিচ ঈশিতা শক্তিম্যূন্কে ঈশ্বর বলি যদ্যপি স্থাটির পূর্বের কেহই ঈশিতব্য ছিল না তবে তাঁহার ঈশ্বরত্বও ছিল না ইহাকেন নাবলাযাইবে। অত্তব ঈশ্বর পদার্থ যেরূপ নিত্য সেইরূপ জীবর্সমূহও নিতা ইহা না বলিলে নবীন রাজ্য প্রাপ্ত ব্যক্তির রাজ্বের পূর্ব্বেতাহাঞে লাভের রাজা বলা অযোগ্যের ন্যায় স্থাটির পূর্ব্বে তৎকর্তা-কে ঈশ্বর বলাও যোগ্য হয় না। আমরা ঈশ্বরের ন্যায় क्षीरवत्र अनानित्र श्रीकात कतित्र। তाश्वानरभत अनानि শুভাশুভ কর্মাধীন উচ্চ নীচ ভাব প্রাপ্তি অভিধান করি। ইহা হইলে ঈশ্বরের অপূর্ণতা বা বিষমতা কিছুমাত্র সম্ভব হয় না। স্বতঃ পূর্ণব্যক্তি পরান্তুরোধে কার্য্য করিলে তাহাকে কথনই অপূৰ্ণ বলা যায় না। অতএব হে পাঠক-গণ আপনারা তাদৃশ ছল নান্তিকের মতে নি**ঠী**বন পুর্বাক মুজাতীয় সনাতন শাস্ত্রে সমাদর প্রকাশ क्क्न।] >>!

পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধিদশেক্রিয়সময়িতং। •অপঞ্চীকুভভূতোবং স্ক্রাঙ্গং ভোগসাধনং॥ ১২।

[ইদানীং স্থক্ষশরীর বিবেচনা করিতেছেন]। পঞ্চ প্রাণ ও মন' এবং বুদ্ধি ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় এই সপ্ত দশাবয়বযুক্ত অপঞ্চীকৃত অর্থাৎ পূর্বেরাক্ত পৃঞ্চী ক্রিয়া অপ্রাপ্ত তন্মাত্রনামক ভূত নির্মিত স্থক্ষ্ম দেই জীবসমূহের সুখ ছঃখাদি ভোগের সাধন হয়। [গ্রন্থা-स्रुतः এতদ্দেহকেই निञ्चम्हि विन्नाह्न है है। काथाप्म रहत উপলব্ধি-বিরামে স্বপ্নকালে উপলব্ধ হইয়া থাকে। এত-দেহের বিশেষ কোন আকার নাই কিন্তু অন্তঃকরণই প্রস্তাবিত দেহ .বলিয়া কথিত হয় যেহেতুক তাহা সমস্ত ইন্দ্রিয় ও বুদ্ধিপ্রভৃতির উদ্ভাবক হইয়াছে, প্রাণও অস্তঃ-করণের অধীন অতএব তাহার ইচ্ছা ও জ্ঞান এবং ক্রির। শক্তিমত্ত্ব। উল্লেখিত আছে। প্রাণের অন্তঃকরণাধীনত্ত্ব বিষয়ে জীবের স্বেচ্ছাধীন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ চালনাদি-কর্ত্তু-ত্বই প্রবল প্রমাণ, তবে যে অঙ্গ অবশীভূত হইয়া অন্তঃ-করণের দারা চালিত না হয় ভাহাতে প্রাণের সমাকৃ-গতিও থাকে না ইহা বিবেচনা করিতে হইবে। বিশে-যতঃ মনের অনুগামি জীবসমূহের জন্ম মরণাদি পূর্বেই নিৰূপণ করা গিয়াছে]। ১২।

অনাদ্যবিদ্যানিষ্কাচ্যা কারণোপাধিরুচ্যতে। উপাধিত্রিত্রাদন্যমাত্মান্মবধারয়েং।। ১৩।

[সংপ্রতিকারণশরীর নির্দেশপূর্বক আত্মতত্ত্বকে উক্তো-পাধিত্রয়ের বিপরীত বলিয়া নির্দ্ধণ করিতেছেন]। অনা দি অথচ স্বরূপতঃ ও গুণতঃ নির্বাচন করণাশক্ষা যে,অবি-দ্যা তাই। কারণোপাধিরূপে উক্ত হয়। কিন্তু আত্মত-ত্ত্বকে উক্তোপাধিত্রয়হইতে ভিন্ন বলিয়া, জ্ঞাত হইবে। [ষেহেতু অবিদ্যাহইতে জাগ্রৎ স্বপ্নাদিমর সংসারসকল উদ্ভূত হয় এবং সুষুধ্রি সময়ে তাহাতে লীন হইরা থাকে অতএব তাহা কারণশ্রীর বলিয়া নির্দ্ধিটা হইরাছে]। ১৩।

পঞ্কোযাদিযোগেন ভত্তময়ইব স্থিতঃ।
শুদ্ধাত্মা নী লবস্ত্রাদিয়েংগেন সফ টকোযথা। ১৪।

এই 'রূপ আত্মার উপাধিত্র মহইতে ভিন্নত। প্রতি পাদন পুরঃমর অধুনা তাঁহার পঞ্চকোষ-বিলক্ষণতা অভিধান করিতেছেন]৷ যেপ্রকার শুদ্ধ স্বভাব ক্ষটিক নীল বস্ত্রাদি যোগহেতুক তত্তম্বস্তের নীলত।দি বর্ণ ধারণ করে দেইৰূপ অন্নময়প্রভৃতি পঞ্চ কোবাদি যোগদার। আত্ম। তত্ত্রময় তুলা হইয়া থাকেন। প্রথকোষের নাম অন্নময় কোষ, প্রাণময় কোষ, মনোময় কোষ, বিজ্ঞান-ময় কোষ, আনন্দময় কোষ। তন্মধ্যে পিতৃ মাতৃ ভুক্ত অন বিকার হইতে জাত স্থল দেহকে অন্নময় কোৰ বলি কেননা কোষ যে প্রকার খড়গাদিকে, আচ্ছাদন, করে **(मह्७ (महे প্রকার আত্মাকে আচ্ছাদন করে, অত এব্** ভাহা কোষ পদে অভিহ্ত হয়। এতৎ কোষধৰ্মাধ্যাসে আমি স্থল, ও আমি ক্লশ ইত্যাদি দেহধর্ম আত্মাতে আ-রোপ ইইয়া থাকে। প্রাণময় কোষ, দেহেন্দ্রাদির চেকী সাধন প্রাণাদি বায়ু পঞ্চক। তদ্ধারা আমি ক্রিয়াবান আমি কুৎপিপাসাবান এবস্প্রকার প্রাণধর্ম আত্মতে আরোপিত হয়। মনোময় কোষ মনোমাত্র, যদ্ধারা অসম্দিদ্ধ আত্মার সংশয়বিশিষ্টতা অধ্যাস হয়। বিজ্ঞানুময় কোষ বুদ্ধি, তদ্ধারা আমি কর্ত্তা ও আমি ঁভোক্তা ইত্যাদিৰপ বুদ্ধিৰ্দ্ম আত্মাতে আরোপিত হয়। আনক্ষমর কোষ কারণোপাধি, তদ্ধার। সামান্য প্রির-মোদ রহিত, আত্মার প্রিয়মোদবিশিষ্টতা অধ্যন্ত। হইয়া थादक]। >8 ं

বপুস্তবাদিভিঃ কোষৈযু কং যুক্তাবঘাততঃ। আত্মানমান্তবং শুদ্ধং বিবিচ্যাততুলং যথা।। ১৫।

ি অধুনা পঞ্চকোষহইতে আত্মাকে ভিন্নৰূপে, বিবেচনা করিবার প্রকার কহিতেছেন। যেপ্রকার অবঘাতদ্বারা ধান্যপ্রভৃতির তুষাদি ত্যাগ করিয়া শুদ্ধ তণ্ডুল গ্রন্থা করে। যায়, সেইপ্রকার যুক্তিরূপ অবঘাতদ্বারা আত্মার, দেহাদি কোষরূপ তুষাদিকে দূর করিয়া বিশুদ্ধ আত্মার, দেহাদি কোষরূপ তুষাদিকে দূর করিয়া বিশুদ্ধ আত্মাত্ত্বকে বিবেচনা করিবে। [সে যুক্তি এইরূপ, এতদ্দেহ আত্মা নহে যেহেতু জড়, এবং এতৎ প্রাণসমূহও আত্মা নহে যেহেতু রায়ু, কেননা বাহ্য বায়ু অচেতন তাহাও সেইরূপ অচেতন, অপর এতৎ মনও আত্মা নহে কারণ তাহা বিকারি। এবং বুদ্ধিও আত্মা নহে কারণ তাহা বিকারি। এবং বুদ্ধিও আত্মা নহে কারণ তাহার স্বকীয় কারণীভূত অবিদ্যাতে লয় থাকাপ্রযুক্তই তাহাকেও জড় রলা যায় এইরূপ কারণোপাধিও আত্মা নহে যেহেতু তাহা সমাধিতে লীন হয়, অতএব এতৎ পঞ্চকোষহইতে ভিন্ন ও তদ্বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত আত্মতত্ত্ব ইহাই বিবেচনীয়]। ১৫।

সদা দৰ্মগতে:প্যায়া ন দৰ্মকোৰভাসতে**ণ** বৃদ্ধাবেৰাৰভাসেত স্বচ্ছেমু প্ৰতিবিম্বৰং ।।১৬।

[এইৰপে আত্মার পঞ্চকোষ বিলক্ষণতা উক্ত করিয়া ইদানীং তাঁহার সর্ব্যাতত্ববিষয়ক আশক্ষা পরিহার করি-তেছেন]। আত্মতত্ত্ব যদিও সর্ব্যাত, তথাপি তাহার সর্ব্যত প্রকাশ নাই, কারণ অবিদ্যাকম্পিত অন্যান্য সর্ব্য পদার্থই মলিন অত্তর্ব তাহা কেবল বুদ্ধিতেই প্রতিভাস-মান হয়। এতদ্বিধয়ের দৃষ্টান্ত, ষেপ্রকার স্থ্যাদির । প্রতিবিশ্ব কোন মলিন বস্তুতে প্রকাশিত না হইয়া জলাদি , দেহে ক্রিয়মনোবৃদ্ধি প্রকৃতিভোগবিলক্ষণং। তদৃতি সাক্ষিণং বিদ্যাদায়ানং রাজবং সদা।। ১৭।

অতএব আত্মাকে দেহ ও ইন্দ্রিয় ও মন এবং বুদ্ধি ও প্রকৃতি এতৎ সমস্তহ্ইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত ও উক্ত সমস্ত বিষয়ের সাক্ষি স্বৰূপ জ্ঞান করিবে। যেপ্রকার রাজার ক্ষমতাদ্বারা ক্ষমতাপন্ন রাজপুরুষেরা যেনকল কর্ম করে, তাহাতে একমাত্র রাজারই প্রভুত্ব থাকে সেইপ্রকার দেহেন্দ্রিয়াদিগণ যে সমুদায় ব্যাপার সম্পন্ন করে তাহাতে মাত্র আত্মারই এক প্রভুত্ব আছে। আত্মানা থাকিলে তাহারা কেইই স্ব স্ব ব্যাপারে ক্ষমতাপন্ন হইতে পারে না। ১৭।

সাপৃতেধিঞ্জিজভালা ব্যাপারীবানিবেকিনাং। দুশ্যতেহজেরু ধাবংস্থ ধাবনিব যথা শদী॥ ১৮।

জীবের ইন্দ্রিরণণ্ট স্ব স্ব বিষয়ে ব্যাপৃত হয়, কিন্তু আবিবেজিগণ আত্মতত্ত্বকেই ব্যাপারশালিকপে বিবেচদা করে মেঘসমূহ ধাবমান হইলে অজ্ঞেরা চক্রকে ধাবমান বিবেচনা করে। ১৮।

`অবিটেডনাম প্রিভা দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ। স্বীয়ার্থেমু বর্ডনে সূর্যানলাকং যথা জনাঃ।। ১৯।

যেপ্রকার লোকসমূহ স্থা্যের আলোককে আশ্রয়পূর্বক স্বীয়ং কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ আত্ম টেচতন্যকে আশ্রম প্রঃসর দেহ ও ইন্দ্রিয় ও মন এবং বৃদ্ধি ইহারা স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। [আধুনিক যুবগণ যাহারা কেবল বিজাতীয় শাস্ত্রাধায়নেই প্রাপ্তসংকার হইয়াছেন ভাঁহারা মূলঃ পদার্থকে জড় না বলিয়া টেচতন্য স্বরূপ বিবেচনা করেন। কিন্তু তাঁহাদিগের সেই বিবেচনা সন্ধি-বেচনার বহিচ্ত। কেননা যে মনস্তন্ত্ব শরীরের সহিত

ভূয়োভূয়ঃ বিকারপ্রাপ্ত হয়, সেই সবিক্রিয় বস্তুকে কি 🔹 প্রকারে চৈতন্য স্বৰূপ বলা যাইতে পারে। দেখ বাল্য-. কালে আমাদিগের মনঃ যে প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত ছিল পৌগ্রাদিক্রমে তাহার কত পরিবর্ত্ন ঘটিয়াছে ইহ্ বিবেচনা করিলে এক ব্যক্তির মুনের দারা যে পূর্ব্বাপীর সকল কর্মাকত হইয়াছে তাহ! কথনই বোধ হুয় না। .যথন প্রত্যে↑২ অবস্থায় মনের এতাদৃশ অবস্থার প্রভেদ হয় তখন যে তাহ। চৈতন্যস্বভাব হইবে ইহার সম্ভব কি ? টৈতন্যপদার্থ স্বয়ং অবিক্রিয় এনিমিন্ত সর্ব্বকাল সমভাব-छात्री, रेहा ना विलिटल विश्वाधात शत्रमाञ्चाटक अ मविकात বলিতে হয় অথচ তিনি নিবিবকার চিন্মাত্র স্বরূপ বলিয়া সর্বাদিমতে প্রসিদ্ধ আছেন। দেহের সহিত মনের অবস্থা পরিবর্ত্তনের কথা কি কহিব, কাম ক্রোধ শোক বিষাদ দৈন্য ইত্যাদিদ্বারা তাহার ক্ষণে২ বিকার প্রাপ্ত হ্প্রয়া কোন্ ব্যক্তির অপ্রত্যক্ষ, বিশেষতঃ মাদকাদি দ্রব্য আহারজন্য মনঃ যে কিৰূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে তাহা অনেকেরই বিদিত আছে। অতএব মনস্তত্ত্বক কদাপি চৈতন্য স্বৰূপ বলা যাইতে পারে না 🖟। ১৯।

> দেহেক্রিয়গুণান্ কর্মাণ্যমলে সচিচ্ছারান। অধ্যস্তেহবি:বংকন গগণে নীলডাদিবং।। ২০।

ু যিদি বল দেহেন্দ্রিয়াদি আত্মা না হইলে আমি স্থল আমি ক্ল' আমি করি আমি যাই এৰপ ভান কেন হয়, ব্যতএব কহিতেছেন]। যেপ্রকার অজ্ঞ ব্যক্তিগণ মেঘাদি শূন্য নির্মাল, আকাশে নীলত্বাদির আরোপ করে, সেই প্রকার শুদ্ধ সজ্জান স্বৰূপ আত্মাতেও অবিবেক্দারা দেহেন্দ্রিয়াদির গুণ ও কর্মা সকল আরোপ্ত হইয়। থাকে।২০।

অজ্ঞ নাঝানসোপাধেঃ কর্তৃত্ব,দীনি চার্জান। কল্লাতেহস্থুপতে চক্রে চলনাদির্গিস্তসং । ২১।

যেপ্রকার জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত চক্রমণ্ডলে জলীয় চল-নাদি কম্পিত হয়, সেই প্রকার অজ্ঞানহেতু অন্তঃকরণো-পাধির কর্তৃত্বাদি আত্মাতে কম্পিত হইয়া থাকে। ২১।

> রাগেচ্ছাস্থ ঃখাদিবুদ্ধে) সত্যাং প্রবর্ততে স্বযুপ্তো নান্তি ভনাশে ভন্মাদ্বদ্ধেস্ত নাত্মনঃ ॥ २२ ।

[অধুনা অন্তঃকরণধর্ম্ম রাগেচ্ছাদির অনান্ম ধর্ম্মতা প্রতি-পাদন করিতেছেন]। যেহেতু মনুধ্যাদির জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এতত্বভয়াবস্থায় বুদ্ধির সদ্ভাব নিমিত্ত রাগ ও ইচ্ছা ও স্থুখ ও ফুঃধপ্রভৃতি প্রবৃত্ত হয়, স্বযুপ্তি সময়ে উক্ত বুদ্ধির স্বীয় কারণে লয় হইলে প্রস্তাবিত রাগাদি থাকে না, সেই-হেতু তৎসমস্ত বুদ্ধির গুণ নচেৎ আত্মার গুণ নহে। ভিকশাস্ত্রে রাগেচ্ছাপ্রভৃতিকে আত্মার গুণ বলিয়া বর্ণন করেন কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিরা উক্ত মতফে উত্তমৰূপে বেদ विक्रम्ब विविद्या श्रीकात करत्व ना । कात्रभ बाज्रभमार्थरक বেদে নির্গুণ নিক্রিয় বলিয়া অভিধান করিয়াছেন ৷ বিশে-যতঃ রাগ ইচ্ছা সুধ জুংখপ্রভৃতি আত্মার গুণ ইলে ঐ সকল গুণ তাহার স্বাভাবিক হইতে পারে, তাহা হইলে মুক্ত ৰ্যক্তিরও উক্ত সকল গুণ থাকার সম্ভব অথচ দৃষ্ট হয় না. কেননা বন্ধের ন্যায় মুক্ত ব্যক্তিরও যদ্যপি রাগেচ্ছাদি গুণ থাকে তবে বন্ধ ওমুক্ত এতচুভয়ের কিছুমাত্র বৈলক্ষণা থাকে না। যদি বল রাগেচ্ছাদি আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম নছে, কিন্তু ঐ সকল গুণ তাহার বৈমিত্তিক অর্থাৎ নিমিন্ত বশতঃ জন্মে, স্ত্রাং আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইলেই তৎসমস্ত প্রকাশ পায়। অতএব মুক্তব্যক্তির মনের সমাধি হইঁতে, তদবস্থায় রাগাদির উদয় না হওয়া ও

> প্রকাশেহিকস্য ভোরস্য শৈত্যমগ্রেইথোঞ্চা। ুস্বভাবঃ সচিদানক্ষিতানিশ্লেতীয়নঃ॥ ২৩।

আত্মার স্বভাব নির্বাচনদারা প্রতিপাদিতার্থকেই স্থির করিতেছেন]। যেপ্রকার স্থায়ের স্বভাব প্রকাশ, জলের স্বভাব শীতলতা, অগ্নির স্বভাব উষ্ণতা, দেইকুপ আত্মার স্বভাব, সন্তা, জ্ঞান আনন্দ ও নিত্যনির্মালতা। যথার্থতঃ যেকপ স্থাাদির স্বীয়হ স্বভাব কদাপি পরিবর্ত্তিত হয় না দেইকুপ আত্মারও স্বকীয় স্বভাবের কথনই পরিবর্ত্তন নাই। এনিমিত্ত তাহাতে রাগ দ্বেষ স্থুথ চুংখাদি নানা-বিরুদ্ধ ধর্ম সন্তাবিত হইতে পারে না)। ২৩।

> আগ্রানঃ সচিচ্দংশশ্চ বুদ্ধের্ তিরিতিবয়ং। সংখ্যান্ত্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ততে।।২৪।

[যদি, বল অংগ্নার সম্ভাজ্ঞানাদি ভিন্ন অন্য স্থভাব না থাকিলে, আমি জানি এই বাক্যে জ্ঞানের 'আনি' এই-ৰূপ অভিমান্যগাহিতা কি হেতু প্রতীতি হইরা. থাকে তাহাতে কহিতেছেন]। জীব, আত্মার স্টেদংশ অর্থাৎ সভাত্মক জ্ঞানাংশ এবং বুদ্ধির ইতিরূপ অভিমান এই চুই পদার্থকে অবিবৈক্ষেত্রক একতা সংযোগ করত আমি জানি এই বাকা কহিতে প্রবৃত্ত হয়। ২৪।

> আবাদে বিক্রিয়া নান্তি বৃদ্ধেরে বিধানজাত্তি। জীবঃ সর্মদলংজ্ঞাতা জাতা দ্রুটিত মুহতি।। ২৫ ।

অপিচ আত্মার বিক্রিরা নাই ও বুদ্ধির জ্ঞান নাই কিন্তু জীব ঐ উভয়কে মিলিত জানিরা আপনাকে জ্ঞাতা ও দ্রুষ্টা ভার্বিরা মুগ্ধ হয়।২৫।

> রজ্জুদর্পবদাঝানং জীবোজাঝা ভয়ং'বৃত্তে। নাহং জীবঃ পরাঝেতি জ্ঞানঞ্চের্ডয়ে।ভবেং।। ২৬।

[যদি বল জীবের কর্জৃত্ব ভোকৃত্বাদি দমুদায় অবিদ্যা-কম্পিত হইলে সংগারাদির ভয় কি, অতএব কহিতে-ছেন।। যেপ্রকার অনিবিড় অন্ধকারস্থিত রজ্জুখণ্ডে পুরুষ বিশেষের হঠাৎ দর্প ভ্রম হইলে বিবেচনাদারা যাবৎ তাহার যথার্থ তত্ত্ব অবগম না হয় তাবৎ মানসিক ভয়োদয় ছইয়া থাকে। সেই প্রকার অভয়স্বরূপ আত্মাতে জীবত্ব আরোপিত হইলে সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয়, পশ্চাৎ সে যথন আমি জীব নহি কিন্তু পরমাত্মা এই-ৰূপ জ্ঞান করে তথন দেই প্রমাত্মতত্ত্ব জ্ঞানহেতুক তাহার কম্পিত জীবত্বের বিনাশ হইলে স্ত্রাং ভীয় থাকে না। [এবিষয়ে কেহ্২ বিতর্ক করেন যে রজ্জুখণ্ডে त्य मर्भज्ञास्ति इहेशा थादक स्मर्श मर्भ व्यवाखितक वढि, ফলতঃ পূর্বাদৃষ্ট সর্পের বাস্তবিকতা না হইলে তাহা রজ্রুখণ্ডে আরোপিত হইতে পারে না। কারণ যে वाकि वास्तिक मर्ल कथनरे पर्मन करत नारे जारात कि **जानुंग ज्ञम 'श्हेरात मञ्जारमा थोरक, रकममा परिर**ञ

আকাশপুষ্পের ভ্রম হওয়া কাহারো দৃষ্টও সম্ভাবিত হয় নাই। অতএব যদিও তোমাদিগের মতে এতং সংসার ভ্রমকণ্পিত হউক তথাপি এবিষধ বাস্তবিক কোন সংসার অবশ্যই থাকিবে নচেং ভ্রমদিদ্ধি কিব্রপে হয়। অতএব যদ্যপি ভ্রমদিদ্ধির নিমিত্ত অদ্যা সংসারের সত্যতার অপেক্ষা হইল তবে এতং সংসারকেই সত্য বলিলে হানি কি। যদ্যপি ইহাতে কোন দোব হয় তবে তাহাতেও সেই দোষ হইতে পারে। উত্তর, আমরা ভ্রমদিদ্ধির নিমিত্ত আরোপ্য পদার্থের স্থানান্তরীয় সত্যতা স্বীকার করি না কেবল তদ্বিষয়ক মানসিক পূর্ব্বসংস্কারকে ভ্রমদিদ্ধির করেণ বলি। অতএব অনাদি প্রবাহপত্তিত পূর্ব্বই সংসারের সংস্কার উত্তরোত্তর সংসার ভ্রমের কারণ হয়, উক্ত সংকারও মায়িক এনিমিত্ত আমাদিগের অবৈণ্ড হয় না]। ২৬।

আন্ধাবত।সয়ত্যেকোবুদ্ধাদীনীক্রিয়ানি হি। দীপোঁঘটাদিবৎ স্বান্ধা জভৈত্তৈর্নাবভাস্যতে।। ২৭।

্যদি বল আত্মার বুদ্ধীন্দ্রিয়াদি অবভাসকতা স্বীকার না করিয়া বুদ্ধীন্দ্রিয়াদির আত্মাবভাসকতা স্বীকার কেন না করি, তাহাতে কহিতেছেন]। যেপ্রকার প্রত্তলিত প্রদীপ ঘটাদি সমুদায়কে প্রকাশ করে ও উক্ত সমুদায় বস্তু ভাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, সেই প্রকার আত্মা, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় সকলকে প্রকাশ করেন কিন্তু জড়স্ভাব উক্ত বুদ্ধীন্দ্রিয়াদিন্বারা তিনি প্রকাশিত হয়েন না। ২৭।

স্ববৈধি নানাবোধেছা বোধক্রপতরাক্ষনঃ।

নদীপকালুনাদীপেচ্ছা যথা স্বাত্তপ্রকাশনে।। ই৮। °

অপিচ যে প্রকার প্রজনিত প্রদীপের স্থানয়র প্রকা- ' শের নিমিত্ত অন্য দীপের অপেক্ষা করে'না, দেই প্রকার প্রায়ার স্বৰূপ জ্ঞানের প্রতি জ্ঞানান্তরের অপেক্ষা নাই। যেহেতু আয়াই স্বরং জ্ঞানস্ত্রন্থ হন। ২৮।

> নিষিধা নি বিলোপাধীলেতি নেভীতি ৰাষ্ট্যতঃ। বিদ্যাদৈক্যং ৰহাৰাকৈয়জীবাক্সপ্রদাক্ষকের । ২১।

[অধুনা আত্মতত্ত্ব জ্ঞানের প্রকার কহিতেছেন।] "ইহা আত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে" এইপ্রকারে আত্মার পূর্ব্বোক্ত দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়া তত্ত্বমসি অর্থাৎ সেই পরমাত্মা "তুমি" এই মহাবাক্যদ্ধারা সমস্ত নিষেধের অবধিভূত জীবাত্মা পরমাত্মার ঐক্যকে জ্ঞাত হইবে। ২৯।

> অবিদ্যকং শরীরাদিদৃশাং বৃদ্দৰং ক্ষরং। ধৃতত্বিক্ষণং বিদ্যাদহং ব্রহ্মতি নির্দারং॥ ৩০।

অবিদ্যা নির্মিত শরীরাদি দৃশ্য অর্থাৎ জ্রেয় পদার্থ সকল জল বুদ্ধ তুল্য নশ্বর, ইহাহইতে বিরুদ্ধ লক্ষণং-ক্রান্ত নির্মাল ব্রহ্মপদার্থ স্বৰূপ "আমি" এইৰূপ জ্ঞান ক্রিবে। ৩০।

> দেখানা থামনে জন্ম জরাকাশ্যলয়াদয়ঃ। শক্ষাদিবিষয়ৈঃ সজোনিরিন্সিয়তয়া ন চ।। ৩১।

থেহেতু আমি দেহহইতে ভিন্ন অতএব আমার জরা বা কুশতা কিয়া লয়প্রভৃতি নাই এবং আমার ইন্দ্রিয়-পূন্যতা-হেতুক শব্দ স্পাশ্রিণ রস গন্ধ এই সকল বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ও নাই। ৩১।

অমনস্ত্র ম মে গুঃখরাগছেষ তয়াদটঃ। অপ্রাণোহ্যমনাঃ শুদ্র ইন্ডাদি জ্রুতিশাসনাথ।। ৩২।

আমার মনঃশূন্তাপ্রযুক্ত রাগ ও হেন্ ও ভয়প্রভৃতির সন্তারনাই য়েহেতু ক্রতিতে আত্মা অপ্রকাণ ও অমনা ও স্বছ্ এই প্রকার শাসন দুউ হয়। ৩২। নির্প্রণানিষ্ক্রিয়োনিত্যনিধিকজ্বোনিরঞ্জনঃ।
নিক্ষিকারোনিরাকারোনিতামুক্তাংশি নির্মালঃ।। ৩০।
আমি নিগুণ ও নিষ্ক্রিয় এবং নিত্য ও বিকপেরহিত
ও নিরঞ্জন অর্থাৎ অবিদ্যামালিন্য বর্জ্জিত ও বিকারহীন
ও আকারশূন্য এবং নিত্যমুক্ত ও নির্মালস্কাপ হইয়াছি। ৩৩।

অংমাকাশ্বৎ সর্ব্বহির্ভূর্গতোহ্চ্যতঃ। সদা সন্তসমঃ শুদ্ধোনিঃ সঙ্গোনির্মলোহ্চলঃ।। ৩৪।

এবং আমি আকাশের ন্যায় সকল বস্তুর বাছ ও অন্তর্গত এবং চ্যুতিরহিত ও সর্ব্যকালে সর্ব্য বস্তুতে সম অথচ শুদ্ধ ও নিঃসঙ্গ অতএব মালিন্যরহিত ও অচল অর্থাৎ স্বৰূপ বা স্বভাবহুইতে চলিত নহি। ৩৪।

নিতা শুক্ষ বিদ্যুক্তকমথগুলনদমন্বয়ং।

শব্দ কৰাং জ্ঞানননন্তং যথ পরং ব্রহ্মান্তমের তথা। ৩৫।

শব্দ বিদে এক নিতাশুদ্ধ মুক্তস্বরূপ ও অদিতীয়
অ্থণ্ডানন্দ স্বরূপ অথচ সত্য ও জ্ঞান অনন্তরূপি যে পরব্রহ্মা উক্ত আছেন তাহাও আমি। ৩৫।

এবং নিরস্তরং কৃষা ত্রক্ষৈবাম্মীতি বাসনা। ° হর হাবিদ্য বিক্ষেপাত্ রোগানিব রসায়ণং।। ৩৬।

[আত্মজ্ঞান প্রকারকে উপসংহরণ করিতেছেন]। এইৰূপ নিরন্তর চিন্তা করিলে আমি ব্রহ্ম এই প্রকার সংস্কার
জ্ঞাত হইয়া যেৰূপ রসায়ণনামক ঔষধি রোগনিচয়কে
•হরণ করিয়া থাকে সেইৰূপ অবিদ্যাবিক্ষেপৰূপ সংসার
কার্য্যসমূহকে হরণ করে। ৩৬।

বিবিজ্ঞদেশুআসীনোবিরাগোবিজিতে ন্দ্রিয়ঃ।
ভাবায়দেকমারানং তমন মনন্যধীঃ।। ৩৭।
[অধুনা তদিষয়ক উপযোগ কহিতেছেন । নিজ্জন

স্থানে উপবেশনপূর্ব্বক বিরাগ অর্থাৎ বিষয় ভোগাদিতে রাগশুন্য ও জিতেন্দ্রি হইয়: অন্য বুদ্ধি পরিত্যাগ পুরঃসর সেই অন্তরহিত এক আত্মাকে ভাবনা করিবে। বিষয় ভোগাদিতে অভিলাষ সত্ত্বে জিতেন্দ্রিয় বা তত্ত্ব-জ্ঞানাধিকারী হইতে পারে না যেহেতু তদভিলাববশতঃ চিৰ্ত্বন্তির ইতস্ততঃ বিক্ষেপ হইয়৷ থাকে এনিমিত্ত কদাপি অনন্যবুদ্ধি হয় না অতএব আপনাকে সম্যক বিষয়ভোগে, বিরক্ত জানিয়া আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধান করা আবশ্যক, নতু-বা উভর পথহইতে ভ্রফ হইতে হয়। এতজ্জন্যই নচি-কেতার প্রতি তত্ত্বজ্ঞান কথনের পূর্বের ধর্মারাজ তাঁহার অধিকারিত্ব পরীক্ষার নিমিত্ত নানা বিষয়ভোগের প্রলোভ দশাইলে তিনি তদভিলাষশূন্যতাহে হু 'যথন তাহাতে অস্বীকৃত হইলেন, তথন যম তাঁহাকে প্রাপ্তাধিকার জা-নিয়া তত্ত্বোপদেশ কুরেন, ইহা কঠোপনিযদের প্রথমেই অধিকারি নির্দিষ্ট করণনিমিত্ত আখ্যায়ি নারূপে উক্ত হট্ট-য়াছে । ৩৭।

> অ,ত্মন্যের,খিলং দৃশ্যং এবিলাপ্য ধিয়া স্থবীঃ। ভানয়েদেকম;ত্মানং নির্মালাকাশ্যৎ সদা॥ ৩৮।

স্থী ব্যক্তি স্বকীয় বৃদ্ধির দারা দৃশ্যমান অর্থাৎ জ্ঞায়মান সমস্ত বস্তুকে লয় করিয়া নির্দ্ধাল আকাশের ন্যায়
একমাত্র আত্মাকে সর্বাদা ভাবনা করিবে। ।উক্তৰূপ
লয় করণের প্রকার মানবশাস্ত্রে উক্ত আছে। যথা "খং
সন্ধিবেশয়েৎ খেষু চেই্টনস্পর্শনেহনিলং। পঁক্তিদৃট্টোঃ
পরং তেজঃ স্নেহেহপোগাং চ মূর্ত্তিষুণ। মনসান্তুং দিশঃ
শোত্রে জ্ঞান্তে বিষ্ণুং বলে হরং বাচ্যগ্লিং মিত্রমুৎসর্গে
প্রজনে চ প্রজাপতিং"। অর্থাৎ বাহাস্থত মহাকাশকে
শরীরাকাশে লয় করিবে এবং বাহা বায়ুকে দৈহিক

বায়ুতে লয় করিবে এই প্রকার সূর্য্য ও অগ্নির ভেজকে ।
চক্ষুতে ও জঠরাগ্নিতে এবং জলকে দৈহিক জলে ও
পৃথিবীকে শারীরিক পার্থিবাংশে ও চন্দ্রকে মনেতে দিকসকলকে শ্রোত্রেতে ও বিষ্ণুকে গতিশক্তিতে হরকে
বলেতে অগ্নিকে বাগিন্দ্রিয়েত্বে মিত্রকে পায়িন্দ্রিয়েতে
প্রজাপতিকে উপত্থে লয় করিবে। ৩৮।

রূপবর্ণাদিকং সর্ব্বং বিহায় প্রমার্থবিং। প্রিপূর্ণটিদানদম্বরূপেণাব্ভিগুতি।। ৩৯।

[অধুনা নির্বিকপে সমাধি কহিতেছেন]। প্রমার্থজ্ঞ ব্যক্তি রূপবর্ণাদি সমুদায় পরিত্যাগপূর্বেক পরিপূর্ণ জ্ঞানা-নন্দস্বরূপে অবিস্থান করিবে। ৩৯।

> জ্ঞাতৃজ্ঞা,জেয়ভেদঃ পরাজ্ঞানি ন বিদাতে। িদা, দাস্তরপ্রাদীপাতে স্বয়ম্ব হি!। ৪০।

পরমীয়াতে জ্ঞাতা ও জ্ঞান এবং জ্ঞের এতদ্রুপ প্রভেদ নাই কিন্তু তিনি জ্ঞানানন্দস্বৰূপহেতু আপনি প্রকাশমান হয়েন। ৪০।

এবনালারণো ধ্যানমথনে সতত**্ কৃতে।**উদিতাবগতিজ্জালা সর্বাক্ষানেদ্ধানং দহেও।। ৪১।

[উপসংহরণ করিতেছেন]। এই প্রকার আত্মৰূপ অরণিতে সতত ধ্যানৰূপ মধনকৃত হইলে জ্ঞানৰূপ জীলা উদিতা হইয়া সমস্ত অজ্ঞানৰূপ কাঠকে দগ্ধ করে। ৪১।

> আরুণেটনৰ ধোধেন পূঞ্চমং তিমি:র হতে। তত অনিভিন্নেদায়া স্বর্মেবাং গুমানিব।। ১০ু।

স্থ্য নৈপ্রকার উদয়ের পূর্বের স্বনীয় রশ্মির অরণ-ভালারা ত্যোনই করিয়া পশ্চাৎ উদয় ইংরেন সেই প্রকার জ্ঞানচ্ছটাদ্বার। অজ্ঞান তিমির বিনাশনপূর্ত্বক তদনন্তর স্বয়ং আল্লা আবিভূতি হয়েন। ৪২

> আত্মা তু সততং প্রাপ্তোপ্য প্রাপ্তবদবিদ্যরা। ভন্নাশে প্রাপ্তবদ্ধাতি মুক্তাভরণং যথা।। ৪০। ।

থ্রাপ্ত আত্মার পুনঃ প্রাপ্তি কি প্রকারে সঙ্গত। হয় তাহা কহিতেছেন]। আত্মতত্ত্ব সদাপ্রাপ্ত হইয়াও অবিদ্যাহেতু অপ্রাপ্তের ন্যায় হয়েন, অবিদ্যার নাশ হইলে তিনি পুনঃ প্রাপ্তবং ভাসমান হইয়া থাকেন। তাহাতে দৃষ্টান্ত, যে প্রকার কোন ব্যক্তির স্বকীয় কণ্ঠস্থিত আভরণ বিস্মৃতি হইলে তাহা তৎসয়্বল্ধে অপ্রাপ্তবং বাধ হয় পশ্চাং ভ্রমান্তে স্ময়ণ করিয়া প্রাপ্ত বস্তায় পুনঃ প্রাপ্তি বিবেচনা করে সেইজাণ। ৪৩।

বেপ্রকার সামান্য ব্যক্তি ভ্রান্তিদার। স্থাণতে পুরুষ বৃদ্ধি করে সেইপ্রকার অবিদ্যাদার। ব্রহ্মতে জীবর্ক্ত হয়, কিন্তু জীবের যাথার্থিকস্বরূপ সেই ব্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ-কৃত হইলে উক্ত জীবন্ধভান্তি নির্ত্তা হইরা থাকে। ৪৪।

> ভত্তস্ত্রপামূভবাছৎপাং জানমঞ্জা। অহং মমেতি চাজানং বাধতে দিগভুমাদিবং।। ৪৫।

তত্ত্বস্বৰণ অনুভবজন্য যে জ্ঞান তাহা অচিরাৎ "আমি ও আনার" এইৰূপ অজ্ঞানকে বিনাশ করে যেপ্রকার দিক্তত্ত্বাদি জ্ঞানহইবামাত্র দিগ্রেমাদি বিন্ট হয় দেই-ৰূপু। ৪৫।

> স্মৃত্ বিজ্ঞানবাল যোগী সাজনোবাধিলং জগং। এবঞ্চ মর্কামালানযীক্ষতে জ্ঞানচকুষা। ৪৬।

[অধুনা সবিকশপ সমাধি কহিতেছেন]। সমাক্ অমু-ভ্ববিশিক্ট যে যোগী তিনি স্বকীয় আত্মাতে অথিল সংসার-কৈ এবং সমস্ত সংসারে এক আত্মাকে জ্ঞানচকুর্ছারা দর্শন করেন। ৪৬।

> আবৈদং ক্ষণৎ সর্বঃ আর্থীনোইন্যম কিঞ্চন। মূদোযদ্বৎ ঘটাদীনি স্থান্তানং সর্বযীক্ষতে।। ৪৭।

আত্মাই এতৎ সমস্ত জগৎ আত্মাহইতে ভিন্ন অপর কিছুই নাই, যেৰূপ মৃত্তিকাই ঘটাদিসমূহ বস্তু সেইৰূপ স্বকীয় আত্মাই সমস্ত বস্তুস্থৰূপ হইয়াছেন এইৰূপ স্বৰ্ধ-দৃষ্টি করেন। ৪৭.।

> জীবনাকুন্তস্ত তদ্বিদ্বাস্ পূর্ব্বোপাধিগুণাংস্তাজেৎ। সচ্চিদানন্দরপত্বং ভল্লেংভ্রমরকীটবং ॥ ৪৮।

্রস্থনা জীবন্তলক্ষণ কহিতেছেন। জীবন্ত্র তত্ত্ব-জ্ঞব্যক্তি পূর্ব দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধির গুণসমূহ ত্যাগ করেন এবং তৈলপায়ী যেপ্রকার প্রগাঢ় চিন্তাদারা ভ্রমর-কীটত্ব প্রাপ্ত হয় সেই প্রকার তিনি সর্বাদা অনুশীলন বশতঃ সচ্চিদাননম্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েন। ৪৮।

> তীর্ব। মোহার্ণবং হন্তা রাগ্রন্থেষাদিরাক্ষসান্। যোগী সর্বসমাযুক্ত সান্ধারামোবিরাক্ষতে।। ৪৯।

ভগবান শ্রীরাম যেপ্রকার সমুদ্র উল্লেজনপূর্বক রাক্ষসশম্হকে বিনাশ করত স্থক্ত অমাত্য সমাযুক্ত হইর
বিরাজমান ছিলেন সেইপ্রকার যোগিব্যক্তি মোহসমুদ্র
উদ্ভীর্ণ হইয়া রাগুদ্বোদি রাক্ষসনিবহকে সংক্রবণ প্রুরঃসর জ্ঞান বৈরাগ্যাদি সমাযুক্ত আল্পারাম হইয়া বিরাজিত হয়েন ১৪১ ৷

ৰাহানিতাস্থাসজিং হিদ্বাত্মশ্বনির্কৃতঃ। যটস্থীপ্রথ শধদন্তরের প্রকাশতে ॥ ৫০।

বাহ্ অনিত্য-স্থ-বিষয়ে আসক্তি ত্যাগপূর্বক আত্ম-স্থা নির্ত হইয়া ঘটস্থ দীপপ্রভার ন্যায় অন্তরেই প্রকাশমান থাকেন। ৫০৪

> ভূপাধিন্থোপি ভদ্ধবৈত্মিনিজোবোদবলুনিঃ। সন্ধবিমূচবভিঠেদসক্তোবায়ুবচহেৎ।। ৫১।

মননশীল ব্যক্তি উপাধিস্থিত হইয়াও উপাধি ধর্মদার। লিপ্ত হইবে না এবং সর্বজ্ঞ হইয়াও মূঢ়বৎ থাকিবে ও বায়ুবৎ অসঙ্গৰূপে বিচরণ করিবে। ৫১।

> উপोধিবিলয়। দ্বিষ্ণৌ নির্বিশেষং বিশেশুনিঃ। জলে জলং বিয়দ্বোদির তেজন্তেজসি বা যথা।। ৫২।

যে প্রকার জলে জল আকাশে আকাশ তেজে তেজ প্রবিষ্ট হয় সেই প্রকার মননশীল ব্যক্তি পরমেশ্বরে উপ্য-ধি বিলয় হইলে নির্বিশেষ ব্রন্ধে প্রবেশ করেন। ৫২।

> যলাভানাপরোলাভে। যংস্থানাপরং স্থাং। যজুজানানপরং জ্ঞানং তদুকোতাবধারয়েং।। ৫৩।

যিদিবল ব্রহ্মতে তাদৃশ লয় হইতে লোকের প্রবৃত্তি হইবে কেন, কারণ বাহাতে কোন লাভ বা কোন স্থথ থাকে তাহাতেই লোক সকল প্রবৃত্ত হয়, এবিষয়ে কহিতিছেন। যে লাভহইতে অপর কোন লাভ নাই ও যে স্থাহইতে অপর কোন স্থাই নাই এবং যে জ্ঞান হইতে অপর কোন জ্ঞানই নাই তংহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে অর্থাৎ ব্রহ্ম লাভহইতে অপর কোন লাভাদিই গরিষ্ঠানহে, এতাবতা তাহাতে অবশাই, লোকের প্রবৃত্তি হইবে। বিস্তৃতঃ সাংসারিক লাভাদিজনা মনু-

1.6.

ব্যের যে কোন প্রকার স্থ হইয়া থাকে তায়ুঁ সমস্তই আত্মস্বৰপের প্রতিচ্ছবি, কারণ আত্মাভিন্ন অুপর কোন वे उरे अर्थ भाग विषय । यह विषया अर्थ का का कि स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स **ठम्मना**मिव९ भतीत आश्रष्ठ इहेश निश्च इस्र ।] किस्न धहे আলাই পরম সুখন্বৰূপ, ইনি অবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃ জীবো-পাধি প্রাপ্ত হইলে ইহার উপ্লাধি ভূত অন্তঃকরণ জাবহুমান . কালাবধি নানা কামনাকলুমদারা আর্ত থাকে স্থত্রাং তাহার সমস্ত কামনা পুরণের অভাবে সর্বাদাই তাহাকে তুঃখান্বিত প্রায় বোধ হইয়া থাকে। কিন্তু কোন২ নময়ে তাঁহার উক্ত কামনাসমূহের কোন অংশ পূরণ হইলে সন্তোৰালুৰূপ কিঞ্চিৎ সংখালুভব হয়। ইহাতে দৃটাত, যেপ্রকার মহা প্রভাবিশিষ্ট আদিতামগুল নিবিড় মেঘা-বলিদারা আরুত হইলে তাহার আলোকময় জ্যোতিঃ-সমূহ সম্যক্রতে প্রাণিনিচয়ের দুটিগোচর হয় না পরে चन्द्रे वासूत बाता यदशतिमात्। त्मेरे त्मधत्न हानि इस তৎ পরিমাণেই তাহার নির্মাল জ্যোতিঃ প্রকাশ হইয়া থাকে দেইপ্রকার বিবিধ বাসনাবাসিত অন্তঃকরণদ্বারা আর্ত আত্মতত্ত্ব স্বয়ং সুখস্বলপ হইয়াও প্রাণিনমূহকে ममाक सूथी कतिए शारतन ना, किन्छ यथन ठाशां मरशत অন্তঃকরণস্থা কোন্য বাদনা পূর্ণা হইয়া যে পরিমিত দন্তোব জন্মে দেই পরিমাণেই কামনামালিন্যের কিঞ্চিৎ •স্বচ্চতা উদয় হইলে তাহাতে পরম সুথকাপ আত্মার প্রতি-চ্ছবি প্রকাশ পায়, এইহেতু তৎকালে আনি স্থী বলিয়া জীবসকল অভিমান করে। যদ্যপি স্থস্কপ আল-পদার্থ অন্তঃকরণের সন্তোধ বৃত্তিতে এতদ্রংপ প্রকাশ হ্ইয়া, থাকেন তবে সমস্ত কামনাত্যাগৰপ মহাসুস্তোষে যে মহাসুখের উদয় হয় ইহাতে সংশয় ক্। ৫৩।

যদ্সু। নাপরং দৃশাং যদুত্বা ন পুনর্ভবঃ। যজ্জাত্বা নাপরং জেয়ং তদ্বজেতাবধারয়েং॥ ৫৪।

অপিচ যাহাকে দর্শন করিলে অপর কিছু দ্রুফীব্য থাকে না ও যাহা হইলে পুনর্বার হইতে হয় না এবং যাহাকে জানিলে অপর কোন জ্ঞানের আবশ্যক নাই তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে। ৫৪।

> ির্ব্যগৃৰ্দ্ধমধঃ পূর্ণ সচিদানন্দমন্বয়ং। অনস্তং নিতামেকং যথ তছকোতাৰধারয়েৎ।। ৫৫।

এবং যিনি তির্য্যক ও উর্দ্ধ অধঃ সর্ব্বত্র সন্তা ও জ্ঞান এবং আনন্দ্রধারা পূর্ণ অথচ অদিতীয় (অর্থাৎ তদ্ভিন্ন অপর পদার্থ নাই) ও অনন্ত এবং নিত্য ও এক (অর্থাৎ সজাতীয় দ্বিতীয় বস্তু বর্জিত) তাঁ গাকে ব্রহ্ম বলিয়া অব-ধারণ করিবে। ৫৫।

> অতদ্বাবৃত্তিরূপেণ বেদাধ্যৈর্লক্ষ্যতেহদ্বয়ং। অথগুদনদমেকং যথ তদ্বুক্ষোত্যবধারয়েথ।। ৫৬।

কিঞ্চ যিনি বেদান্তবাক্যদ্বারা অতদ্যার্ত্তি অর্থাৎ এতন্নং এইৰপে সমগ্র প্রপঞ্চ পদার্থ নিষেধ করিয়া স্বয়ং যাহা
নিষিদ্ধ না হয় তদ্ধেপে লক্ষিত হয়েন এবং যাহাহইতে
ভিন্ন দ্বিতীয় বস্তু নাই ও যিনি নিরবছিন্ন আনন্দস্বৰপ
এবং এক অর্থাৎ সজাতীয় ভেদশুন্য তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিরা অবধারণ করিবে। ৫৬।

অথগুনন্দরপুসা ভ্যানন্দ্রবাশ্রিতাঃ। ব্রহ্মাদান্তারতম্যেন ভ্রন্তানন্দ্রনাভবাঃ।। ৫৭।

সেই অখণ্ডানন্দৰপ পরব্রজ্যের আনন্দলেশকে আত্রয় করিয়া ব্রক্ষাদি দেহিগণ স্ব স্ব উপাধি তারতম্যহেতু তর-তমর্বপি আনন্দিত হয়েন। ৫৭। ভদযুক্তিমখিলং বস্তু ব্যবহারতদ্বিতঃ। ভক্ষাৎ সর্কগতং ব্রহ্ম ক্ষীরে দর্শিরিবাধিলে॥ ৫৮।

ি যেহেতু দেই ব্রন্ধের সহিত অধিল বস্তুগণ যুক্ত আছে এবং যাবতীয় ব্যবহার তদ্ধারাই অন্থিত হইয়াছে সেই-হেতু যেপ্রকার ছুপ্কের সর্ব্বাংশে ঘৃত ব্যাপ্ত হয় দেইপ্রকার ব্রহ্মপদার্থ সর্ব্বাত হইয়াছেন। ৫৮।

> ञनपृष्ट्रनमञ्जयभनीर्घ मक्षमवायः । ऋत्रभश्चः। वर्गायाः चबु क्षाचावयात्रस्यः ।। ८५।

বে বস্তু স্থান্ধ ও স্থূল এবং ব্রম্ব ও জন্য ও বিনাশি নহে এবং ৰূপগুণ বর্ণ অভিধানবিশিষ্টও নহে তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অর্থীরণ ক্রিবে। ৫৯।

> যদ্ভাসা ভাসাতে হকাদি ভাসোর্যন্ত ন ভাসাতে। যেন সর্মীমদং ভাতি তদ্ধক্ষেত্যবধারয়েৎ। ৬০।

্যাঁহার প্রভাহেতু সূর্য্যাদি জ্যোতির্গণ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় ৩বং যিনি স্থীয় প্রকাশ্য সূর্য্যাদিদ্বারা প্রকাশিত নহেন ও যাঁহার প্রকাশহেতু সমস্ত বস্তু প্রকাশ পায় তাঁ।-হাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে। ৬০।

> স্থয়মন্তর্কাহর্ব্যাপ্য ভাসয়নিখিলং জগং। ব্রহ্ম প্রকাশতে বহ্নিপ্রতপ্তায়সপিওবং।। ৬১।

ব্রহ্মবস্তু সমস্ত পদার্থের অন্তর্বাহ্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া অথিল সংসারকে প্রকাশনপূর্বাক স্বরং প্রকাশিত রহিয়াছেন। যেপ্রকার অগ্নিপ্রতপ্ত লোহপিণ্ডের অন্তর্কাহ্য ব্যাপ্তিক্রমে তাহাকে প্রকাশ ক্রত আপনিও প্রকাশিত হয় সেই-ক্রপ। ৬১।

জগদিলকীণং ব্রহ্ম ব্রহ্মণোহনাদ কিঞ্চন।
 ব্রহ্মান্যন্তাসতে মিথা। যথা মরুমরীচিবা।
 ৬২।

জগৎহইতে বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত ব্রহ্মপদার্থ, তন্তির অপর কিছুমাত্র বস্তু নাই, তবে সেই ব্রহ্মইতে ভিন্ন যে কিছু প্রকাশ পায় তাহা জলশূন্য স্থানে মরীচিকায় জল ভান্তির ন্যায় মিধ্যা। ৬২।

> দৃশ্যতে জায়তে যদুক্ষণে ২ন্যা বিদাতে। তেক্তকা নাচ্চ ভদ্ৰকা সচিদান কমন্বয়ং।। ৬৩।

যে কোন বিষয় দর্শন করিতেছি বা শ্রবণ করিতেছি তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন নহে। কেননা তত্ত্বজ্ঞানহেতু সেই ব্রহ্ম স্ক্রিদানন্দ অন্বয়্ত্বপে প্রকাশ প্রাপ্ত হয়েন। ৬৩।

> সর্মগং সচ্চিদাত্মানং জ্ঞানচকুর্নিরীক্ষাতে। অজ্ঞানচকুর্নেক্ষেত ভাস্বতং ভাত্মস্মর্বংয়া ৬৪।

জ্ঞানচকুঃ ব্যক্তি সন্তা ও জ্ঞানস্থৰপ আত্মাকে সৰ্ব্বগত-ৰূপে দৰ্শন করেন অজ্ঞানচকুঃ তাহা দৰ্শন করে না, যে-প্ৰকার অক্সব্যক্তি ভাষাৎ কিরণকে দেখিতে পায় না সেই ৰূপ। ৬৪।

> শ্রবণাদিভিক্রদীপ্তোজানাগ্রিপরিতাপিতঃ। জীবঃ সর্মনাম্মুক্তঃ স্বর্গবং দ্যোততে যয়ং॥ ৬৫।

শ্রবণাদি দ্বারা উদ্দীপ্ত জ্ঞানৰূপ অগ্নিকর্ত্বক পরিতাপিত হওত জীবপদার্থ সমস্ত মলহইতে মুক্ত হইয়া স্বয়ং দ্যোত-মান হয় যেপ্রকার বহ্নিতপ্ত স্কুবর্ণ অথিল মালিন্যহইতে মুক্ত হইয়া উজ্জ্ঞল কান্তিধারণ করে দেইৰূপ। ৬৫।

> হৃদকোশোদিতে।হ্যাত্মবোধভান্নস্তনোহপহাং। সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বধারী ভাতি সর্ব্ব প্রকাশতে।। ৬৬।

অজ্ঞানৰূপ তমোহপহারি আত্মবোধৰূপ সূর্য্য হৃদয়া-কান্তে উদিত হইয়া সর্ব্যাপী ও সর্ব্যারীৰূপে-প্রকাশ পায়েন ও সর্ব্ ব্স্তুকে প্রকাশ করেন। ৬৬। দিণ্দেশকালাদানপেক্ষসর্বগংশীতাদিক্তিতা স্থাং নিয়ঞ্জনং।
যঃ-স্বান্থাতীর্থং ভজতে বিনিজ্ঞিয়ঃ সমর্ববিং সর্বগতে।
ভবেং ।। ৬৭।

যে ব্যক্তি দিক্ দেশ ও কালাদি অপেক্ষা রহিত ও সর্ব্বগত এবং শীতাদি জুঃখ অপুহারক অথচ নিত্য স্থা-স্থাৰপ মায়াতীত স্থাকীয় আত্মৰূপ তীর্থকৈ বিশেষ নিষ্ক্রিয় হুইয়া ভজন করে, দেই ব্যক্তি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বগত হুইয়া অমৃত হয়। ৬৭।

> ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্য্য শ্রীমং। শঙ্করাচার্যাবিরচিত্যাত্মবোধ প্রকরণং সংপূর্ণং।। ৬৮।

পরনহংস • ও •পরিব্রাজক সকলের আচার্য্য শ্রীমৎ শঙ্ক-রাচার্য্যকর্তৃক বিরচিত এতদন্ত আত্মবোধ প্রক্রণ সংপূর্ণ হইল। ৬৮। •

শাক্রেমন্নথশারকাজিজলধিজ্যোৎস্নাধিনাথে মিতে

• জ্রীনারায়ণচন্টরাজকৃতিনা নেজেন্দুমে ফার্ল্যুণে।
নতা জ্রীশুরুপ্নাদপদ্মযুগলং স্বাত্তাবিধামরা
প্রোক্তঃ প্রীতিমভীপদতা স্বস্থস্থদাং যত্নাদসৌ ভাষরা।। ৬১।

শকাকাঃ ১৭৭৫ পরিমিত ফাশ্মণের ত্রয়েশ্বশ দিবসে শ্রীগুরুচরণারবিন্দে নমস্কারপূর্ব্বক শ্রীশ্রীনারায়ণ চট্টরাজ-নামক মৎকর্ত্বক নিজ স্কুছদগণের প্রীতির নিমিত্ত দেশ-ভাষায় আত্মবোধ গ্রন্থ প্রকর্ষিত উক্ত হইল। ৬৯।

সমাপ্তঃ।

শীরামপুরের " তমোহর" যন্ত্রালরে ॰ •
শীঘুত জে এচ্ পিটর্দ সাংহবকর্ক মূদুিত ইইল।

क खदमद।

खानमङ्गिनी

एख ।

F ____

পরাৎপরারাধনীয় পরংত্রন্দোর ভজু-নির্ণয়ং

वकः भागह्यवयश्रामव (आंकः त्रेश्वो छ्यवही ।

स्विक कक्षमा मार्गाया

জীকাৰাইলাল শীল ক্তানুবাদিতঃ ।

কলিকাতা।

শীল এণ্ড ব্ৰোদশ যন্ত্ৰে যব্ৰিত।

सन १२७२ मौन।

के खरमद।

क्कानमङ्गिनी उडा।

কৈলাসশিধরাসীনং দেবদেবং জগদাকুং।
পৃষ্ঠতি সামহাদেবী ক্রহিজ্ঞানং মহেশ্বর।। ১।।
ভগবভী কৈলাসশিধরে উপবিষ্ট দেবের দেব এবং
জগতের গুরুষহাদেবকে জিজ্ঞাসা কবিভেছেন যে হে
মহেশ্বর! জ্ঞান কি ভাহা আমাকে কহুন ?।। ১।।

দেব্যুৰ চ।

ভগৰতী কহিয়াছিলের। বুংতঃ সৃষ্টিভবৈদেৰ কথঃ সৃষ্টি বিনশ্যতি।

खक्कांबर केथर (प्रव मृष्टि मरहात विक्विंडर II र II

হে দেব! কি'ক্লপে সৃষ্টি হয় এবং কি ক্লপে ভাহা বিনাশ পায় এবং সৃষ্টি সংহার বঁজিজত যে ব্রহ্ম ভাহাইবা কি ক্লপে কহুন?।। ২।।

केश्रदेशकां है।

महारमव कहियां हिस्तन।

অৰাজাঞ্চ ভবেৎ সৃষ্টিরৰাজাঞ্চ বিনশাতি।

অব্যক্তং ব্রহ্মণোজ্ঞানং সৃষ্টি সংসার বঞ্চিত্রং ॥ ৩॥

ধাহা অব্যক্ত (বাজ্জ নহে) তাহা হইতে সৃষ্টি হয় এবং তাহা হইতেই নফ হয় এবং সৃষ্টি সংহার ৰচ্ছিত

যে ব্ৰহ্মজ্ঞান ভাহাও অব্যক্ত ॥ ৩॥

ওঁকারাদকরাৎ সর্বান্তেতা বিভাশ্চতুর্দশঃ।" মন্ত্রপুদ্ধা ভপোধ্যানং কর্মাকর্ম ভথৈবচ।।১৪.।। প্রণর (একার অ উ ম ইতি) হইতে চতুর্দ্ধণ বিচা হয়, এবং মন্ত্র ও পুজা ও তপসা। ও ধ্যান ও কর্মা ও অ্কর্মা সমস্তই তাহা হইতে হয়।। ৪।।

ষড়কং বেদ চন্ধারি মীমাংসা ন্যায় বিত্তরঃ।
ধর্মা শাল্ত পুরাণাদি এতা বিভাশ্চতুর্দ্দশঃ॥৫॥
ভাপচ চতুর্বেদের অড়ক এবং মীমাংসা ও ন্যায় ও
ধর্মাশাল্ত ও পুরাণাদি সেই চতুর্দ্দশ বিভাবলিয়া উক্ত ইয়াচে॥৫॥

ভাবছিক্তা ভবেৎ সর্বা যাবদ্জানং ন জায়তে। ব্রক্ষজানং পদংজাদা সর্ববিচ্চা দ্বিরা ভবেৎ ॥ ৬॥ কিন্তু যাবৎকালপর্যান্ত ব্রক্ষজান না জব্মে ভাবৎকাল-পর্যান্ত এই সমন্ত বিচ্চাতে বিজ্ঞা (জ্ঞান জ্বান্থিবার অধি-কার) হয় না। ব্রক্ষজানের পদলাভ হইলে সকল বিদ্যা দ্বিরা হয়েন॥ ৬॥

বেদশান্ত্র পুরাণানি সামান্য গণিকা ইব।
যা পুনঃ শাস্ত্র বিভা গুপ্তা কুলবধূরিব।। ৭।। '
বেদশান্ত্র ও পুরাণ সকল সামান্য গণিকার নাায় (কিন্তু) যাহা শাস্ত্রবী বিভা ভাহা কুলবধূর ন্যায় গোপ-নীয়া।। ৭।।

েহন্দ্রাঃ সর্বা বিদ্যাশ্চ দেহস্থাঃ সর্বাদেবভাঃ।
দেহস্থাঃ সর্বভার্থানি শুরু বাক্যেন লভাতে।। ৮।।
কিন্তু সকল বিভা এবং সকল দেবভা এবং সকল ভী
র্থাই দেহস্থা (দেহেতে স্থিতি করেন্) এবং সেই সকল
কেবল শুরুর বাক্যের দ্বারা লাভ হয়।।৮।।

অধ্যান্ধবিভা হি নুণাং সৌখা মৌকাকরী ভবেং।
ধর্ম কর্ম তথা জগামেতং সর্বাং বিবর্ততে ॥ ১॥
এবঞ্চ মনুবা সকলের যে অধ্যান্ধ (আন্ধবিষয়ক)
বিদ্যা তাহা সৌখা ও মোক্ষকরী এবং তাহা হই কে ধর্ম
কর্ম জগাদি সকল নিবর্ত হয়॥ ১॥

কাঠ মধ্যে যথা বহিং পুল্পে গলঃ পয়োম্ভং।

-দেহ মধ্যে তথা দেবঃ পুণ্য পাপ বিবৰ্জিভঃ।। ১০।।

যে রূপ কাঠের মধ্যে বহিং এবং পুল্পের মধ্যে গল্প

এবং জলের মধ্যে অমৃত থাকে ডজেপ দেহের মধ্যে

দেবতা আচ্চেন কিন্তু তিনি পুণ্য পাপ বিব্

ইড়া ভগবতী গলা পিল্লা বমুনা নদী।
ইড়া পিল্লয়ে মধ্যে সুষ্মাচ সরস্বতী ॥ ১১ ॥
হে ভগবতি ! ইড়া নাড়ী গলা এবং পিল্লা ষমুনা
নদী এবং ইড়া পিল্লার মধ্যে সুষ্মা নাড়ী সরস্বতী ॥১১।
তিবেণী সঙ্গমো যত ভীর্থরাজঃ স উচ্যতে।

তত্ত স্থানং প্রকৃষ্ণীত সর্ব্ধ পালেঃ প্রযুচাতে॥ ১২॥ বে স্থানে এই তিবেণীর (ইড়া সুবৃদ্ধা পিল্লার) সলম সেই স্থানের নাম তীর্ধরাজ তাহাতে স্থান করিলে সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়॥ ১২॥

> দেব্যবাচ। ' , দেবী কহিয়াছিলেন।

কীদৃশী খেচরী মুক্তা বিভাচ শাস্ত্রবী পুনঃ।
কীদৃশ্যধ্যাত্ম বিভাচ ছেন্দে ক্রহি মহেশ্বর ॥ ১৩॥
হে মহেশ্বর! খেচরী মুক্তা এবং শাস্ত্রবী বিদ্যা এবং
অধ্যাত্ম বিভা কি রূপ ভাহা আমাকে কহুন ॥ ১৩॥

नेश्वरत्रावाह।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।
মনঃ ক্রিবং যস্য বিনাবলস্থনং,
বায়ুঃ ক্রিবো যস্য বিনা নিরোধনং ন
দৃষ্টিঃ ক্রিবা যস্য বিনাবলোকনং,
না এব কুঁজা বিচরক্তি খেচরী ॥ ১৪ ॥

যাহার অবদন্ত্বন ব্যক্তিরেকে মনঃ স্থির হয় এবং নিরোধ ব্যক্তিরেকে বায় ছির হয় এবং অবলোকন ব্যক্তিরেকৈ দুটি স্থির হয় সেই মুজা খেচরী॥ ১৪॥ বালস্য মূর্থস্য যথৈব চেতঃ, স্বপ্নে হীনে:২পি করোতি নিজাং। ভতো গতঃ পথো নিরাবলম্বঃ, সাঞ্জব বিভা বিচর্জ্যি শাস্ত্রবা॥ ১৫॥

ষে রূপ বাসকের এবং মূর্য্বের মনঃ শয়ন বিহীন হুই-লেও নিজ্রাভিত্তুত হয় সেইরূপ যাহার অবলম্বন বাতি-রেকে পথে গমন হয় সেই বিদ্যাশাস্ত্রবী।। ১৫।।

(मतूरवांक।

ভগবতী কহিয়াছিলেন।
দেব দেব জগলাথ ক্রহি মে প্রমেশ্র।
দর্শনানি কথং দেব ভবস্তি চ পৃথক্ পৃথক্।। ১৬।।
হে দেবের দেব জগলাথ হে প্রমেশ্র ! কি দ্ধেপ পৃথক পুথক দর্শন হয় ভাহা আমাকে কহুন ?।। ১৬।।

ঈশবোবাচ।

মধ্েশ্বর কহিয়াছিলেন।
ত্রিদণ্ডী চ ভবেদ্ধকো বেদাভাগের তঃ সদ!।
প্রকৃতি বাদরতা শক্তো বৌদ্ধাঃ শ্ন্যাতিবাদিনঃ।। ৭।।
সর্বাদা বিদ্যাত্যাসে রত যে ত্রিদণ্ডী নামক ভক্ত সে
প্রকৃতি বাদরত (বাদী) এবং বৌদ্ধা সকল শ্ন্যবাদী।। ১৭।।
অত্যেক্ত্র গামিনো যে বা তত্ত্তা অপি তাদৃশাঃ।
সর্বাং নাতীতি চার্বাকা জন্নত্তি বিষয়া শ্রিভাঃ।। ১৮।।
এবং বিষয়াশক্ত যে চার্বাক্ তাহারা নাতীতি বাদী।। ১৮।।

উমা পৃহ্তি হে দেব পিণ্ড ব্ৰহ্মাণ্ড লক্ষনং। পঞ্চতুহুং কথং দেব শুণাঃ কৈ পঞ্চবিংশকিঃ॥ ১৯।। উমা ক্ষিক্তাসা করিতেছেন হে দেব! পিণ্ড ব্ৰহ্মাণ্ডের লক্ষণ এবং পঞ্চতূত এবং পঞ্চবিংশকি শুণ কি রূপে হ্ই-য়াছে ভানুহাকহন ।। ১৯॥

नेश्दर्शवां ।

' ্ মহাদেব কহিয়াছিলেন

कानगङ्गानमा च्या

অস্থি মাংসং নথকৈৰ জ্গোমানি চ পঞ্মং।
পূথী পঞ্ধণাঃ প্ৰোক্তা ব্ৰহ্মজানেন ভাসতে।। ২০।।
ভাস্থি এবং মাংস ও নথ ও ত্ৰহ্ ও লোম সকল এই
: পঞ্পুৰিবীর শ্বণ।। ২০।।

শুক্র শোণিত মজ্জা চ মল মূত্রঞ্চ পঞ্চমং। * অপাং পঞ্চণাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে॥ ২১॥ , শুক্র শোণিত মজ্জা মল মূত্র প্রকৃতি কলের গুণু ইহা

নিজা কুধা ত্যা চৈব ক্লান্তিবালস্য পঞ্চমং। তেজঃ পঞ্চধণাঃ প্রোক্তা ব্রক্ষজানেন ভাসতে।। ২২ ।। নিজা কুধা তৃষ্ণ: ক্লান্তি এবং আলস্য এই পঞ্ছেজের শুণ।। ২২ ।।

ढेक हरेग्राह्य। २३॥

ধারণ চুট্দনং ক্ষেপং সঙ্কোচং প্রদারন্তর্থা। বারোঃ পঞ্জণাঃ প্রেক্তা ব্রক্ষজানেন ভাসতে।।২৩॥ ধারণ চালন ক্ষেপণ সঙ্কে,চ এবং প্রদারণ এই পঞ্চ বায়ুর শুণ ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ২৩,॥

কামং'কোধং তথা মোহং লক্ষ্যা লোভঞ্চ পঞ্চমং।
নভঃ পঞ্চৰণঃ প্ৰোক্তা ব্ৰহ্মজানন ভাসতে।। ২৪।।
কাম কোপ মোহ ও লক্ষ্যা এবং লোভ এই পঞ্চ আকাশের গুণ ইহা উক্ত হইয়াহেঁছ।। ২৪।।

আকাশাৎ জায়তে বায়ুর্বায়োর ৎপদতে বিবিঃ।
রবের ৎপচতে তোয়ং তোয়াছুৎপচতে মহী॥ ২৫॥
আকাশ হইতে বায়ুর জন্ম হয় এবং বায়ু হইতে
রবি (সূর্যা) রবি হুইতে তোয় (জল) এবং তে:
য়ইতে মহীর উৎপত্তি হুইয়াছে॥ ২৫॥

মহী বিলীয়তে ভোৱে ভোমং বিলীয়তে রবৌ। রবিবিলীয়তে,বাম্মো বায়ুবিলীয়তে তুখে॥ ১৬॥ অপিচ মহী জলেতে লয় হয়, জল রবিতে লয় হয়, রবি ব্যুত্তে লৃহ হয় এবং বায়ু আকৃণে লয় হয়, গঞ্চজুৰ ভবেং সৃষ্টি অজ্বাৎ ভজুং বিলীয়তে।
পঞ্চজুৰ পরং ভজুং ভজুবাতীতং নিরঞ্জনং ॥২৭॥
এই পঞ্চজু (সারাংশ) হইতে সৃষ্টি হয় এবং ভজু
বইতে ভজু লয় হয়। এবঞ্চ এতং পঞ্চজে র পরে
যে ভজু ভিনি ভজুবাতীত এবং নিরঞ্জন॥ ২৭॥
স্পর্শনং রসনং চৈব জ্ঞানং চক্ষ্য গ্রোভরং।

পৃথ্ছেজির মিদং ও জুং মনঃ সাধনা মিজিরং।। ২৮/।।
স্পর্শন (স্পর্শনেজির) ও রসন ও আন ও চক্ষু এবং
শেবণ এই পঞ্চেজিরের পঞ্চ তন্ত্ব। এই সকল ইজিরের
কারণ মনঃ হয়েন।। ২৮।।

ব্রকাশু লক্ষণ সর্বাং দেহ মধ্যে বাব ক্রিন্তং।
সাকারাল্চ বিনশান্তি নিরাকারো ন নশান্তি॥ ২৯॥
সমস্ত ব্রেকাশু দেহের মধ্যে ব্যবন্ধিত ইহার মধ্যে সকলের নাশ হয় নিরাকারের নাশ
হয় না॥ ২৯॥

নিরাকারং মনো যস্য নিরাকার সমোভবেৎ। ভক্ষাৎ সর্ব্ধ প্রযত্নেন সাকারস্ত পরিভাকেৎ। ৩০ ॥ যাহার মনঃ নিরাকার সেই ব্যক্তিও নিরাকারের ভুলা হয় ভদ্যেত্ব ছারা সাকার ভাগে করিবে॥ ৩০॥

म्बतांवाह।

ভগবভী কহিয়াছিলেন।

আদিনাথ ময়ি ক্রহি সপ্ত ধাতুঃ কথং ভবেং।
আত্মা চৈবান্তরাত্মা চ পরমাত্মা কথং ভবেং॥ ৩১॥
হে আদিনাথ! সপ্ত ধাতু কিরপু এবং আত্মা ও অন্তরাত্মা ও প্রমাত্মা কি প্রকার ভাষা আমাকে কন্দন ১॥৩১॥

नेश्वरद्वावां ।

মহাদেৰ কহিয়াছিলেন। শুক্ৰ শোণিত মজ্জাচ মেদো মাৎসঞ্চ পঞ্চমং। অঁশ্যিক্ক্টৈৰ সংগ্ৰেতে শরীরেম ব্যবস্থিতাঃ॥ ৩২॥

धानगढानना एउ

শুক্র ১। শে,ণিত ২। মকলোও। মেদ ৪। মাংস ৫। অফি ৬। অক্ ৭। এই সপ্তধাতু শরীরের মধ্যে বাবস্থিত হুট্যাছে॥ ৩২॥

শরীর কৈব মান্ধান মন্তরান্ধা মনো ভবেৎ।
পরমান্ধা ভবেৎ শূনাং মনো যত্র বিলীয়তে।। ৩০।।
শরীরকে আন্ধা এবং অন্তরান্ধাকে মনঃ বলিয়া জ্ঞান
করিবে এবং পরমান্ধা শূন্য যাষ্টাতে মনের লয় হুয়।।ও০।
রক্তধাতুর্ভবেশাতা শুক্রধাতুর্ভবেৎ পিতা।
শূন্যধাতুর্ভবেৎ প্রাণো গর্ভপিশুং প্রজায়তে।। ৩৪।।
রক্ত ধাতু মাতা এবং শুক্র ধাতু পিতা এবং শূন্যধাতু

প্রাণ হয়েন পরে গর্ভপিগু জম্মে।। ৩৪।।

দেব্যবাচ। ভগবতী কহিয়াছিলেন।

কথমূৎপত্যতে বাচা কথং বাচা বিলীয়তে। বাকাস্য নির্ণয়ং ক্রহি পশাজ্ঞানং মুদাহর।। ৩৫।। •হে দেব! কি হেতু বাক্য উৎপন্ন হয় এবং কি রূপ বাকার ঘারা লয় হয় এবং বাকোর নির্ণয় আমাকে কঁছন?।। ৩৫।।

ল্মবোবাচ।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।

অব্যক্তাক্সায়তে প্রাণঃ প্রাণাত্তপভাতে মনঃ।

মনসোৎপভাতে বাচা মনো বাচা বিলীয়তে॥ ৩৬॥

অব্যক্ত হইতে প্রাণ ক্ষমে, প্রাণ হইতে মনঃ উৎপত্ম

হয় এবং মনের দ্বারা বাক্য উৎপত্ম হয়, সেই বাক্যের

দ্বারা মনঃ লয় হয়॥ ৩৬॥

দেব্যব†চ। ভগৰতী কহিয়াছিলেন।

किमान् स्थारन वरत्र शृशीः किमान् स्थारन वरत्र भनी। विकास स्थानि वरत्र वाद्यः किमान् स्थारन वरत्रमानः। १९॥

কোন্ স্থানে সূথ্য বাস করেন এবং কোন্ স্থানে চল্র বাস করেন এবং কোন্ স্থানে বায়ু বাস করেন এবং কোন্ স্থানে মনঃ বাস করেন।। ৩৭।।

> ঈশ্বরোবাচ। মহাদেব কহিয়াছিলেন।

ভালু মূলে স্থিত চন্দ্রো নাতি মূলে দিবাকরঃ।

সূর্য্যত্তে বসভে বায়ুঃ চক্রাগ্রে বসভে মনঃ।। ৩৮,।। ভালু মূলে চক্র এবং নাভি মূলে সূর্য স্থিতি কবেন

এবং সূর্যাত্রে বায়ু এবং চক্রাগ্রে মনঃ বাস করেন।। ৩৮।।
সূর্যাগ্রে বসতে চিন্তং চক্রাগ্রে জীবিতং প্রিয়ে।

এভদ্যুতং মহাদেবি শুরু বাকোন লভাতে।। ৩৯॥

হে প্রিয়ে! সূর্য্যাত্রে চিন্ত এবং চন্দ্রাঞ্জান বাস করেন। হে মহাদেবি ! এই যুক্তি শুকু বাকোর ছারা লাভ হয়।। ৩৯।।

দেবাবাচ।
 দেবা কহিয়াছিলেন।

ক্ষিন্তানে বসেৎ শক্তিঃ ক্ষিন্তানৈ বসেৎ শিবিঃ।
ক্ষিন্তঃনে বসেৎকালঃ জ্বা কেন প্রজায়তে।।।
কোন্তানে শক্তি এবং কোন্তানে শিব এবং কোন্
স্থানে কাল বাস করেন ভাগে কহন?।। ৪০।।

ঈশ্বরোবাচ।

मश्राप्ति किश्वाहितन।

পাতালে বসতে শক্তি ব্ৰেনাং ধ্বসতে শিবঃ। অন্তঃীক্ষে বসেৎকালঃ জারা তেন প্রাজায়তে ॥ ৪১ ॥ পাতালে শক্তি ব্রনাংও শিব এবং অন্তরীকে কাল ব স করেন। সেই কালের দ্বারা জারা জানে॥ ৪১॥

> দেবাবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন। "

আহারং কাংক্ষতে কোনো ভুঞ্চেতে পিবতে কথং।
কোন্তাহ স্থা মুবুণ্ডো চ কো বানো প্রতিবৃদ্ধাতি ॥ ১২॥
কোন্তাজি আহারাক ংক্ষা করে এবং কেবা ভোজন
করে, এবং কে জাগ্রহ স্থা মুবুণ্ডি অবস্থাতে প্রতিবৃদ্ধা
হয়। ৭২॥

ঈশবোবাচী। মহাদেব কহিয়াছিলেন।

আছারং কাজজ্বতে প্রাণো ভুঞ্জতেপি ভ্তাশনঃ।
ভাগ্রং সপ্প স্থাপুষ্ঠ চ ৰাষ্ট্রণ প্রতিবৃদ্ধাতি।। ৪০।।
প্রাণ আহার আকাংকা করেন এবং অগ্নি ভোজন
করেন এবং জাগ্রং স্বপ্ন স্থাপুঞ্জি অবন্ধাকে বায়্ প্রতিব্দ্ধা হয়েন।। ৪০।।

দেবুংবাচ।

• (पवी कहिया हिल्म ।

কোৱা করে।তি কর্মাণি কোৱা লিপ্যেত পাতকৈ।

কোৱা করে।তি পাপানি কোৱা পালৈঃ প্রমুচ্যতে ।৪৮।।
কৈ কর্মা করে এবং কে পাপের ছারা লিপ্ত হয় এবং
কৈ পাপ করে এবং কে পাপু হইতে মুক্ত হয় ?।। ৪৪।।
শিবোবাচ।

শিব কহিয়াছিলেন ৷

মনঃ করেণতি পাপানি মনোলিপ্যেত্ত পাতকৈঃ।
মনশ্চ তক্মনা ভুক্তান পুলো র্মচ পাতকৈঃ।। ১৫।।
মনঃ পাপ করে এবং মনঃ পাপের ছারা লিপ্তি হয়
এবং মনই তক্মনক্ষ হইলে পুণ্য এবং পাপের ছারা লিপ্ত হয় না।। ১৫।।

দেবীক হিয়াছিলেন।

জীবঃ কেন প্রীকারেণ শিবে! ভবতি কদা চ। কার্যাদ্য কারণং ক্রাহি কথং কিঞ্চ প্রবাদনং ॥ ৪৬॥ জীব কি প্রকারে শিব হইতেছে এবং কোম্কার্য্যের কারণ এবং কিরুপে প্রসন্ন হয়েন ভাছা কহন ?।। ৪৬।। শিবোবাচ।

শিব কহিয়†ছিলেন।

জ্ঞান্তিবদ্ধোভবেৎ কীবো জান্তিযুক্ত সদাশিবঃ।'
কাৰ্যাংহি কারণং উঞ্চ পুনর্বোধো বিশিষ্যতে ॥ ৪৭ ॥
ভান্তি ছারা কীব বন্ধ হয় এবং জান্তি ছারা কীব মুক্ত
এবং শিব হয়। তুমি কার্য্য এবং কারণ সকল কিন্ত জান কেবল বিশেষ হয় ॥ ৪৭ ॥

মনোহন্যত্র শিবোহন্যত্র শক্তিরনাত্র মারুভঃ।

ইদংভীর্থ মিদংভীর্থং ভ্রমন্তি ভামসা জনাং।। ৪৮।।

মনঃ অন্য স্থানে এবং শিব অন্য স্থানে এবং শক্তি এ

মারুভ অন্য স্থানে থাকিলেও এই ভীর্থ এই ভীর্থ এই
রূপে ভ্রমেতে ভামস্(ভ্রমোগুণ যুক্তা) জন সকল সর্বত্রেভে
ভ্রমণ করেন।। ৪৮।।

আত্মতীর্থং ন জানাতি কথং মোক্ষ বরাননে।।১৯ । হে বরাননে। জীব আজ্মতীর্থ জ্ঞাত নিজ্ অতএব কি কারণ মোক্ষ পাইবে।। ৪৯॥

ন বেদং বেদমিত গৃহুর্বেদে ব্রহ্ম সনাতনং। ব্রহ্ম বিদ্যারতে। যস্ত স বিপ্রো বেদপারগঃ॥ ৫ • ॥ বেদকে বেদ বলি না কিন্তু সনাতন অর্থাৎ নিত্য যে ব্রহ্ম ভিনি বেদ এবং যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞানে রভ সেই ব্যক্তি বিপ্রা এবং বেদপারগ॥ ৫ • ॥

মন্তির্ চতুবোবেদান্ সর্ব শাস্ত্রাণি চৈব হি।
সারস্ত যোগিনঃ পীভান্তক্রং পিবস্তি পণ্ডিভাঃ ॥৫১।
চারি বেদ ও সর্ব শাস্ত্র মন্ত্র করিয়া যোগিরা সারভাগ সকল পান করিয়াছেন কেবল অসার ভাগ যে ভক্র (ঘোল) ভাহাই ইদানীস্তন পণ্ডিভ সকলে পান করিছেছেন॥৫৫ ।।

জানসক্ষলিনী ভদ্ল।

উচ্ছিইং সর্বা শাস্ত্র: নি সর্বা বিদ্যা মুখে মুখে।
নাচ্ছিইং ব্রহ্মনো জ্ঞান মবাক্তং চেত্রনাময়ং ।।৫২।।
সকল শাস্ত্র উচ্ছিই হইয়াছে এবং সকল বিদ্যা মুখে
মুখে বহিয়াছে কিন্তু চৈতনাক্রপ ও অবার্জ যে ব্রহ্মজ্ঞান
ভাকা উচ্ছিই হয় নাই।। ৫২।।

ন ভপত্তপং ইভাছি ব্ৰেক্চৰ্যাং শুণোন্তমং।
উৰ্দ্ধবেতা ভবেদ্যক্ত স দেবো নাতু মানুষং॥ ৫০।
ভপস্যাকে ভপস্যা বলি না কিন্তু যে ব্ৰহ্মচৰ্য সেই
ভগোত্তম, যে জন উৰ্দ্ধবেতা হয় (যাঁহাব বেত পত্ন হয় না) সেই জন দেবতা কিন্তু মনুষ্য নহে॥ ৫০॥

ন ধানিং ধানি মিত্যাহ ধ্যানং শুনাগতং মনঃ।
তস্য ধানুন প্রসাদেন সৌখাং মৌক্ষাং ন সংশয়ঃ।৫৪।
ধানিকে ধানি বলি না শুনাগত যে মনঃ তাহাই ধ্যান,
সেই ধ্যানের প্রসাদেব ছারা মুখ এবং মোক্ষ হয় ইহাতে
সংশায় নাই।। ৫৪।।

ন ংহামং হোম মিত্যাতঃ সমাধে তত্ত্ত্যতে। ব্ৰহ্মায়ে হুয়তে প্ৰাণং হোমকৰ্ম তত্ত্যতে।। ৫৫।। যজেতে যে হোম হয় সেই হোমকে হোম বলি না কিন্তু ব্ৰহ্মকপ অগ্নিতে যে প্ৰাণক্ষপ ঘূতের হোম হয় ভাহাকে হোম কৰ্ম বলি॥ ৫৫॥

পাপ কর্ম ভবেদ্ধবাং পুণাঞ্চিব প্রবর্ত্তে।
ভক্ষাৎ সর্ব প্রযমেত্ব ভদ্ধবাঞ্জ ভেজেদ্ধু । ৫৬।।
ভাবি যে পাপ কর্ম ভাহা অবশা হইবে এবং যে পুণা
প্রবর্ত্ত ইইভেছে সেই হেডু সকল যত্নের দারা পশুতেরা
যে জ্বো পাপ কর্ম উপস্থিত হয় সেই জবা পরিভাগে
করিবেন।। ৫৬।।

যাবছণং কুলং সর্বাং ভাবং জ্ঞানং ন জায়তে। ব্ৰহ্মজ্ঞানং পদং জ্ঞাত্বা সর্বা বর্ণ বিব্যক্তিভা ।। বি ।। বি ধাবংকাল জ্ঞান না জন্মে ভাবংকাল বর্ণ স্থাধিং ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শূজ এবং কুল থাকে ব্ৰহ্মজান ইইব; মতে বৰ্ণ এবং কুল বহিছিত হয়। ৫৭॥

(मबुख्राह ।

पिवी किश्याि हिलन।

যভ্যা কথিতং জ্ঞানং নাহং জ্ঞানামি শকর।
. নিশ্চ য়ং ক্রহি দেকেশ মনো যত্র বিলীয়তে ॥ ৫৮ ॥
হে শক্ষর হে দেবেশ ! ত্তকর্ত্ত্ব যে জ্ঞান কথিত হইয়াছে, ভাহা আমি জ্ঞাত হইলাম নাযে জ্ঞানে মনঃ লয়
হইতেতে সেই জ্ঞান কহন ? ॥ ৫৮ ॥

भक्रदेशकाठ।

महर्मात किश्योहितना।

মনো বাকাং তথা কর্মা তৃতীয়ং যত্র লীয়তে। বিনামপ্রং যথা নিজা ব্রক্ষজানং তদুচাতে ॥ ৫৯॥

মনঃ বাক্য কর্মা এই ভিন যে জ্ঞানে প্রয় হয় এবং যে রূপ স্বপ্ন ব্যভিরেকে নিজা অর্থাৎ অন্য আশ্রয় ব্যভি বেকে যে জ্ঞান হয় সেই জ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান। ৫১॥

একাকীনিস্পৃহঃ শাস্ত্র-শিক্তা নিত্র' বিব্রিক্তিঃ। । বালভাবস্তথাভাবে; ব্রক্ষজানং ভতুচাতে।। ৬০।।

যে জ্ঞানে এক কী এবং নিস্পৃহ ও শাস্ত ও চিন্তা ও নিজাবজির্ভ এবং যালকের স্বভাবের ন্যায় স্বভাব হয় সেই জ্ঞান ব্রহাজান।। ৬০।।

শ্লোকাৰ্দ্ধন্ত প্ৰবক্ষণমি যতুক্তং তত্ত্ব দশিতিঃ।
সৰ্ব্ব চিন্তা পরিভাগগো নিশ্চিন্তে যোগউচাতে ॥৬০:
ভত্ত্বভানি কর্ত্ব যাহা উক্ত হইয়াছে ভাহা আমি
কীর্ত্তন করিব সকল চিন্তা পরিভাগে করিয়া নিশ্চিন্ত হইলে যোগ হয়॥৬১॥ ..

নিমিষং নিমিষাৰ্দ্ধং বা সমাধিমধিগছাতি।

শত জন্মাজিলতং পাপং তৎক্ষণাদ্দেব নিশাতি।
নিমেয় কিন্তা নিমেষাৰ্দ্ধ কাল প্ৰাপ্ত হইয়াযে সমাধি

প্রাপ্ত হয় তাহার শত জন্মাজির্ত্ত যে পাপ তাহা তৎ-ক্ষণাশ নই হয়॥ ৬২॥

> দেবাবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

কসা নামঃ ভবেৎশক্তিঃ কস্য ন্যুমঃ ভবেৎ শিবঃ। এতন্ম ক্রহি ভোদেব পশ্চাৎজ্ঞানং প্রকাশয়ঃ।তিও। হে দেব!শক্তি কাহার নাম এবং শিব কাহার নাম এই সকল আমাকে কহিয়া জ্ঞান প্রকাশ করুন।। ৬৩।।

नेशद्वावाह।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।

চলচ্চিত্তে বুসেৎ শক্তিঃ দ্বির চিত্তে বসেৎ শিবঃ।
দ্বিরচিঠোভবেদ্দেবি স দেহদের হিল সিদ্ধাতি।।৬৪।।
হে দেবি! চঞ্চল চিত্তে শক্তি বাস করেন এবং দ্বির
চিত্তে শিব বাস করেন। দ্বির চিত্ত হইলে জীব দেহী
হইদেও মুজ হয়েন।। ৬৪।।

(मबु:वांह।

. पिवी किश्यिष्टिन ।

কমিন্তানে ত্রিধাশক্তিঃ ষট্চক্রঞ তথৈবচ। একবিংশতি ব্রক্ষাঙ্গ সপ্ত পাতাল্মে বচ।। ৩৫॥ কোন্তানে তিধা শক্তি রাস করেন এবং ষট্চক্র এবং একবিংশতি ব্রক্ষাঙ্গ সপ্ত পাতাল কি তাহা কহুন।।১৫॥

ঈশ্বরোবাচ।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।

উৰ্দ্ধ শক্তি ভবেৎ কপ্ঠঃ অধঃ শক্তিভবৈদ্ধদঃ।
মধ্য শক্তিভবৈদ্ধাতিঃ শক্তাতীতঃ নিরঞ্জনং ॥ ২৬॥
উৰ্দ্ধ শক্তিকপ্ঠ এবং অধন্থ শক্তি গুন্দেশ, মধ্য শক্তি
নাভি যিনি এই ব্ৰিধা শক্তাতীত হয়েন তিনি নিরঞ্জন ।
বক্ষ ॥ ৬৬॥

আধারং শুহ্চক্রন্ত স্বাধিষ্ঠানগু লিঙ্গকং।
চক্রতেদং ময়াখ্যাতং চক্রাভীতং নমোনমং।।৬।।।
আধার শুহ্যক্র এবং স্বাধিষ্ঠান লিঙ্গচক্র মৎকর্ত্ত্ব এই
চক্রতেদ কথিত হইল যিনি চক্রাভীত তাঁহাকে নমঞ্গর
করি।। ৬৭।।

কায়োর্দ্ধ ব্রক্ষলোকঃ শ্বণঃ পাতাল মেবচ। উর্দ্ধান্ত মগঃ সাগ্রাং বৃক্ষাকারং কলেবরং॥ ৬৮॥ শরীরের উর্দ্ধানা ব্রক্ষাকার এবং অগঃ পাতাল এবং উর্দ্ধান্ত অবের অগ্র এই শরীর বৃক্ষাকার॥ ৬৮॥

> দেব্যুবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

শিব শঙ্কর ঈশান ক্রাহিমে প্রমেশ্বর। দশবায়ুঃ কথং দেব দশদারানি চৈব'হি।। ৬৯ ॥

হে শিব, হে শক্ষর, হে ঈশান, হে পরমেশ্বর, হে দেব।
দশবিধ বায়ু কি প্রকারে স্থিতি করেন এবং দশ দ্বার কি
কি তাহা আমাকে কহুন।। ৬৯।।

ঈশরে:বাচ।

মङ्गरेपव कहियाहितन।

ক্লানি ক্লিভো বায়ুরপানো শুদ সংস্তিতঃ। সমানো নাভিদেশেতু উদানঃ কণ্ডমাঞ্ছিতঃ॥৭০॥

হৃদদে প্রাণবায়ু স্থিতি করেন এবং অপান বায়ু শুহা দেশে স্থিতি করেন, সমান বায়ু নাভি দেশে এবং উদান বায়ু কণ্ডদৈশে স্থিতি করেন।। ৭০।।

ব্যানঃ সর্বাগতো দেহে সর্বাগতে যু সংস্থিতঃ।
নাগ উদ্ধাতো বায়ুঃ কূর্মন্তীর্থানি সংস্থিতঃ ॥१১॥
এবং ব্যানবায়ু সর্বাগতে এবং নাগবায়ু উদ্ধাত । কূর্ম
বায়ু ভীর্থাপ্রিত স্থিতি করেন। এবং জ্বের বায়ু ফেশ্ভনে
স্থিতি করেন॥ ৭১॥

ক্রকরঃ ক্লেংভিছে চৈব দেবদক্তোপি ভ্রানে।

প্রক্ষাঃ নাদঘোষে নিবিশেটচ্চব শামাতি॥ ৭২॥

দেবদন্ত বায়ু জ্যানে (হাইভোসন) প্রক্রিয় বায়ু নাদ

গোষে প্রবেশ করেন॥ ৭২॥

এতেবায়ু নিরালছো যোগিলাং যোগসন্তঃ।
ন বছারঞ প্রভাকং দশমং মনরুচাতে॥ ৭৩॥
এই পঞ্চ বাছ্ছিত বায়ু ইহারা অবলম্বন শ্না এবং
যোগিদিগের যোগৰিবয়ে সমস্ত নবদার প্রভাক্ষ (প্রসিদ্ধ)
আহে দশম মন ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ৭৩॥

দেবুবোচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

নাড়ী ভেদঞ্চ মে ক্রহি সর্বগাতে যু সংস্থিতং।
শক্তিঃ কুগুলিনী চৈব প্রসূতা দশ নাড়িকা॥ ৭৪॥
সর্বগাতে হিতা যে নাড়ী তাখা উক্ত করন এবং কুগুিনী শ্ক্তি ইইতে যে দশ নাড়ী প্রসূতা ইইয়াছে তাহাও
ৈত করন॥ ৭৪॥।

নিষ্বোবাচ।

মহাদেব কহিয়ছিলেন।
ইয়া চ পিঙ্গলা চৈব সুষ্মা চোর্দ্ধগামিনী।
গান্ধারী হস্তি জিহ্বা চ প্রসরাগমনায়তা।। ৭৫।।
অলত্বা যশাচেব দক্ষিণাঙ্গে সমন্তিতাঃ।
কুহুণ্চ শগ্নিনী চৈব বামাজে চ বাবস্থিতাঃ।।-৭৬।।
ইয়া ও পিঙ্গলা ও সুষ্মা ও গান্ধারী ও হস্তিজিহ্বা প্রসর ও অলত্বা ও যশা এই অফ্ট নাড়ী দক্ষিণাজে এবং কুহু ও শগ্নিনী বামাজে অবস্থিতা হইয়াতে।।৭৫।। ৭৬।।
এ তার্ম দশা নাড়ীযু নানা নাড়ী প্রসৃতিকা।

দ্বি সপ্ততি সহসুনি শরীরে নাড়িকা স্তাঃ॥ ११॥
এই দশ নাড়িতে নানা নাড়ী প্রসূত হইয়াছে শ্রীরের মধ্যে দ্বিপ্ততী সহসুনাড়ী প্রসিদ্ধা আছে॥ ११॥

ना ॥ ৮ > ॥

এত ং যো বিন্দতে যোগী স যোগী যোগ লক্ষণঃ।
জ্ঞাননাড়ী ভবেদ্দেবি যোগিনাং সিদ্ধদায়িনী।।৭৮।।
এই নাড়ী যে যোগী জ্ঞাত হইয়াছেন সেই যোগী
যোগজ্ঞ ইহার মধ্যে জ্ঞান নাড়ী যোগি সকলেব সিদ্ধদায়িনী হয়েন।। ৭৮॥

দেবাবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

ভূতনাথ মহাদেব ক্রহিমে প্রমেশ্বর।

ত্রোদেবাঃ কথংদেব ত্রেল্ডাবান্তরোগ্রণঃ ॥৭৯॥ হে ভূতনাথ, হে মহাদেব, হে প্রমেশ্বর, ভিন দেবভঃ কি প্রকার এবং ভাঁহারদিগের কিভাব এবং কি শুণ ইহা কহন।। ৭৯॥

> ঈশবোবাচ। মহাদেব কহিয়াছিলেন।

রজোভাব স্থিতো ব্ৰহ্মা সম্বভাব স্থিতো হরিঃ ৷

ক্রোধভাব স্থিতো রুজ স্ত্রেয়ো দেবান্তরে য়েগিলাঃ ॥৮০॥ রজঃ ভাবেতে ব্রহ্ম। এবং সন্থ ভাবেতে হরি স্থিতি করেন এবং ক্রোধ ভাবে রুজ স্থিতি করেন। এই তিন দেবতা এবং এই তিন গুল।।৮০॥

একমুর্ত্তি প্রয়োদেবা ব্রহ্ম বিষ্ণু মহেশ্বরাঃ। নানা ভাবং মনোযদ্য তদ্য মুর্ত্তির্ক্তায়তে ॥৮১॥ ব্রহ্ম বিষ্ণু মহাদেব এই তিন দেবতা এক মূর্ত্তি ইহাতে যাহার মনে নানা ভাবোপস্থিত হয় তাহার মুক্তি হয়

ৰীৰ্য্যৰূপী ভবেদুক্ষা ৰাষুৰূপ স্থিতো হবিঃ। মনোৰূপ স্থিতো কজ প্ৰয়োদেৰান্ত্ৰয়োঞ্চনাঃ ॥৮২॥ ৰীৰ্যাৰূপী ব্ৰহ্মা হয়েন এবং বাষুৰূপে,হবি স্থিতি কৰেন ধবং মন্ত্ৰপে কজ স্থিতি কৰেন॥ ৮২॥

দয়াহন্ব স্থিতো বেকা শুদ্ধভাব স্থিতে। হরিঃ।

ু অগ্নিভাব স্থিতো ক্রত্র স্ত্রেগ্রেগরার গোষ্ট ।।৮৩॥ দয়াভাবে ব্রহ্মা স্থিতি করেন এবং শুদ্ধভাবে হৃদ্ধি এবং অগ্নিভাবে ক্রত্র স্থিতি করেন।। ৮৩॥

একংভূতং পরংব্রহ্ম জগৎ সূর্ব্ব চরাচরং।
নানা ভাব মনো যস্য ভস্য মুক্তির্নজ্ঞায়তে।। ৮%।।
এই সকল চরাচর জগৎ এক বেহ্ম হইতে হয় যাহার
মনে নানা ভাবোদয় হয় তাহার মুক্তি হয় না।। ৮৪।।

অহং সৃষ্টি রহং কালোহপ্যহং ব্রহ্মাপ্যহং হরিঃ।
অহং রুদ্রোহপ্যহং শূন্য মহং ব্যাপী নিরপ্তনং ॥৮৫॥
আমি সৃষ্টি এবং আমিই কাল এবং ব্রহ্মা আমি এবং
আমি ইরি এবং আমি আকাশ এবং আমি সর্মব্যাপী
এবং আমিই নিরপ্তন ব্রহ্মা। ৮৫॥

অহং সর্বাত্মকং দেবি নিজামো গণনোপমঃ।

শ্বৈভাব নির্দালং ফাল্ডং স এবাহং ন সংশয়ঃ।।৮৬।।

হৈ দেবি আন্নি সর্বাব্ধণ এবং নিজাম এবং আন্নি
গণনাতে উপমার স্থল এবং শুদ্ধ স্বভাব নির্দাল মনের
স্বরূপ যে ব্রহ্ম ভাহাও আন্মি ইহাতে সংশয় নাই।।৮৬॥

জিতে ক্রিয়ে ভবেৎ শৃবো ব্রহ্ম গুরী সুপণ্ডিভঃ।
সভাবাদী ভবেদ্ভেল্ দাতা ধীর হিছে রভঃ।৮৭।।
যে বাজি জিতে ক্রিয় এবং শূর এবং ব্রহ্ম গারি সুপগুতু, সভাবাদী, দাতা, পগুতের হিতে রত সেই বাজি
ভক্ত হয়। ৮৭।।

ব্দ্র হাই তেপোমূলং ধর্মমূলং দয় সাক্তা।
তথ্য হৈ সর্ব প্রবিজ্ব দয়া ধর্মং সমাক্তারে ।।৮৮॥
তথ্য সার মূল ব্দ্র হিছিল বিশ্ব প্রবেশ করেবে।।৮৮॥
সকল মত্রের দ্রা দয়া ধর্ম আ্লের করিবে।।৮৮॥
•

ं (पतुःवां । (पत्री किश्तािष्ट्रांक्टिन । যোগেশ্বর জগরাথ উমায়াঃ প্রাণবল্লত।
বেদসন্ধা তথ্পাধ্যানং হোমকর্ম কুলং কথং ॥৮৯॥
হে যোগেশ্বর, হে জগরাথ, হে উমায়া প্রাণবল্লত বেদ ও সন্ধ্যা ও ভপস্যা ও ধ্যান ও হোম ও কর্ম ও কুল কিরূপ ইহা বহুন।। ৮৯॥

ঈশ্বেবিছি। মহাদেব কহিয়াছিলেন। অশ্বমেধ সহস্ৰাণি বাজপেয় শভানিচ।

ব্ৰহ্মজ্ঞানং সমং পুনাং কলাং নাৰ্কন্তি যোজ্শীং।।৯০।। সহজ্ঞ অস্বমেদ যজ্ঞ এবং শত বাজপোয় যজ্ঞ ইহার। ব্ৰহ্মজ্ঞান কলের যোজ্শ কলাব এক কলার তুল্য পুন্য কেহ লাভ করিতে পারে না।। ৯০।।

সর্বদা সর্বভীর্থেষু যংফলং নততে গুটিঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানং সমং পুনাং কলাং নাইন্তি ষোড়শীং ॥৯২।
সর্বকালে সর্বভীর্থে গুচি হইয়া গমন্ত করিলে থ্রেফল
লাভ হয় সেই ফল ব্রহ্মজ্ঞান ফলের সোড়শা কলার এক
কলা ভাহা কেহ লাভ করিজে পারেন না॥ ১১॥

ন মিত্রং নচ পুল্রাশ্চ ন পিতা নচ বান্ধবাঃ।
ন স্থানী চ গুরোস্তল্যংযদ্টাং পরমং পদং ॥ ১২॥
গুরুর ভুল্য মিত্র নাই এবং পুল্র ও পিতা ও বান্ধব সকল এ স্থানি ইহারা গুরুর ভুল্য নহে যে গুরু কর্ত্ত্বক পরমপদ দৃষ্ট হইয়াছে॥ ১২॥

নচ বিভা গুরোস্থলাং ন তীর্থং নচ দেবতাঃ।
গুরোস্থলাং নবৈ কোপি যদ্টং প্রমং পদং ॥৯৩॥
বিভা ও তীর্থ ও দেবতা এবং অপর যে সকল ইহারা
গুরুম তুলা নহে, যে গুরু কর্ত্ত্ক প্রম্পদ দৃট হইনয়াছে॥৯৩॥

এক্ল মপাক্ষরং যস্ত শুরুঃ শিষ্যে নিবেদনং। পৃথিব্যাং নাস্তি ভদ্দুবৃং যদস্ত চানূনী ভবেৎ॥৯৪॥ ুষ শুরু শিষ্যকে এক ক্ষির প্রদেশন করেন সেই শুরুকে পৃথিবীর মধ্যে এমত দাত্তব্যবস্তু ন'ই/যে সেই বস্তু দান করিলে তাঁহার নিকট ঋণ হইতে যুক্ত হওয়া যায়।।৯৪৪

থস্য কস্যান দাভবাং ব্রহ্মজ্ঞানং স্থগে!পিভং।
বস্যা কস্যাপি ভজ্ঞস্য সদ্পুর্বস্তম্য দীয়তে॥ ৯৫॥ '
এই স্থগোপিত ব্রহ্মজ্ঞান অপর কোন ব্যক্তিকে দান
করিবে না কিন্তু সদ্পুর্ব ভক্ত ব্যক্তিকে প্রদান করিব

মন্ত্র পূজা তপোধ্যানং হোমং জপ্যং বলিক্রিয়াং।
সন্ন্যানং সর্ব্ধ কর্মানি লৌকিকীনি তাজেছুধঃ।।৯৬॥
মন্ত্র ওপুজা ও তপ্সা। ওধ্যান ও হোম ও জ্ঞা ও বলি
কর্মা ও সন্নান এবং অপর সর্ব্ধ লৌকিক কর্মা পণ্ডিতেরা
ভাগে করিবেশ।। ১৬॥

কংস্থাদিহ্বোদোষা নিঃসঙ্গাদিহ্বো গুণাঃ।
তথাৎ সংশ্ব প্রথাত্রন যতী সঙ্গং পরিত্যজেৎ ॥৯৭॥
সংসর্গের হেতু বহু দোষ হয় সঙ্গ রহিত হেতু বহু ওণ
হয় এই নিমিতে সকল ফত্রের দারা যতী সঙ্গ পরিত্যাগ
করিবে॥৯৭॥

অকারঃ দাছিকোভের উকারো রাজদঃ মৃতঃ।
মকারস্থামদঃ প্রোক্ত দ্রিভিঃ প্রকৃতিরুচাতে।। ৯৮।।
অকারকে দাছিক এবং উকারকে রাজদ, মকারকে
ভামদ জ্ঞান করিবে এই তিন শুণের ঘারা প্রকৃতি ইহা
উক্ত হইয়াছে।। ৯৮।।

অক্রা প্রকৃতিঃ প্রোক্তা অক্রঃ স্থ্যমীশ্রঃ।

ক্রার্গরিগতা সাহি প্রকৃতিতে নিবন্ধনা।। ৯৯।।

এবং অক্র্রায়ং ঈশ্র, ঈশ্র হইতে সেই প্রকৃতি
নিগাঁক হইয়াছে।। ৯৯।।

১

সাসায়া পালিনী শক্তিঃ সৃষ্টি সংহার কার্বিনী। অবিভা মোহিনী যা সা শক্ত রূপা যশবিনী॥ ১০০॥ সেই মায়াপালিনী শাজি (পালন কর্ত্রী) এবং সৃষ্টি সংহারকারিনী এবং শব্দরপা এবং যশন্বিনী ॥ ১০০॥ অকারশৈত্র মধ্যেদ উকারো যজকচাজে।

अकातरेन्छव भरतुम जेकारता यञ्जूकहारक।

মকারঃ সাম বেদস্ত, ত্রিযু যুজো২পাথর্কনঃ॥ ১০১॥ অকার ঋগেদ এবং উকার যজুর্বেদ এবং মকার সাম-বেদ এই ভিনেতে যুক্ত অথর্ব বেদ॥ ১০১॥

ওঁকারস্থ স্কুভোজেয়ন্ত্রিনাদ ইভি সংজ্ঞিতঃ।
অকারস্থ ভূর্নেক উকারে; ভুব উচাতে।। ১০২।।
সবক্ষেন মকারস্থ স্থলোকস্থ বিধীয়তে।
অক্ষরৈক্রিভিরেইড চ ভবেৎ আত্মা ব্যবস্থিতঃ। ১০৩।।
ওঁকারকে স্লুভ করিয়া জ্ঞান করিবে নইকার সংজ্ঞ:
ত্রিনাদ এবং অকার ভূলোক উকার ভুবোলোক মকার

বাঞ্চনের ন্যায় ম্বর্লোক হয়েন। এই জিন অক্ষরের দ্বার্ আহা ব্যবস্থিত ইইয়াছেন।। ১০২॥ ১০৩॥

অকার পৃথিবীজ্ঞেয়া পীতবর্ণেন সংযুতঃ। অস্তুরীক্ষং উকারস্থ বিজ্বাদ্ধ ইংহাচাতে॥ ১০৪॥ অকার পৃথিবী এবং পীতবর্ণযুক্ত, উকার আকাশ এবং

বিছুদ্ধেশ্যুক্ত, মকার্প্রগ্ এবং গুক্লবর্ণযুক্ত হয়েন।। ১০৪।। মকারঃ প্রিভিজেয়ং গুকুবর্ণেন সংযুক্তঃ।

ধ্রুব মেকাক্ষরং ব্রহ্ম ওমিতোবং বাবস্থিতং ॥১০৫॥ নিশ্চিত একাক্ষর যে প্রান্ত তিনি ব্রহ্ম ইহা বাবস্থিত ইইয়াছে॥ ১০৫॥

দ্বিরাসনো ভবেন্নিভাং চিন্তা নিজা বিবচ্ছিভিঃ। আশু স জায়তে যোগী নানাথা শিব ভাষিতং ॥১০৬॥ দ্বিরাসন হইবে এবং প্রতি দিন চিন্তা ও নিজা বিজ্ঞিত ইইবে, ইহা হইলে শীব্র যোগী হ্য অনথো হয় না যেহেভু ুশিব উক্ত কবিয়াছেন॥ ১০৬॥

় য 🕏 ্থ প্ৰশাত নিভাং শ্ৰেগডিচ দিনে দিনে। সৰ্ব্ব পাপ বিভাগালা শিবতে। কং সাগভ্ভি॥১•৭॥ যে ব্যক্তি ব্ৰহ্মজ্ঞান কথা নিৃত্য পাঠ কিঁছা প্ৰাবণ করে সেট্ট ব্যক্তি সকল পাপ হইতে •বিশুদ্ধাস্থা হইয়া শিব-লোকে গমন করিবে।। ১০৭।।

मिवावां ह।

(मवी किश्य १ हिस्स ।

সূলস্য লক্ষণং ক্রহি কথং মন্দোঁ বিলীয়তে। প্রমার্থঞ্জ নির্বাণং স্থল সূক্ষ্ম্য লক্ষণং ॥ ১০৮॥

স্থূল দেহের লক্ষণ কহুন এবং কি রূপে মনের বিলয় হয় এবং সূল সুক্ষের লক্ষণ যে প্রমার্থ নির্বাণ ভাহা কহুন।। ১০৮।।

শিবোবাচ।

শিব কহিয়াছিলেন।

যেন জ্ঞানেন হে দেবি বিভাতে নচ কিলিবে। পৃথিব্যপত্তথা ভৈজে; বায়ুরাকাশ মেব চ।। ১০৯।।

জুদেবি! যে জ্ঞানের দারা পাপী বিভাষান হয় না সেই জ্ঞান কহি আবন করহ, পৃথিবী জল ও তেজঃ ও বায়ু ও আকাশ।। ১০১।।

সূলরপী স্থিতোইয়ঞ সূক্ষ্থ অন্যথা দ্বিতঃ ॥১১০॥ এই পঞ্জুত ইইতে উৎপন্ন যে দেহ সেই দ্বেহ সূত্র-রূপী ইইয়া স্থিতি করে সূক্ষ্ম দেহ অন্যরূপে স্থিতি • করে॥১১০॥

ইতি যোগশাল্তে হরগৌরী সন্থাদে জ্ঞানসকলিনী তন্ত্র • সমাপ্তঃ।